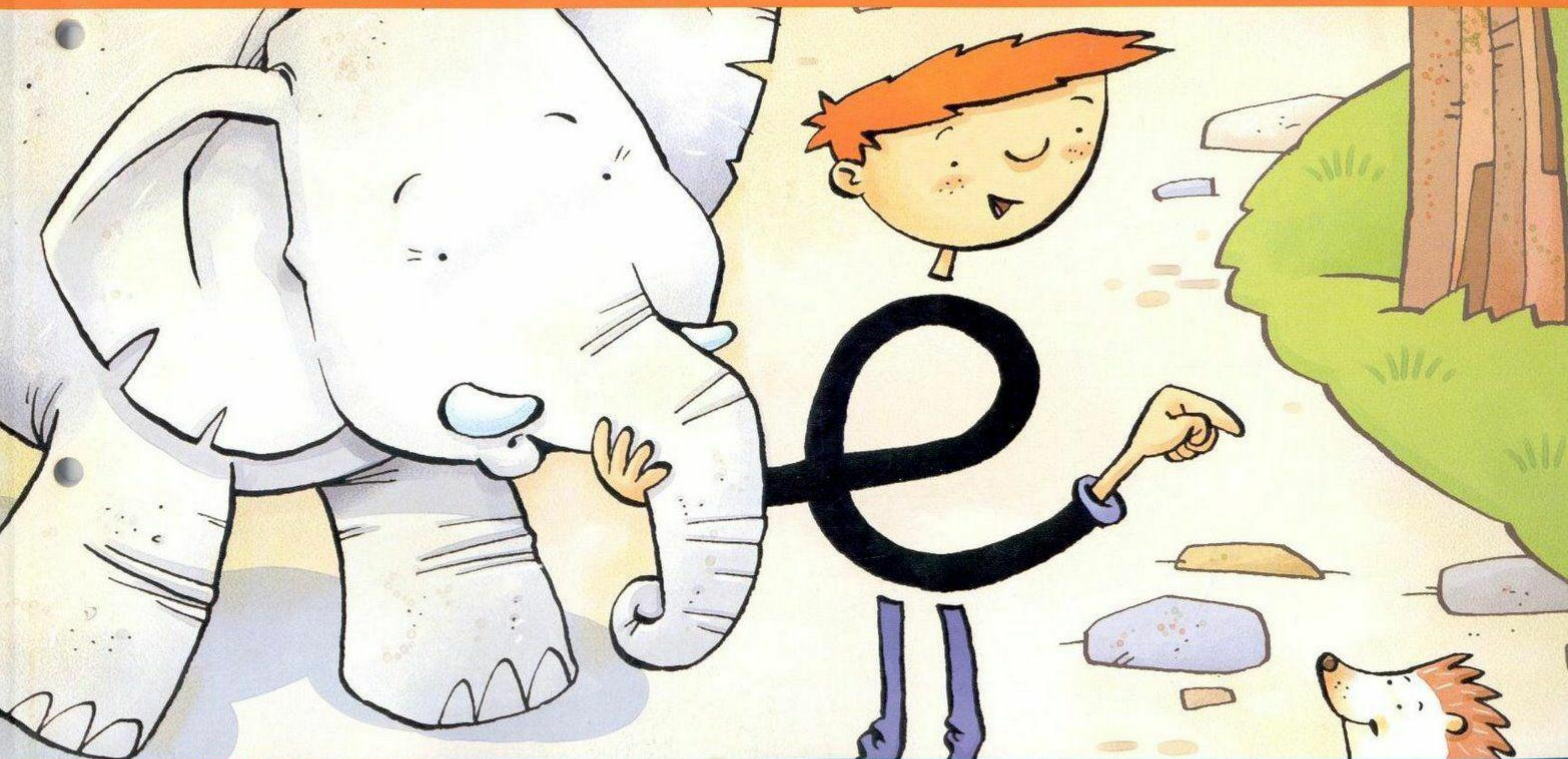


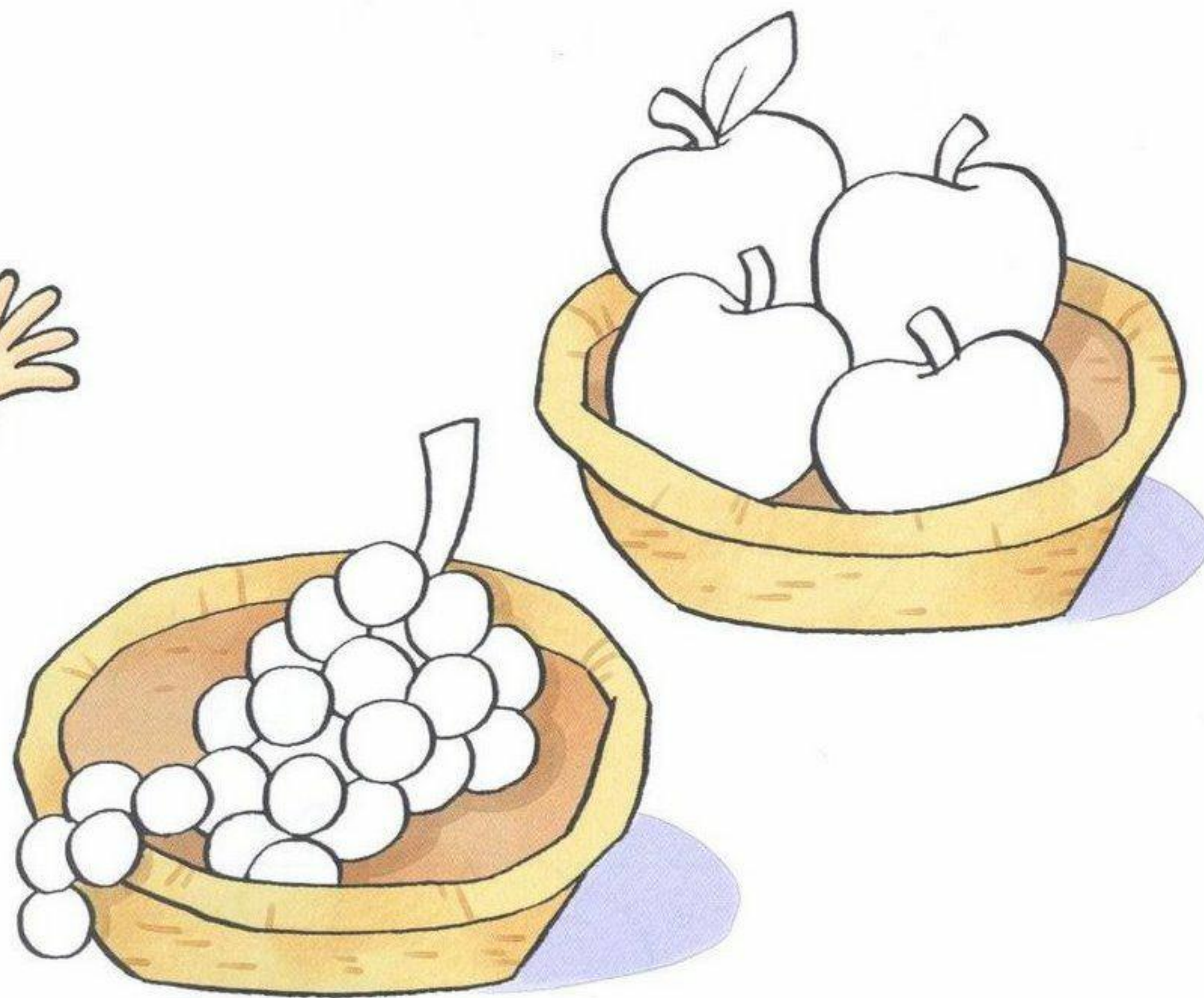
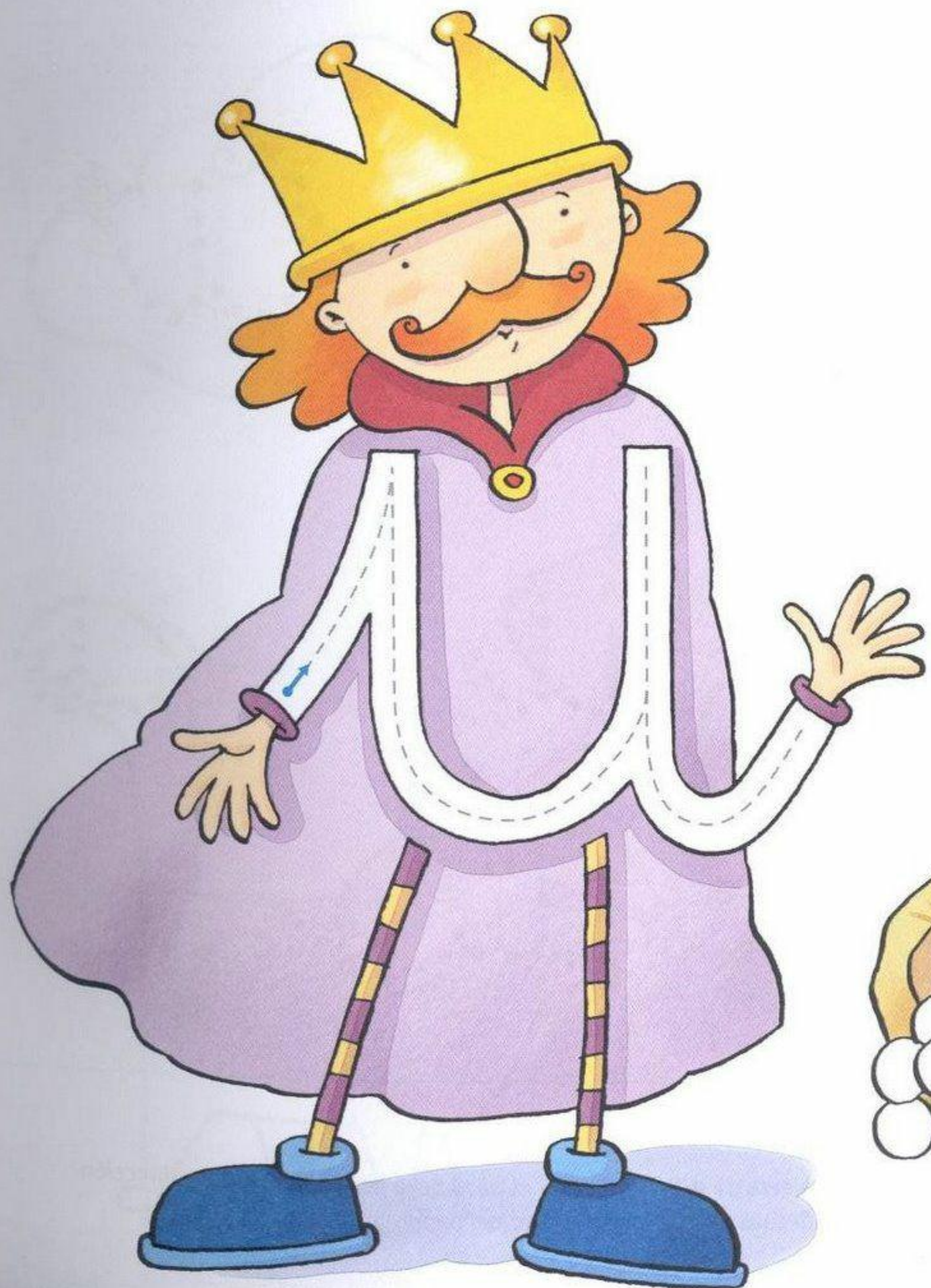
1

letrilandia

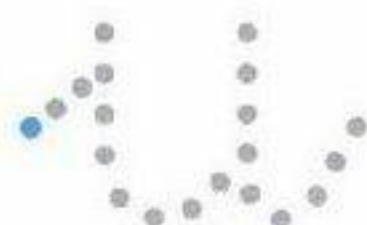
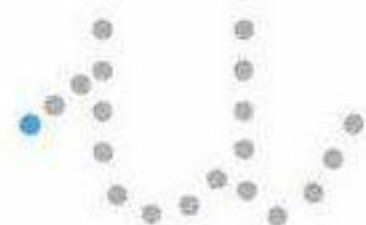
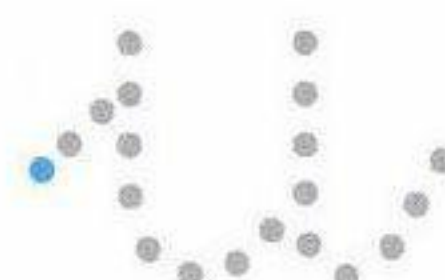
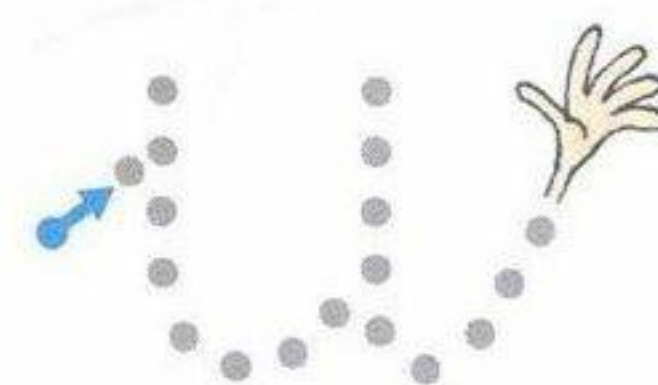
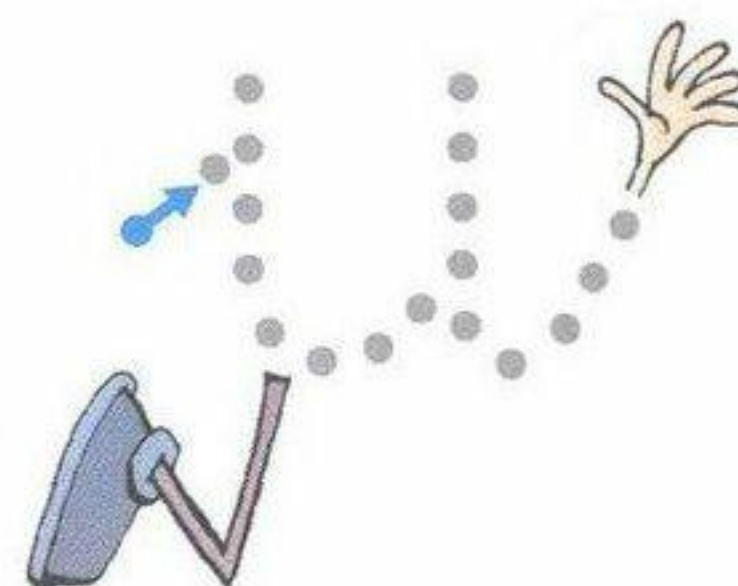
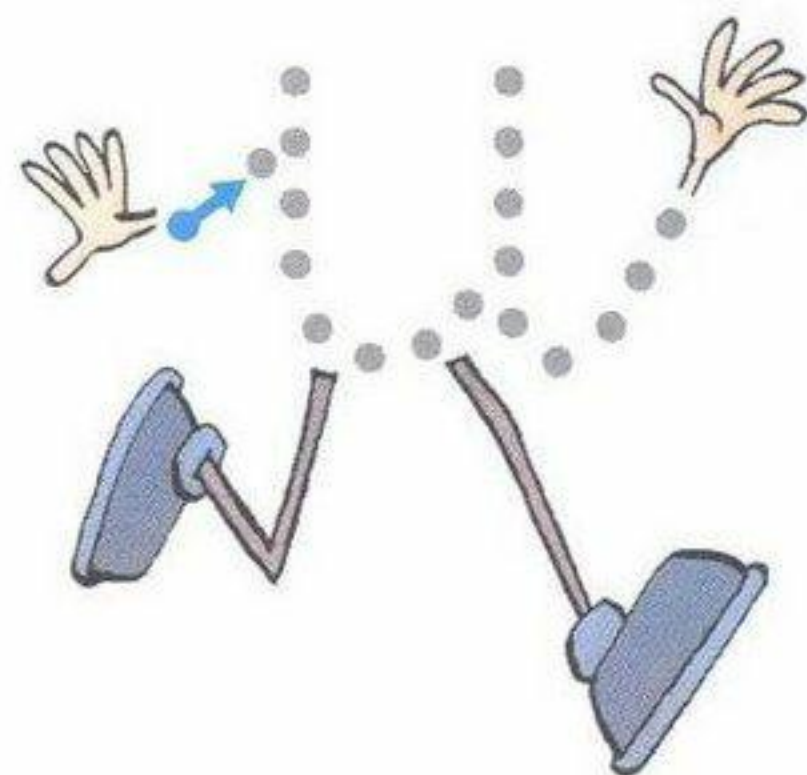
cuaderno de escritura > pauta montessori

Aurora Usero Alijarde





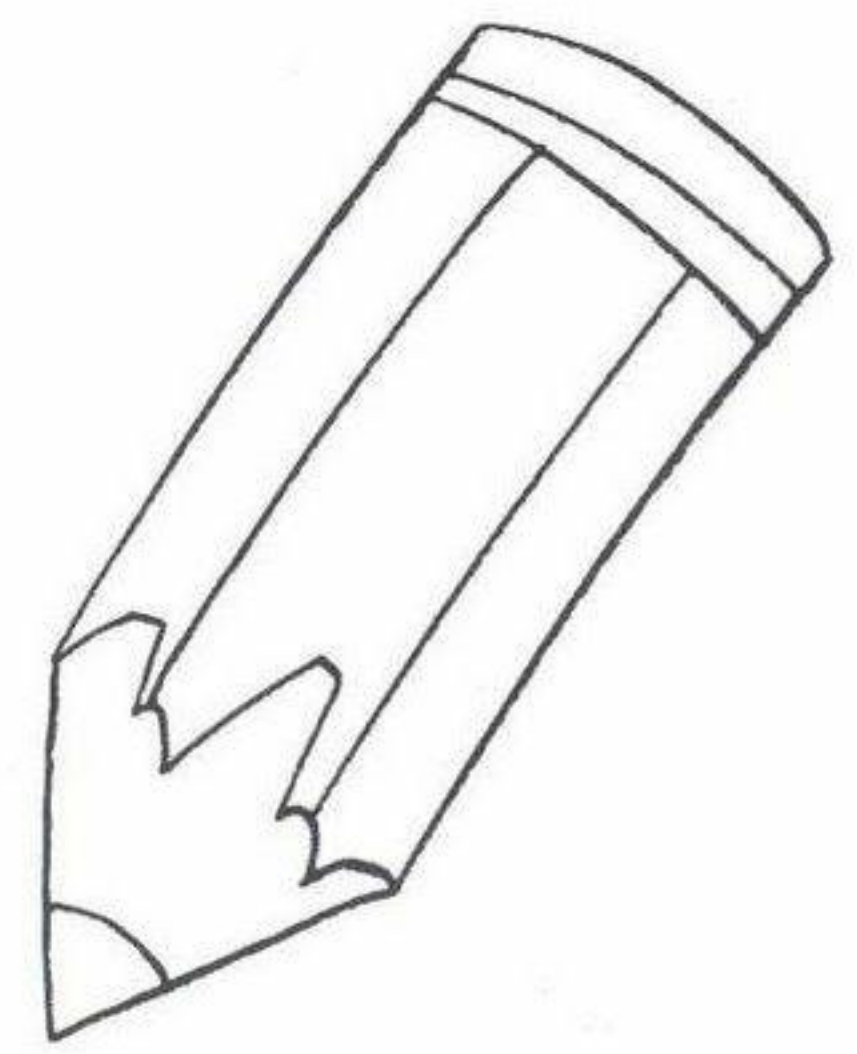
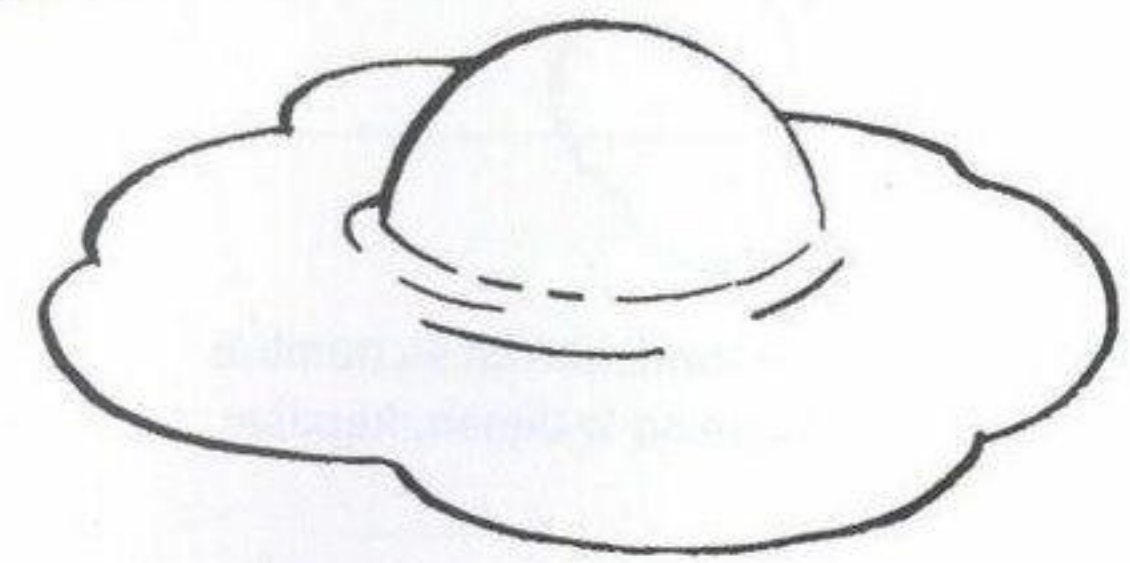
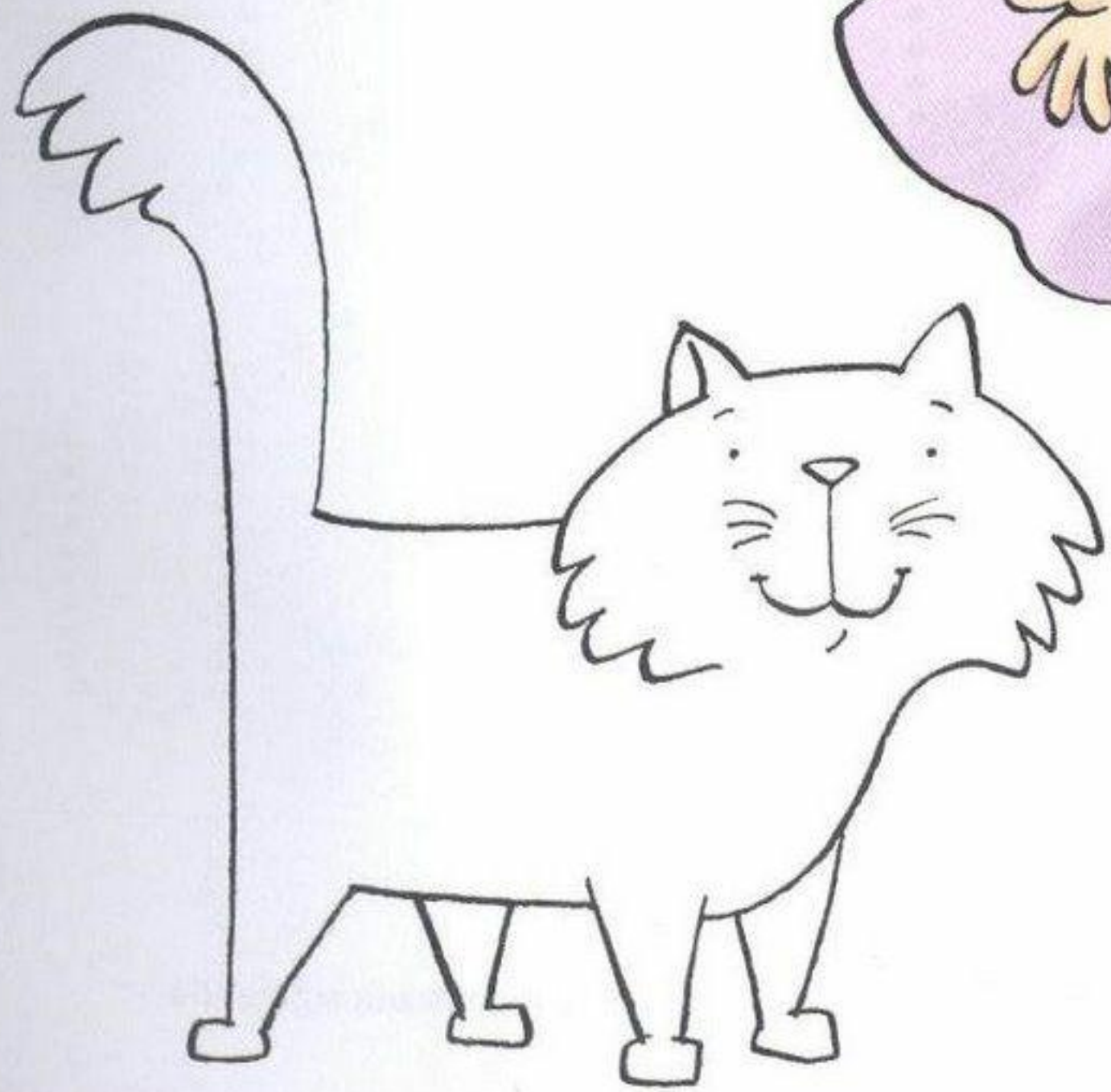
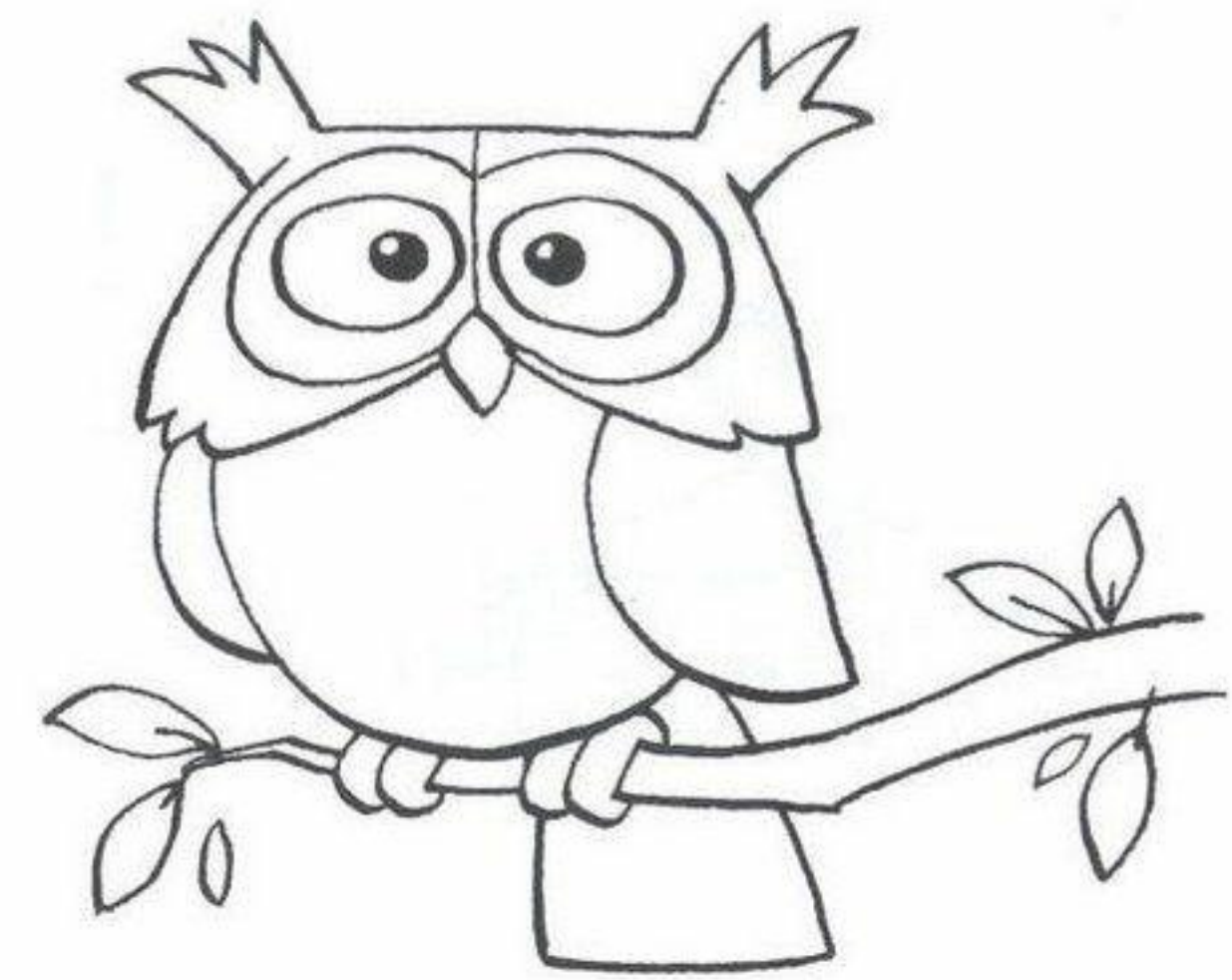
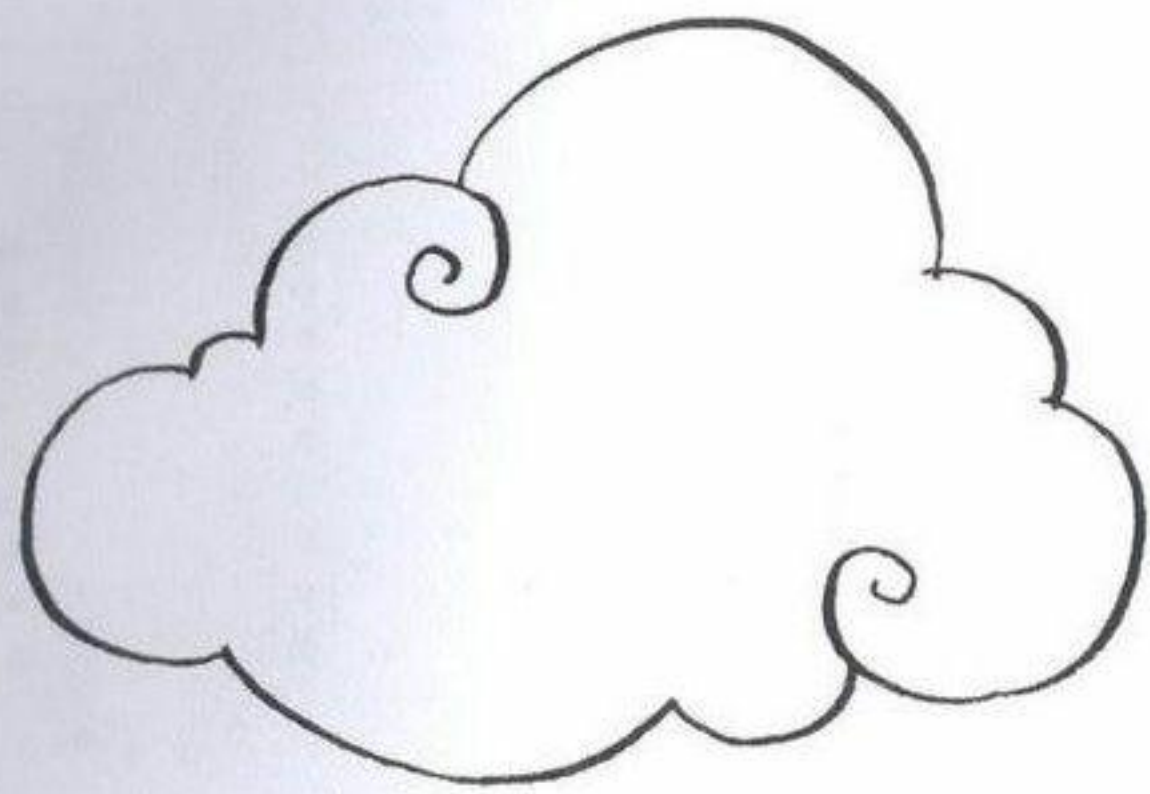
Nombre _____



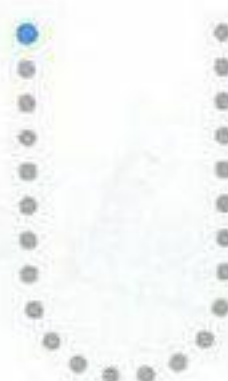
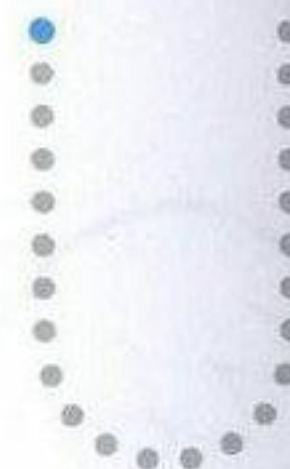
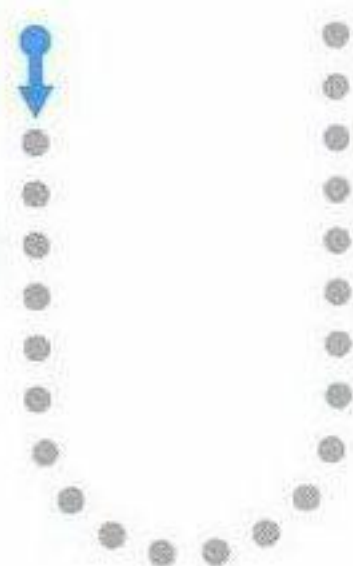
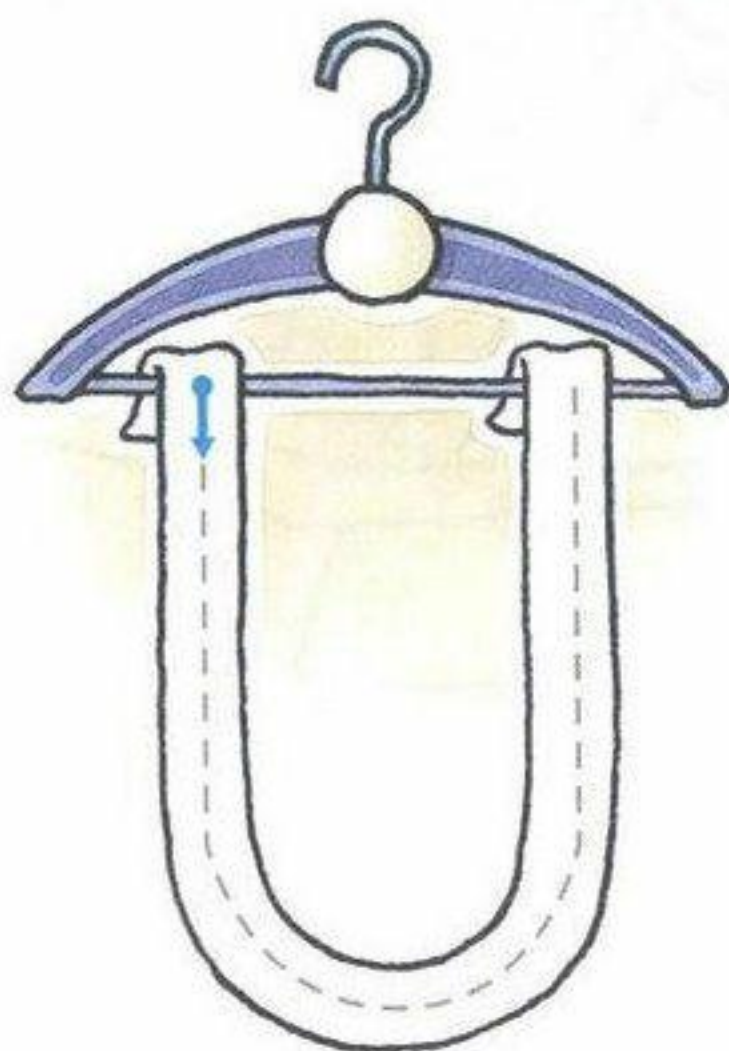
actividades

>> Nombrar las frutas que aparecen en la lámina y colorear la que empieza por la letra **u**. Repasar el cuerpo del rey **u** siguiendo la dirección de la flecha.

>> En el reverso de la ficha, repasar el trazo de la letra **u** siguiendo la dirección de las flechas y sin levantar el lápiz del papel.



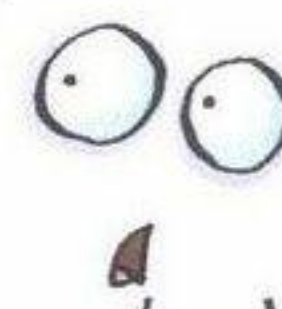
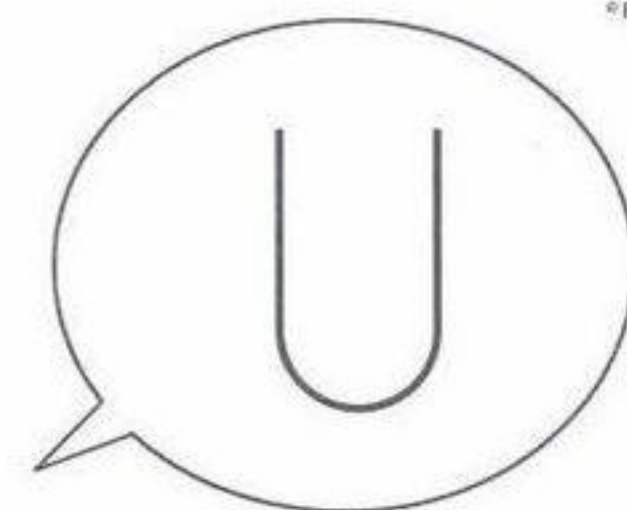
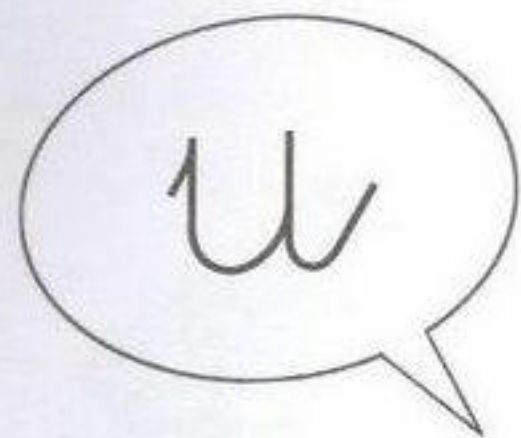
Nombre _____



actividades

» Trazar una línea para unir al rey **u** con los elementos que contienen en su nombre esta letra, colorear dichos elementos y tachar aquellos que no la tienen. Repasar el cuerpo del rey **u** siguiendo la dirección de la flecha.

» En el reverso de la ficha repasar el trazo de la letra **u** mayúscula siguiendo la dirección de las flechas. Colorear la **u** hueca.



u

u

u

u

u

u

u

u

u

u

u

u

u

u

u

U

U

U

U

U

U

U

U

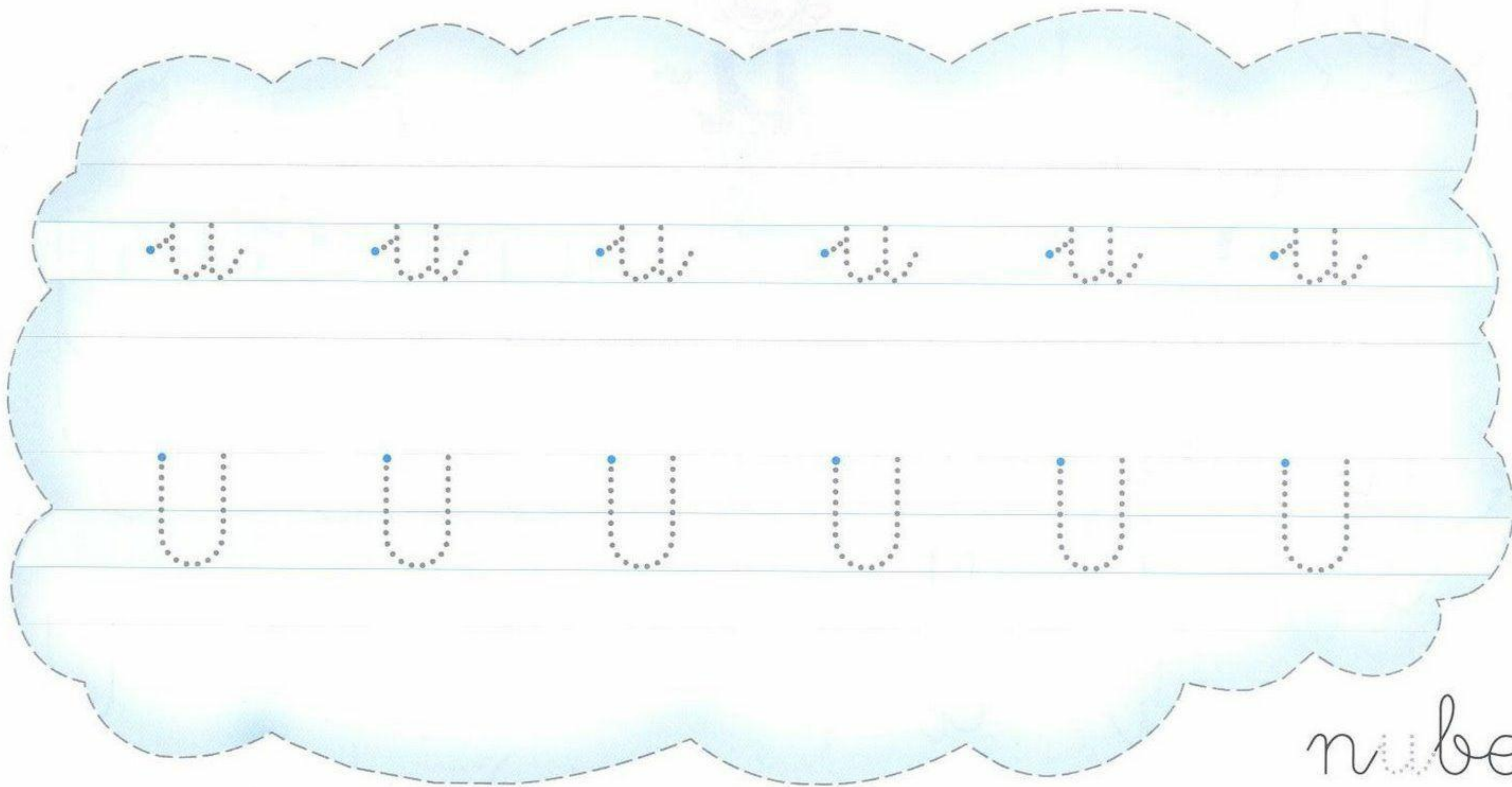
U

U

U

U

Nombre _____



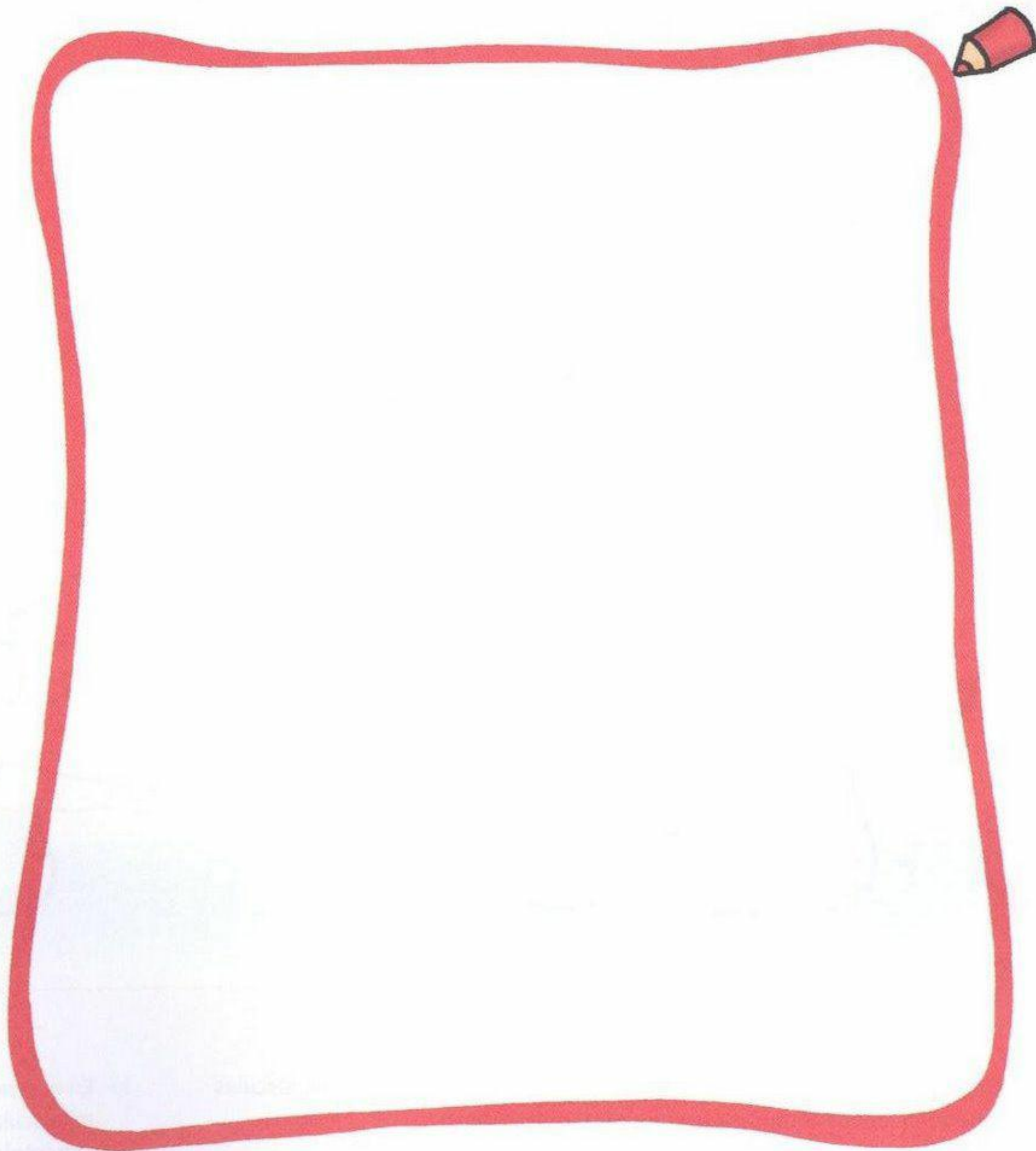
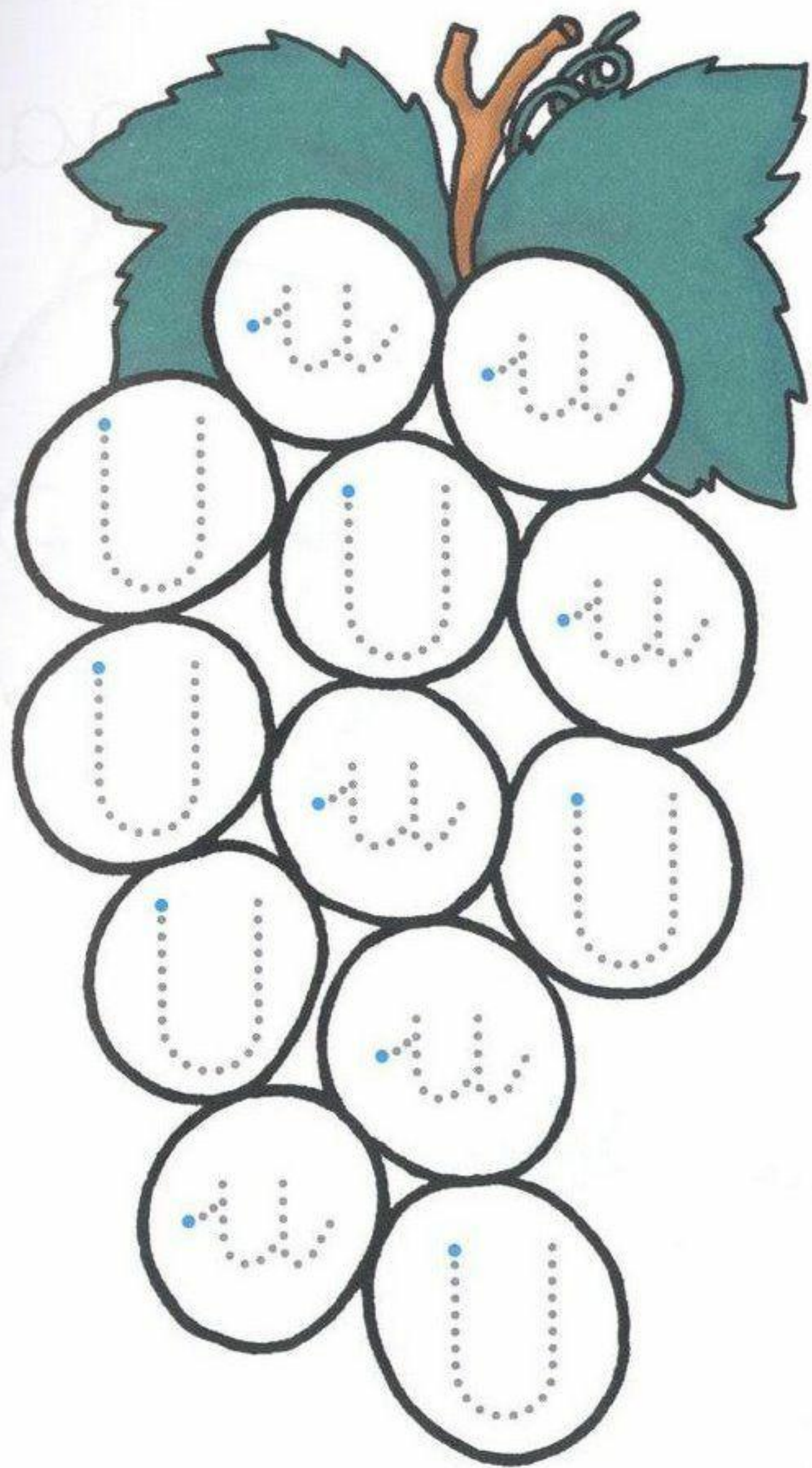
nube

actividades

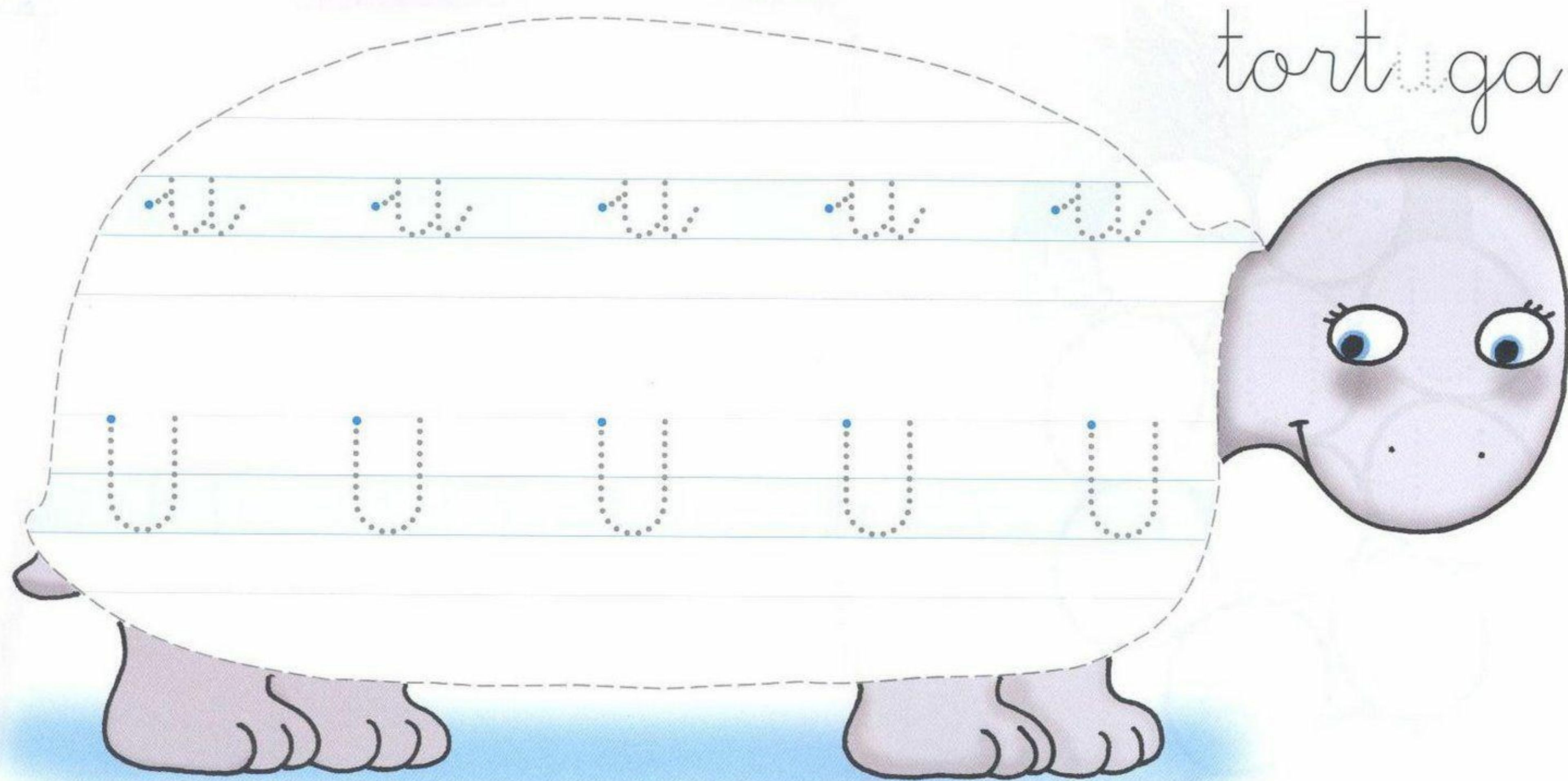
» Rodear las letras **u** minúsculas y mayúsculas escritas correctamente y tachar las incorrectas. Repasar el contorno de los fantasmas.

» En el reverso de la ficha, repasar el contorno de la nube y los trazos de la letra **u** minúscula y mayúscula, sin levantar el lápiz del papel.





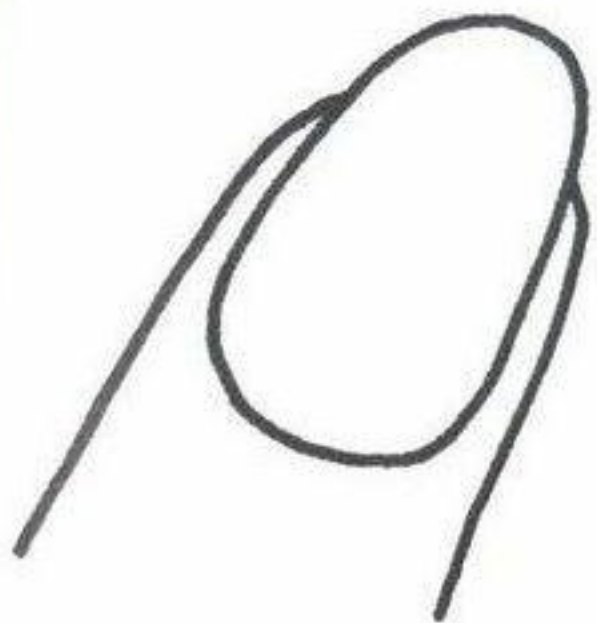
Nombre _____



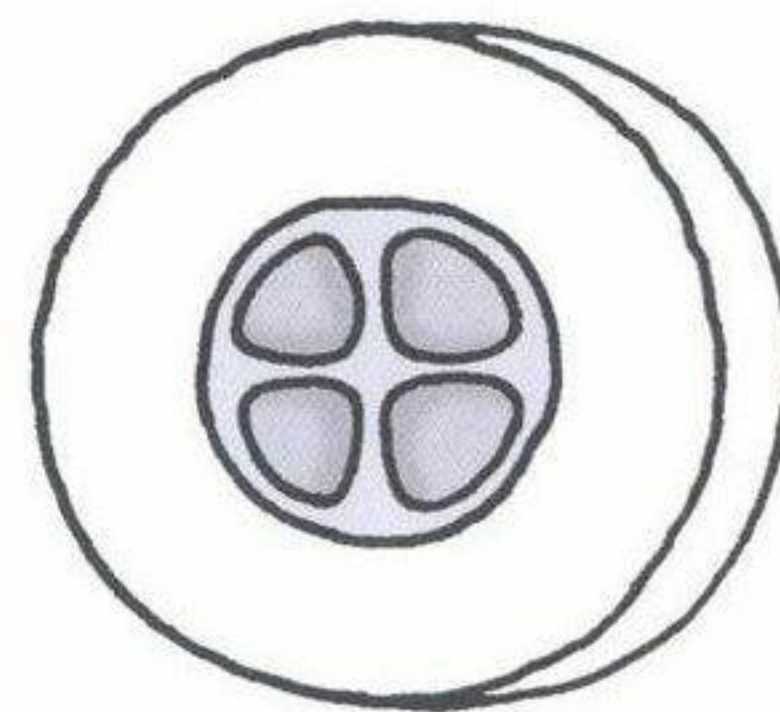
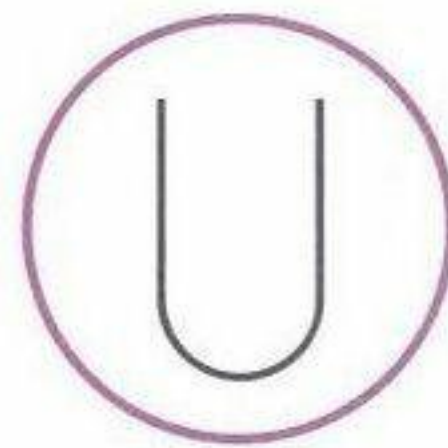
actividades

» Repasar las letras **u**, colorear de amarillo las uvas donde están las minúsculas y de verde donde están las mayúsculas. Dibujar al rey **u**.

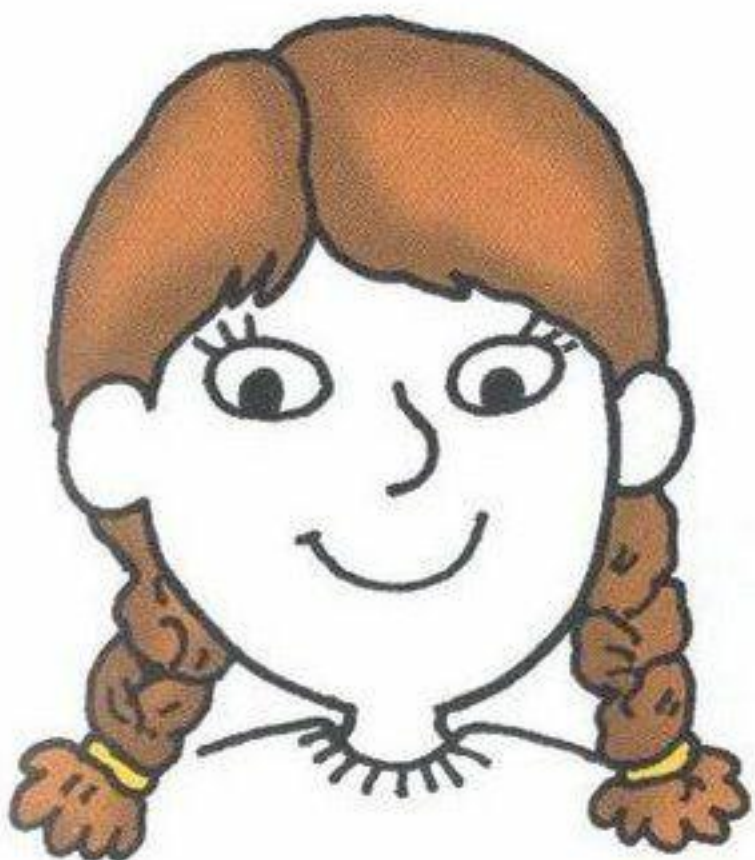
» En el reverso de la ficha, repasar el contorno de la tortuga y los trazos de la letra **u** minúscula y mayúscula, sin levantar el lápiz del papel, primero con lápiz y después con rotulador.



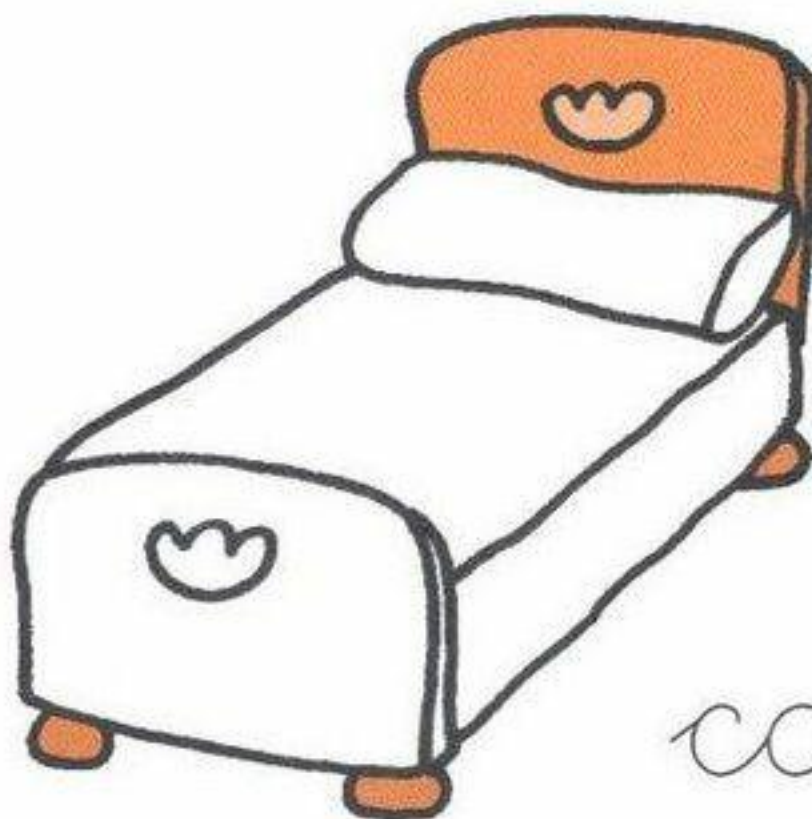
uña



rueda



Úrsula



cama



luna

Nombre _____



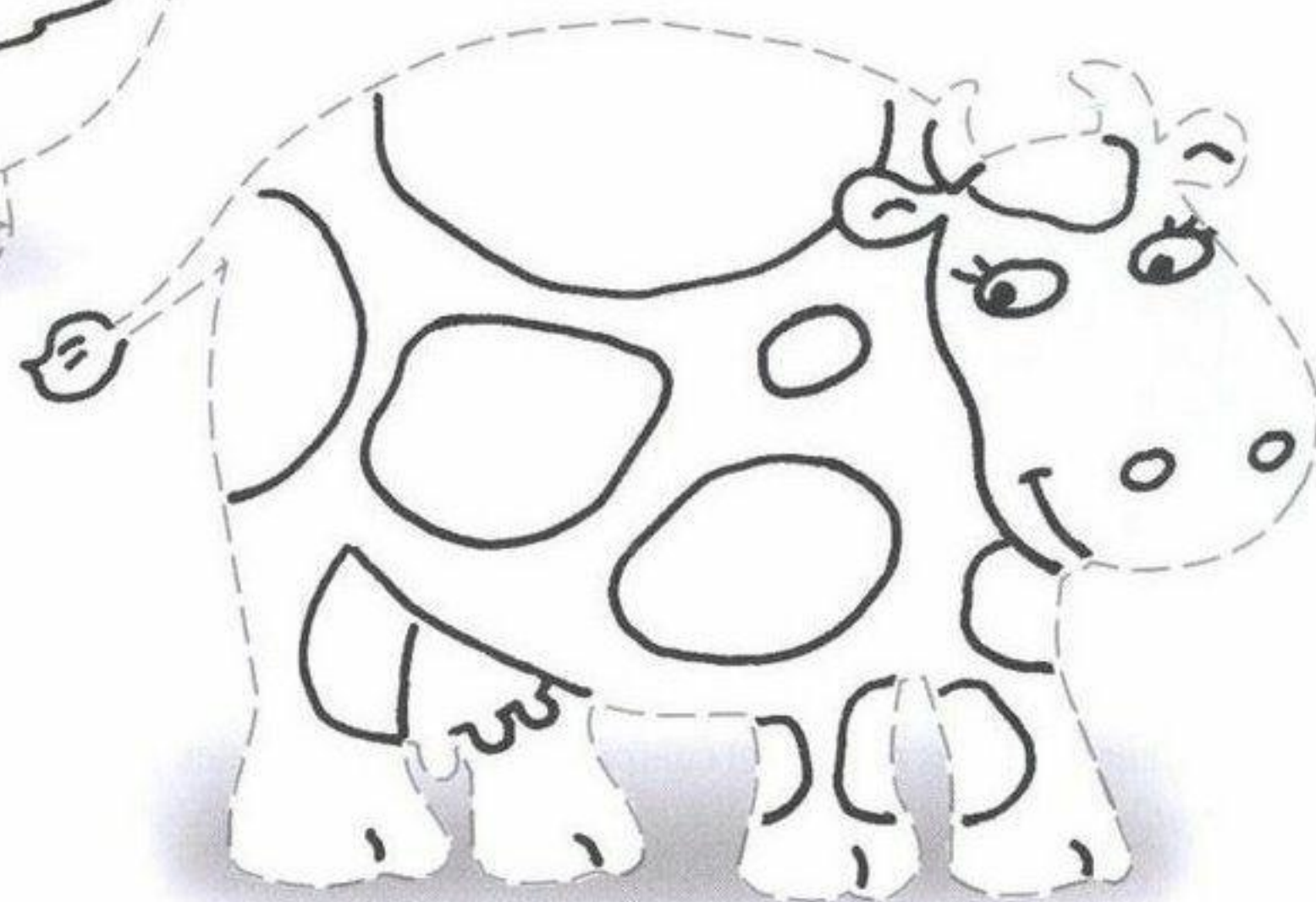
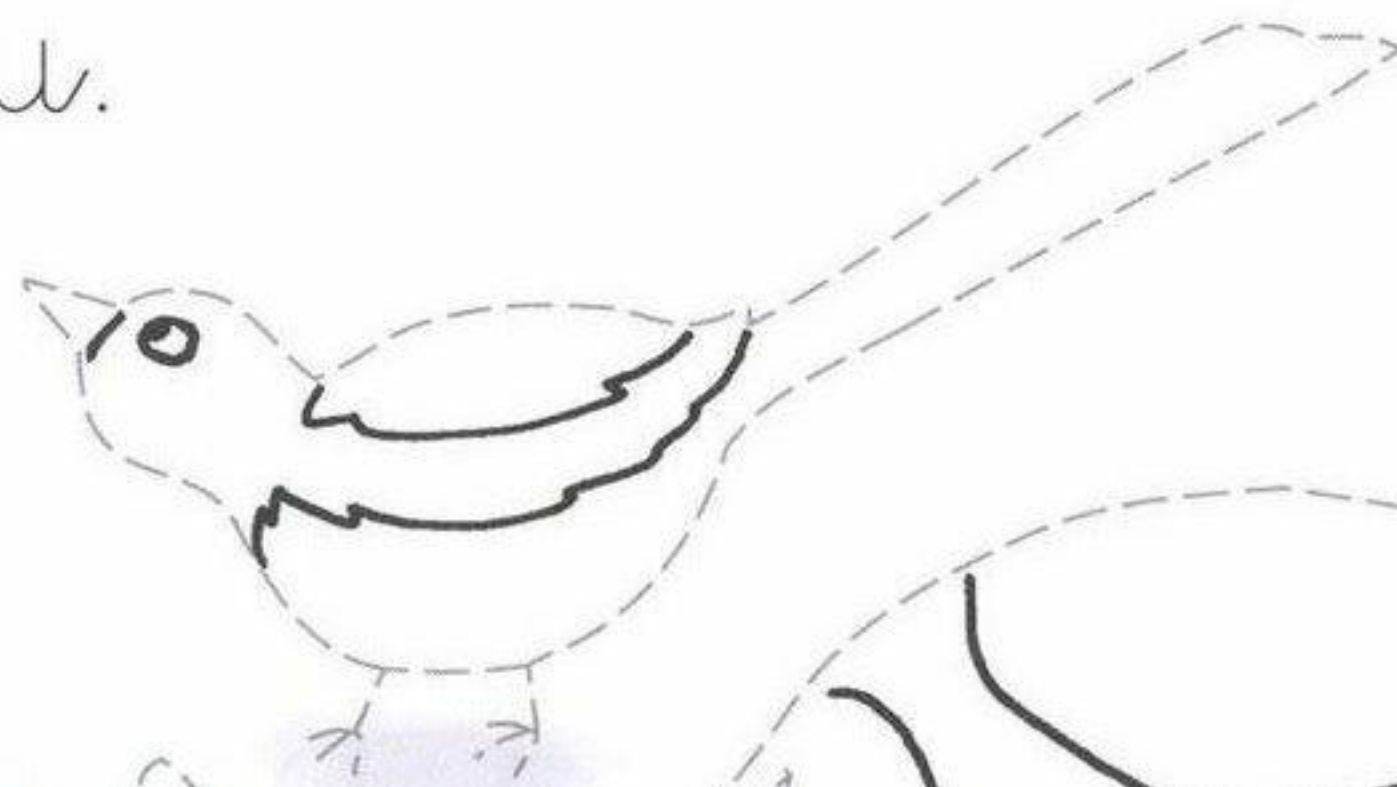
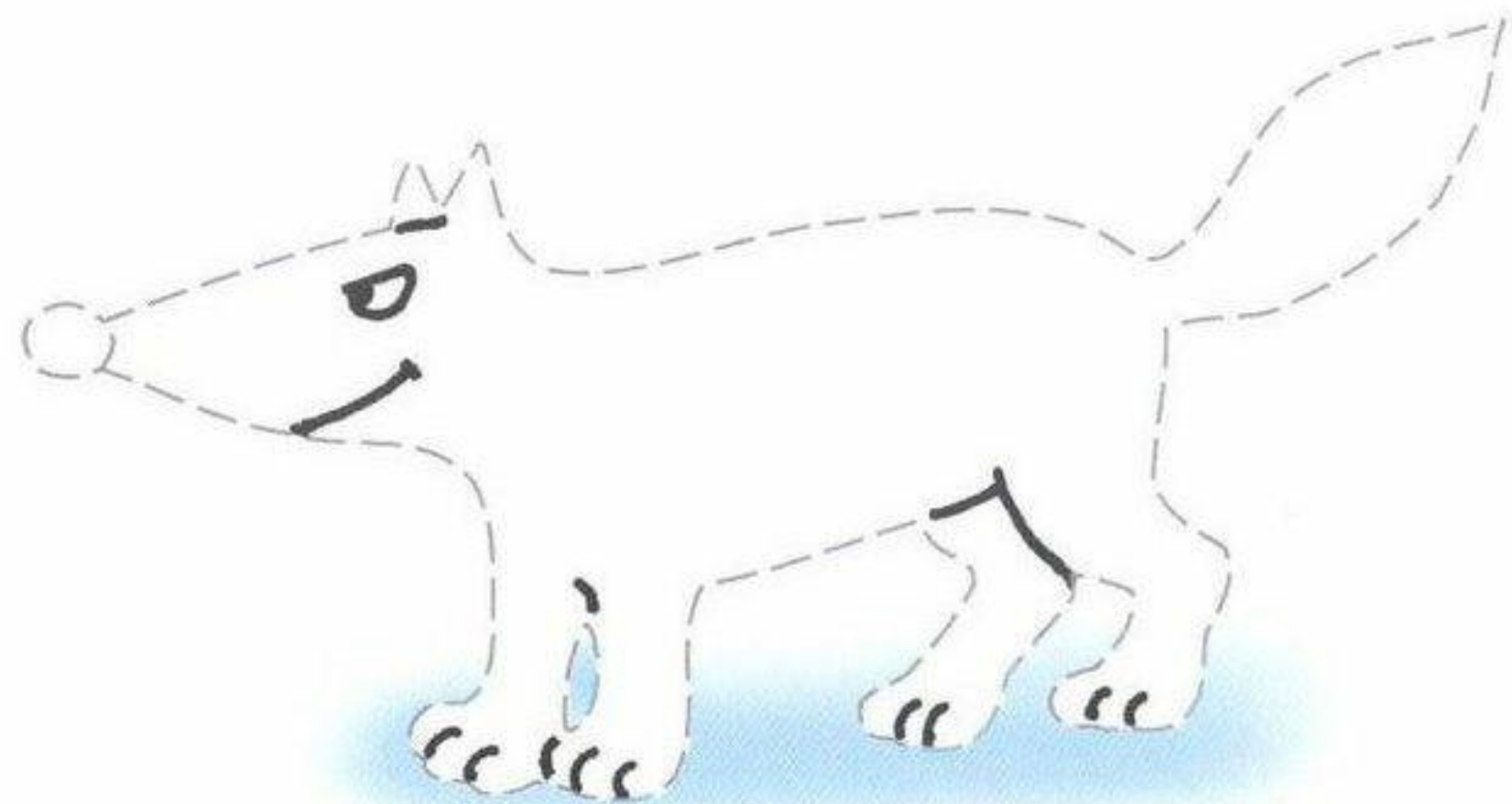
actividades

» Colorear los elementos que contienen en su nombre la letra **u**. Rodear las letras **u** minúsculas y mayúsculas según el código de color.

» En el reverso de la ficha, repasar y copiar el trazo de la letra **u** sin levantar el lápiz del papel.



No es tortuga ni es urraca.
Ni búho ni tampoco vaca.
Come uvas como el rey u,
y es tan bueno como tú.
Cuando aúlla dice: uuu.



Nombre _____

Handwriting practice lines for the letter 'u'. The page contains ten horizontal lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

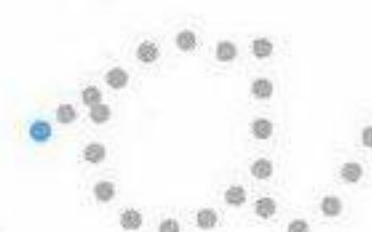
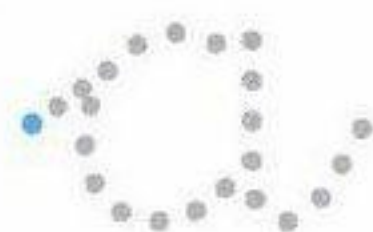
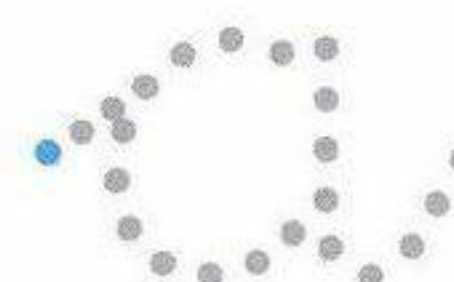
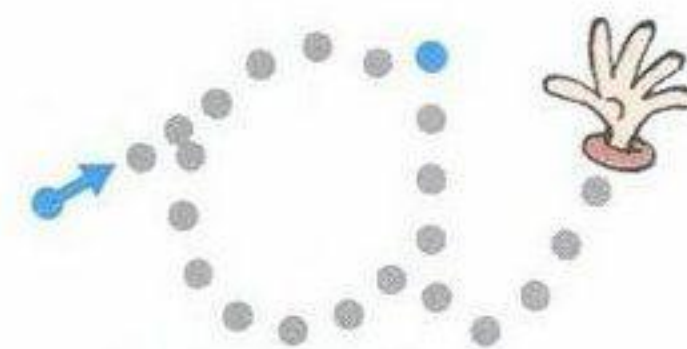
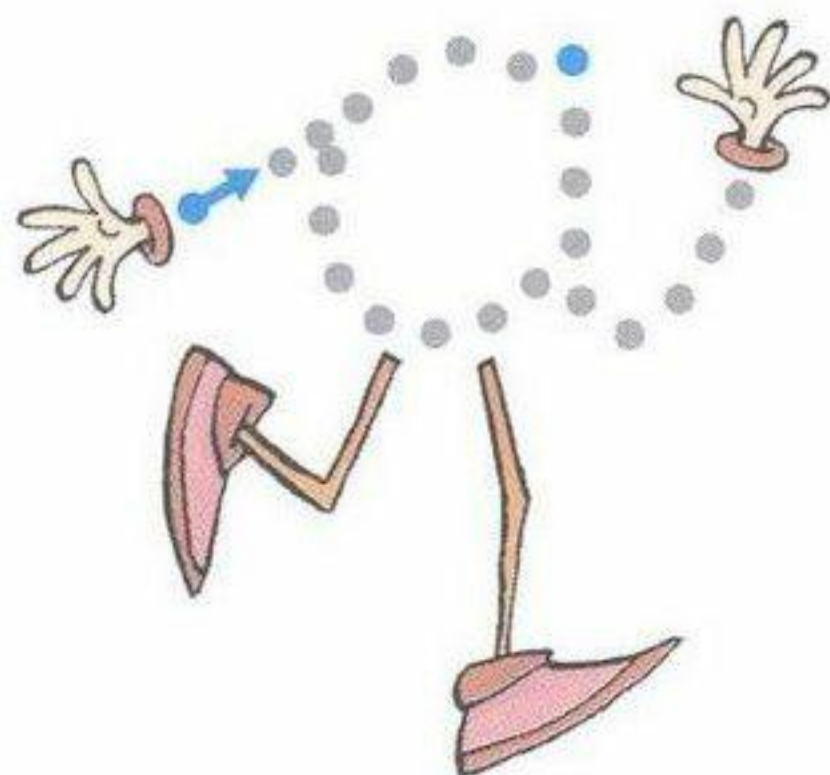


actividades

- » Rodear la letra **u**, repasar el cuerpo de todos los animales y colorear al que se refiere la adivinanza recordando el cuento.
- » En el reverso de la ficha escribir el dictado-copia: **uu, uuu, uu**. Estampar huellas de dedos impregnados de pintura en el cuerpo del fantasma.



Nombre _____



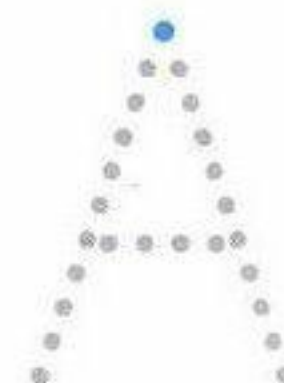
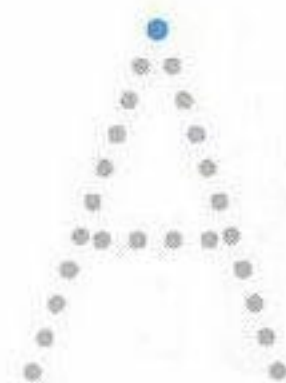
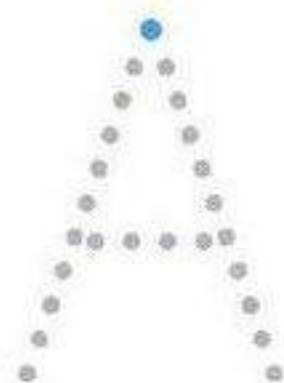
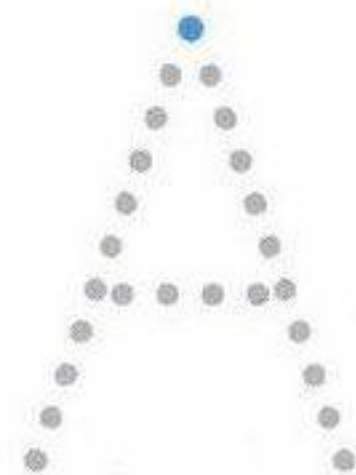
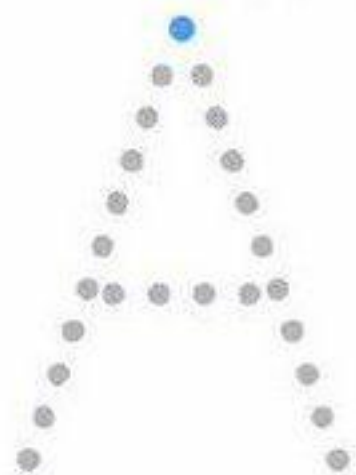
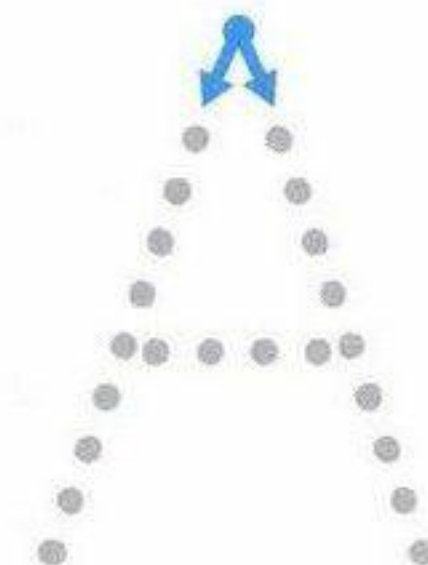
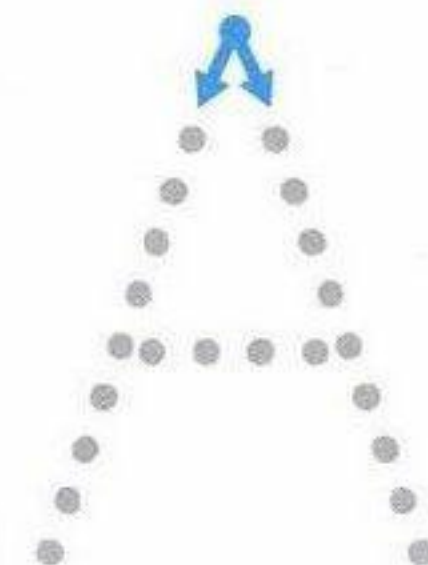
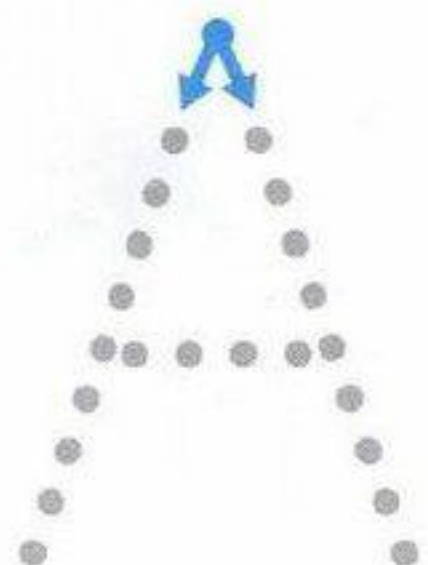
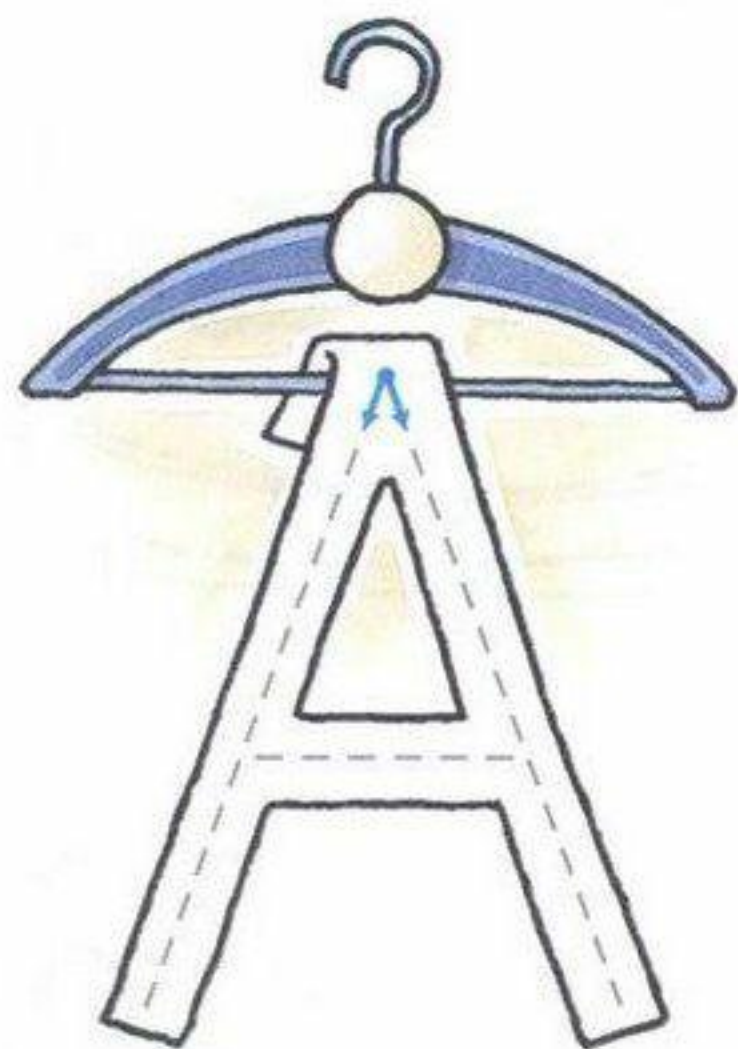
actividades

» Nombrar las flores que aparecen en la lámina y colorear las que empiezan por la letra **a**. Repasar el cuerpo de la reina **a** siguiendo la dirección de la flecha.

» En el reverso de la ficha, repasar el trazo de la letra **a** siguiendo la dirección de las flechas y sin levantar el lápiz del papel.



Nombre _____



actividades

» Trazar una línea para unir a la reina **a** con los elementos que contienen en su nombre esta letra, colorear dichos elementos y tachar aquellos que no la tienen. Repasar el cuerpo de la reina **a** siguiendo la dirección de la flecha.

» En el reverso de la ficha repasar el trazo de la letra **a** mayúscula siguiendo la dirección de las flechas. Colorear la **a** hueca.

a



a a a

a a a

a a a

a a a

a a a



A



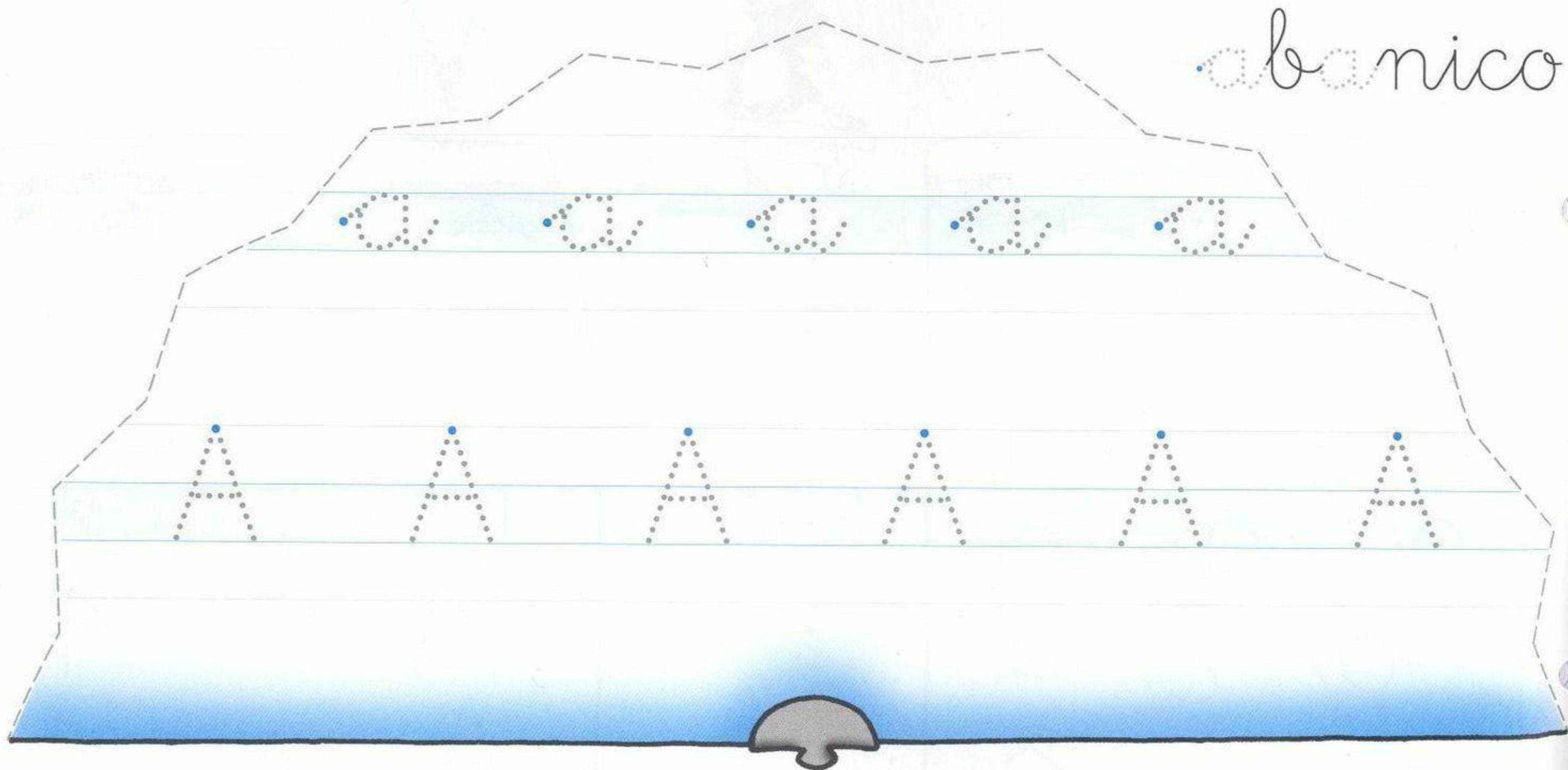
A A A

A A A

A A A

A A A

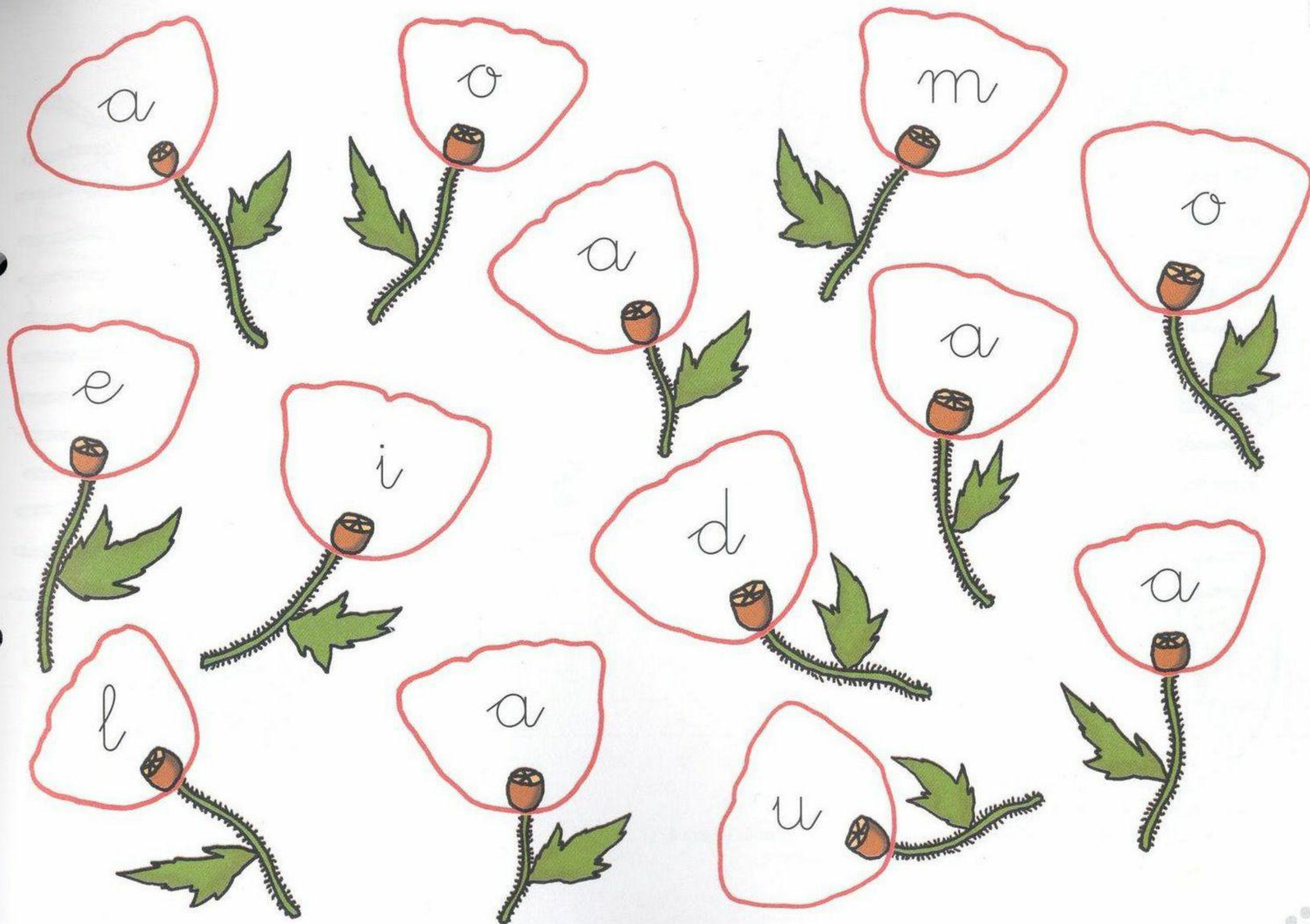
Nombre _____



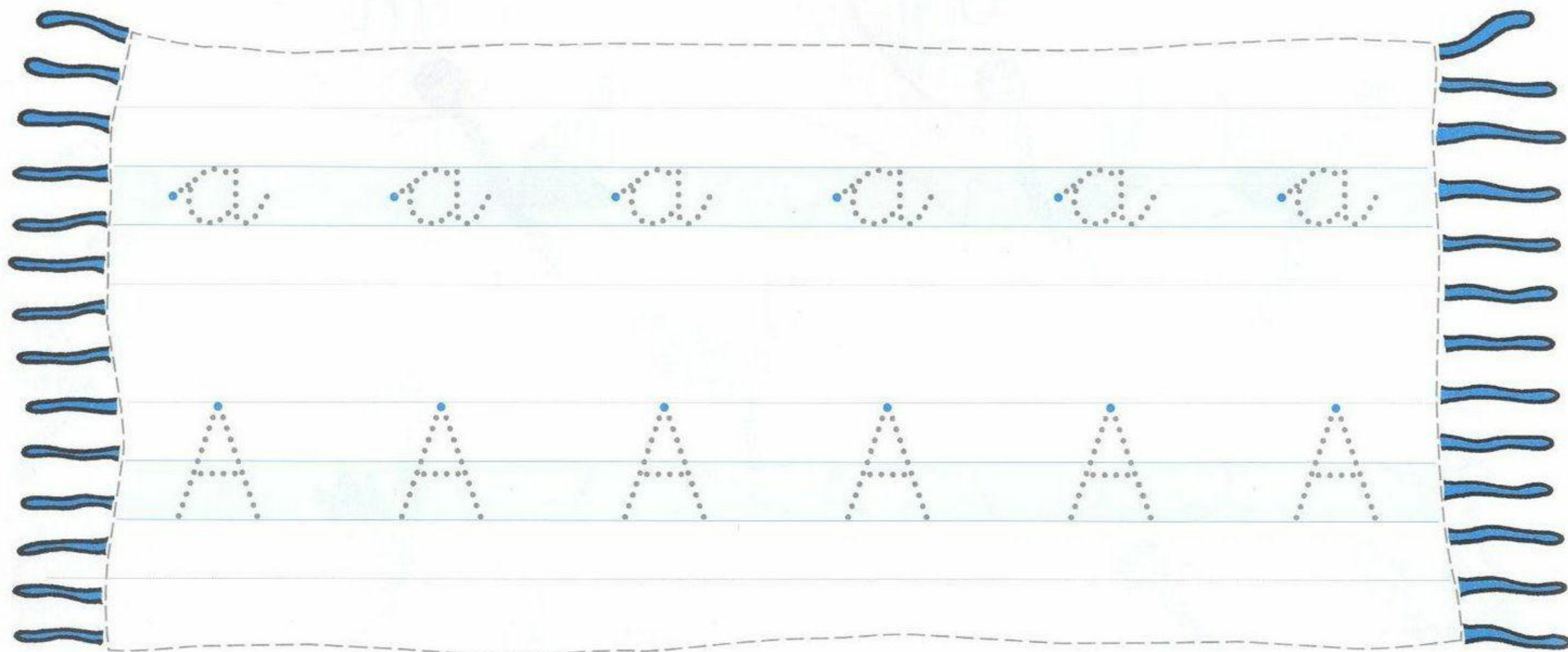
actividades

» Rodear las letras **a** minúsculas y mayúsculas escritas correctamente y tachar las incorrectas. Repasar el contorno de los armarios.

» En el reverso de la ficha, repasar el contorno del abanico y los trazos de la letra **a** minúscula y mayúscula.



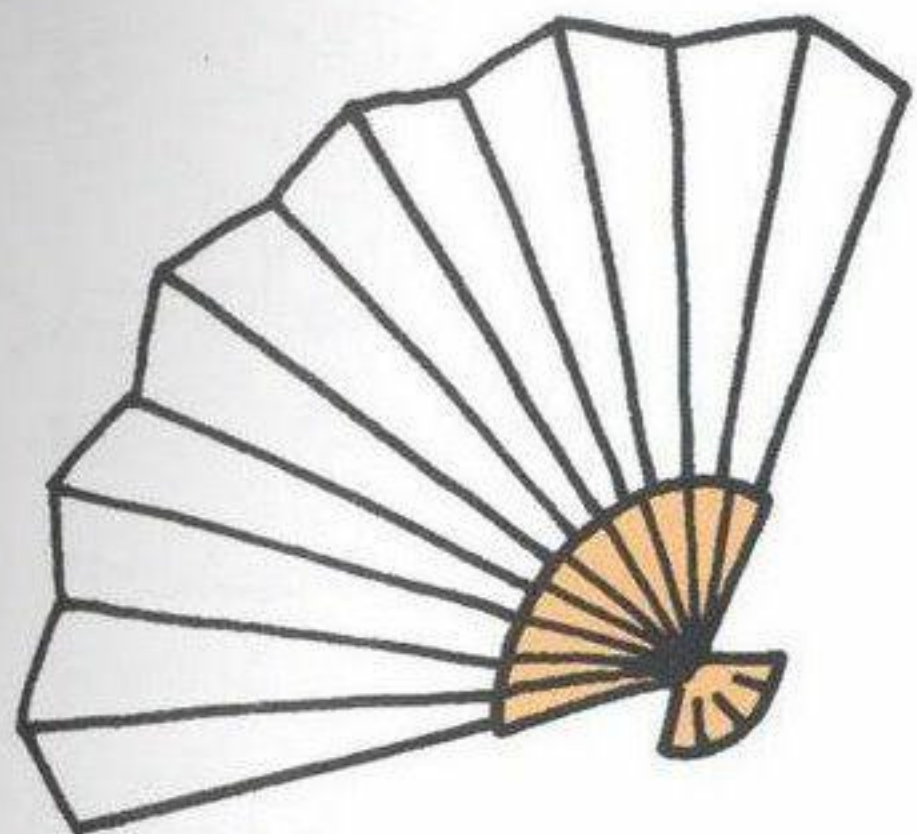
Nombre _____



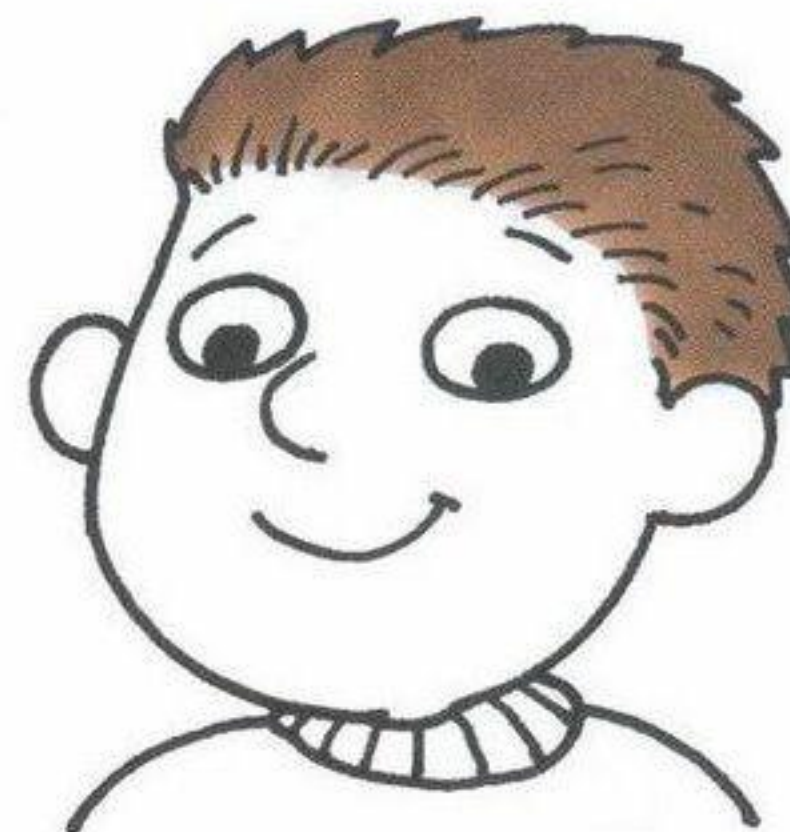
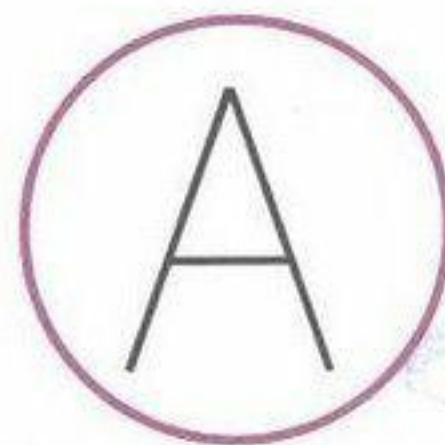
alfombra

actividades

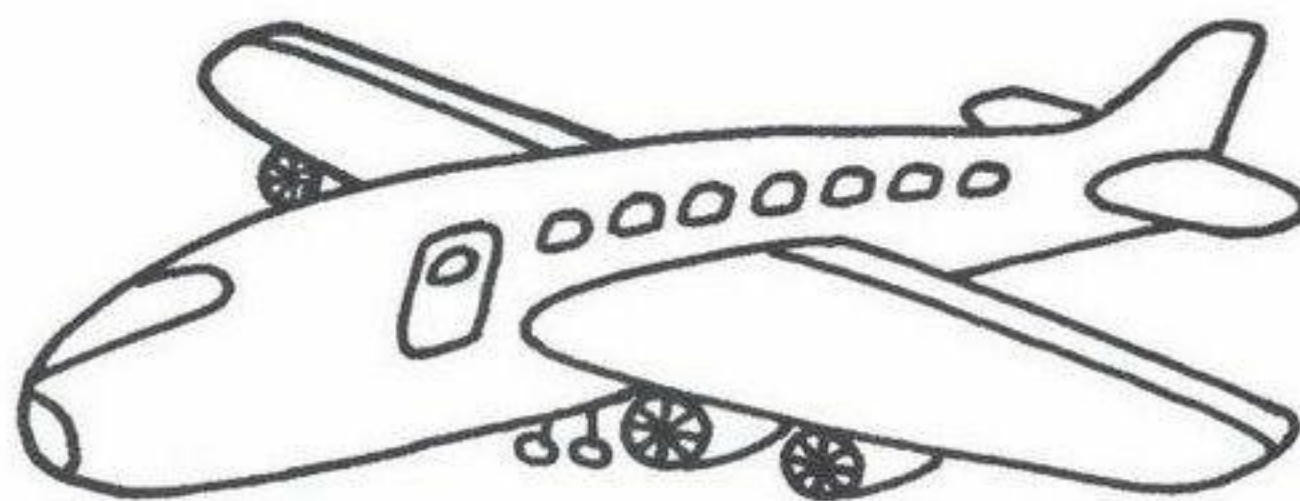
- >> Colorear las amapolas que contienen la letra **a**.
- >> En el reverso de la ficha, repasar el contorno de la alfombra y los trazos de la letra **a** minúscula y mayúscula, primero con lápiz y después con rotulador.



abanico



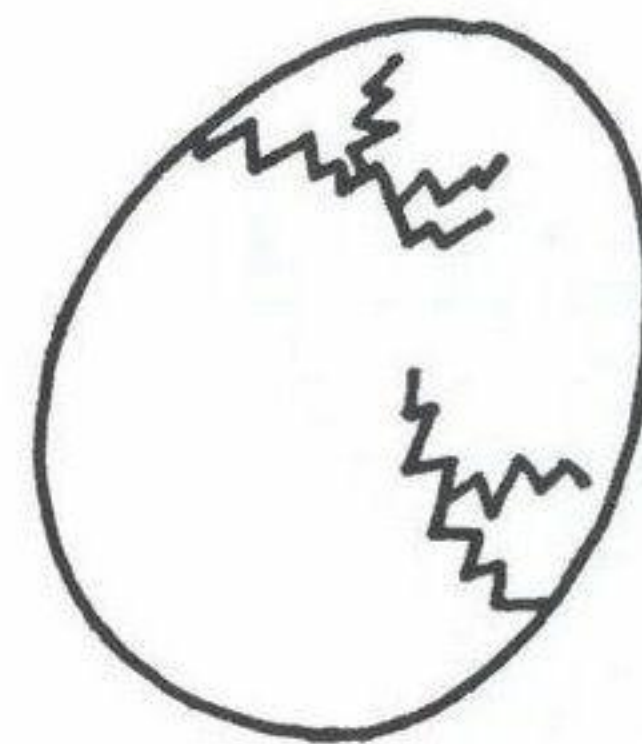
Alberto



avión



araña



huevo

Nombre _____

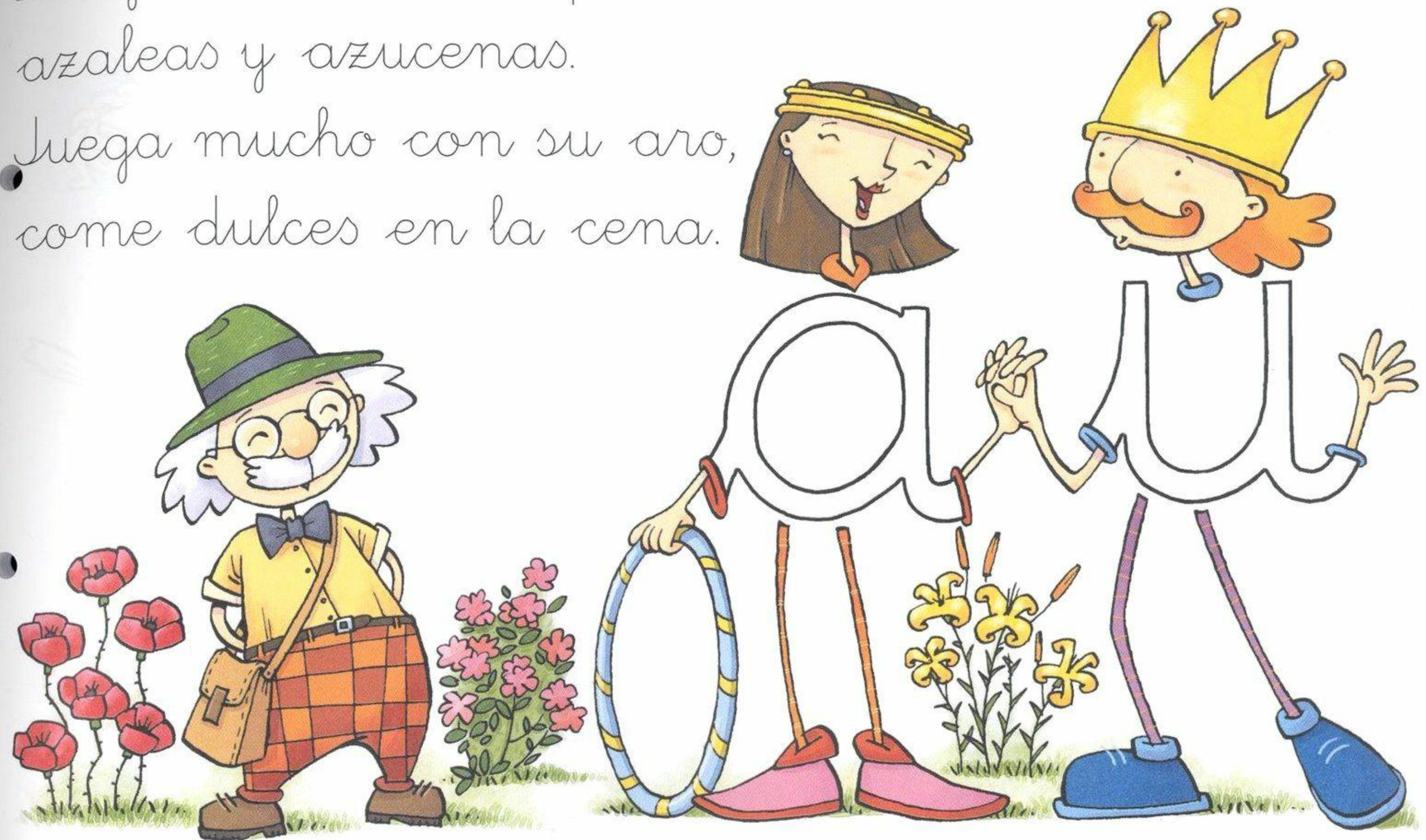


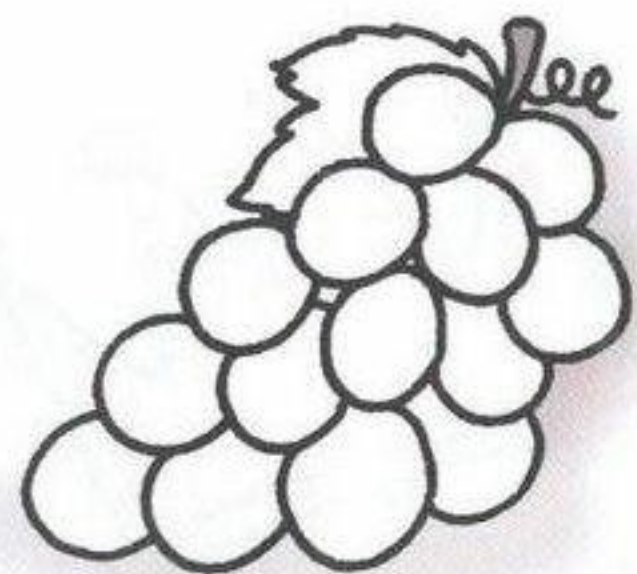
actividades

» Colorear los elementos que contienen en su nombre la letra **a**. Rodear las letras **a** minúsculas y mayúsculas según el código de color.

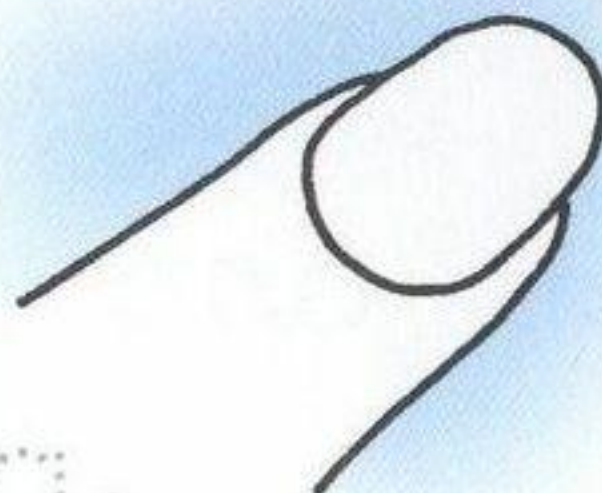
» En el reverso de la ficha, repasar y copiar los trazos de las vocales sin levantar el lápiz del papel.

Le gustan las amapolas,
azuleas y azucenas.
Juega mucho con su aro,
come dulces en la cena.

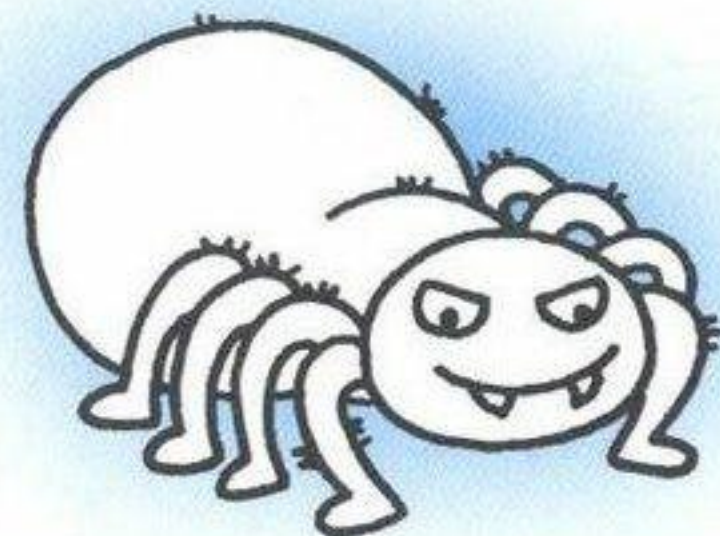




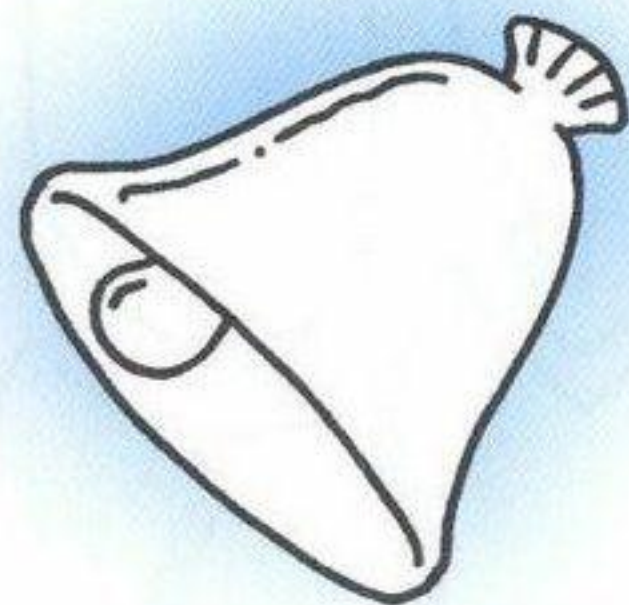
uvas



uña



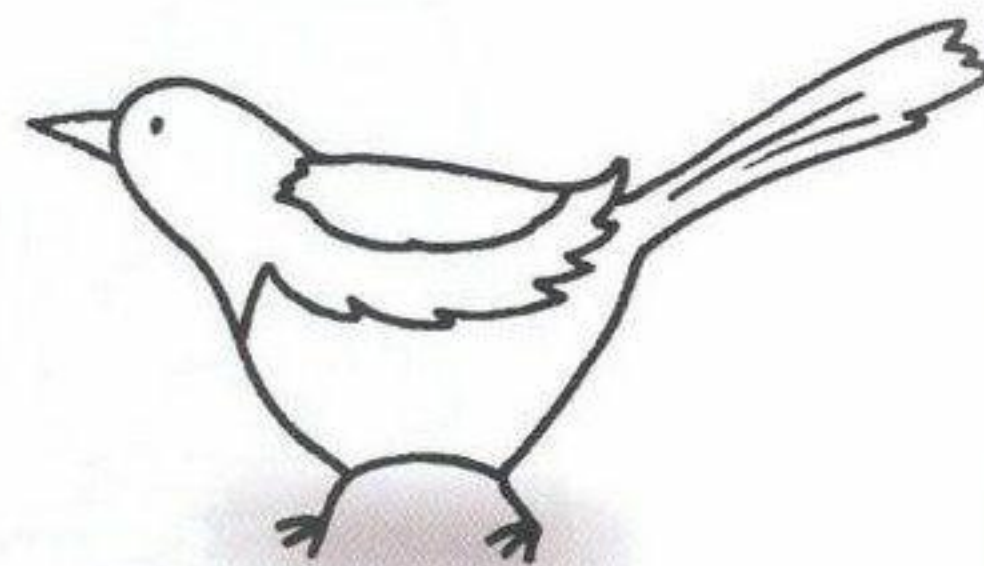
araña



campana



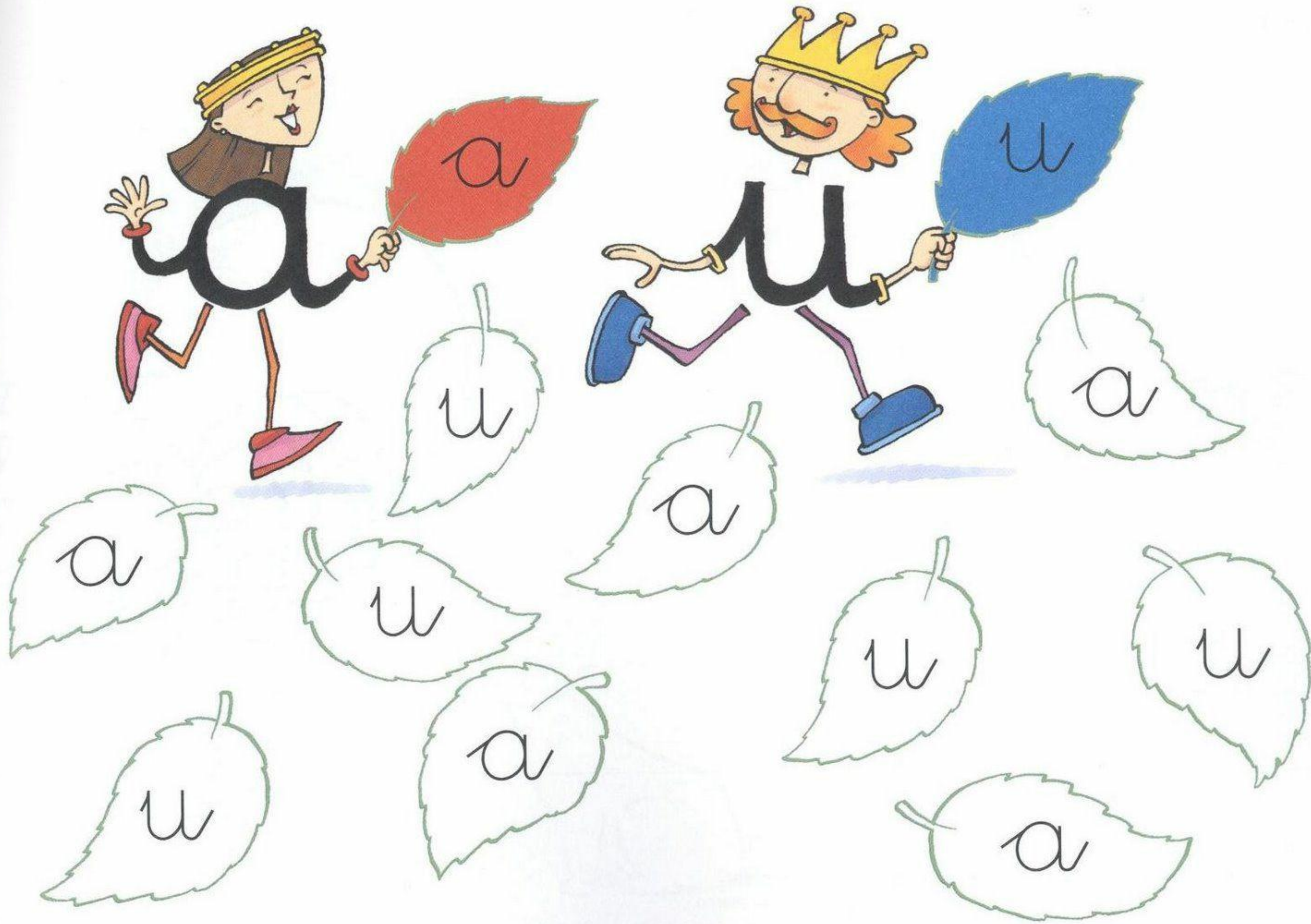
hucha



urraca

actividades

- >> Rodear la letra **a** en el texto y al personaje al que se refiere la adivinanza recordando el cuento. Colorear el cuerpo de los reyes.
- >> En el reverso de la ficha repasar las vocales y colorear los dibujos.

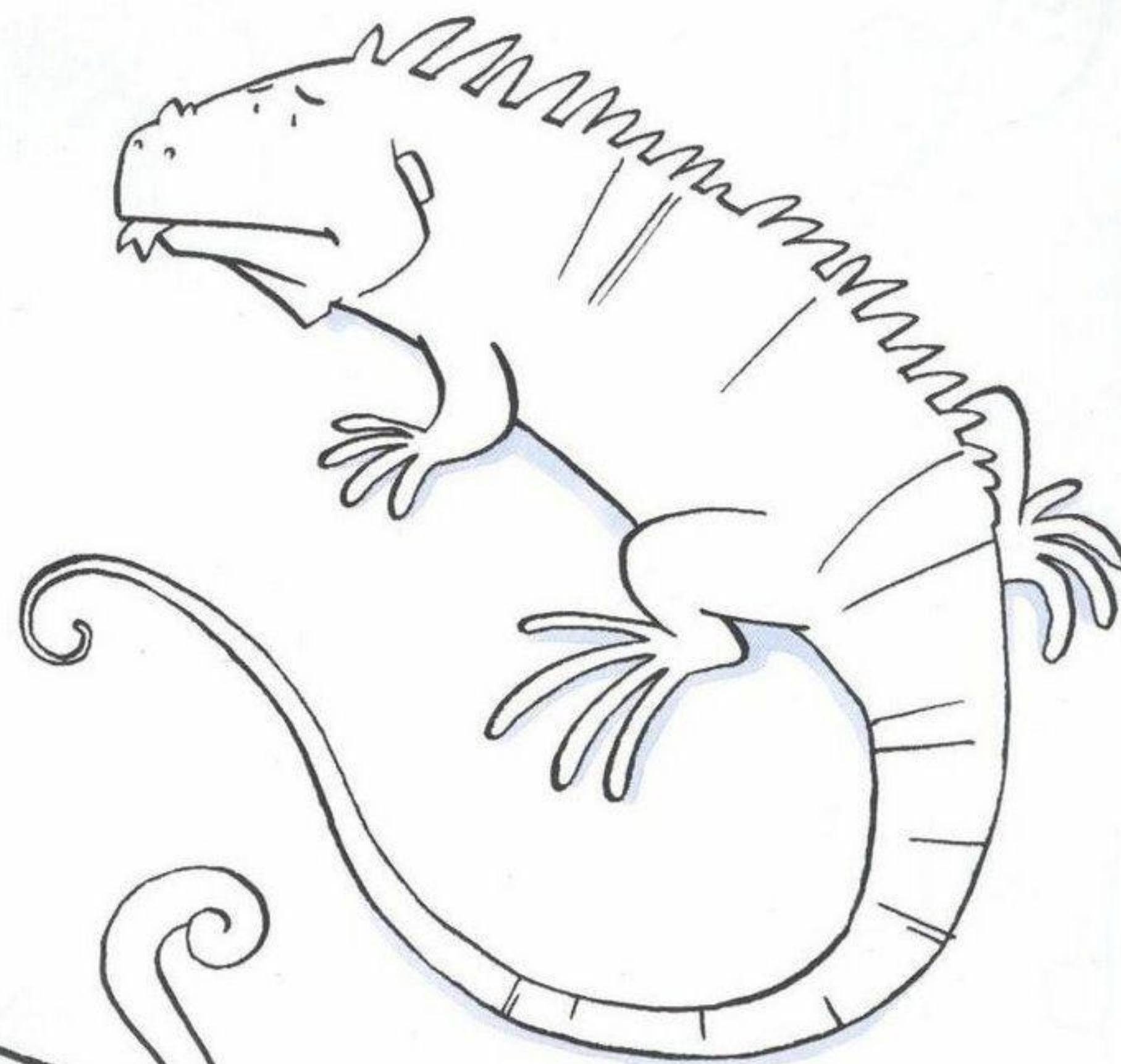
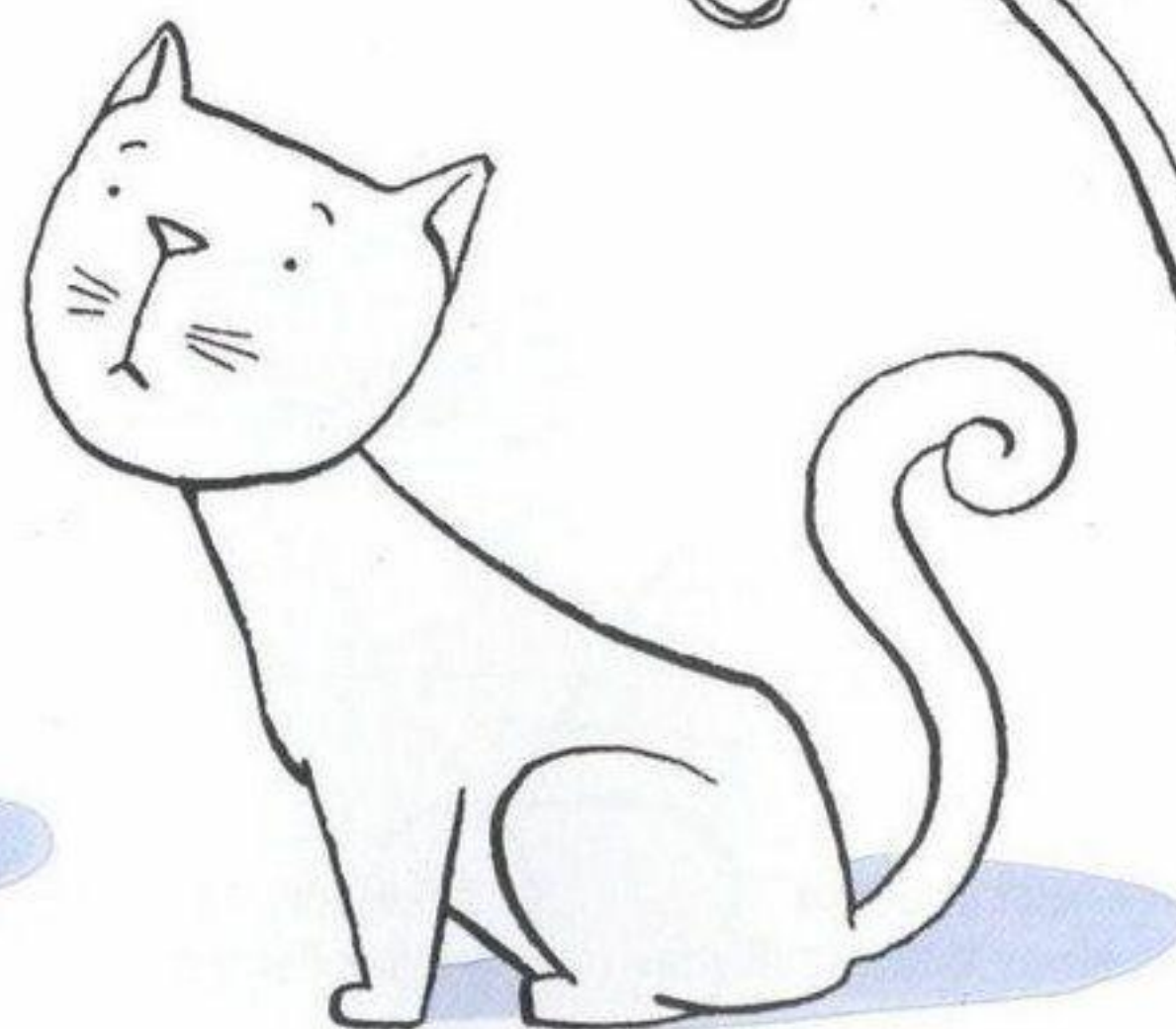
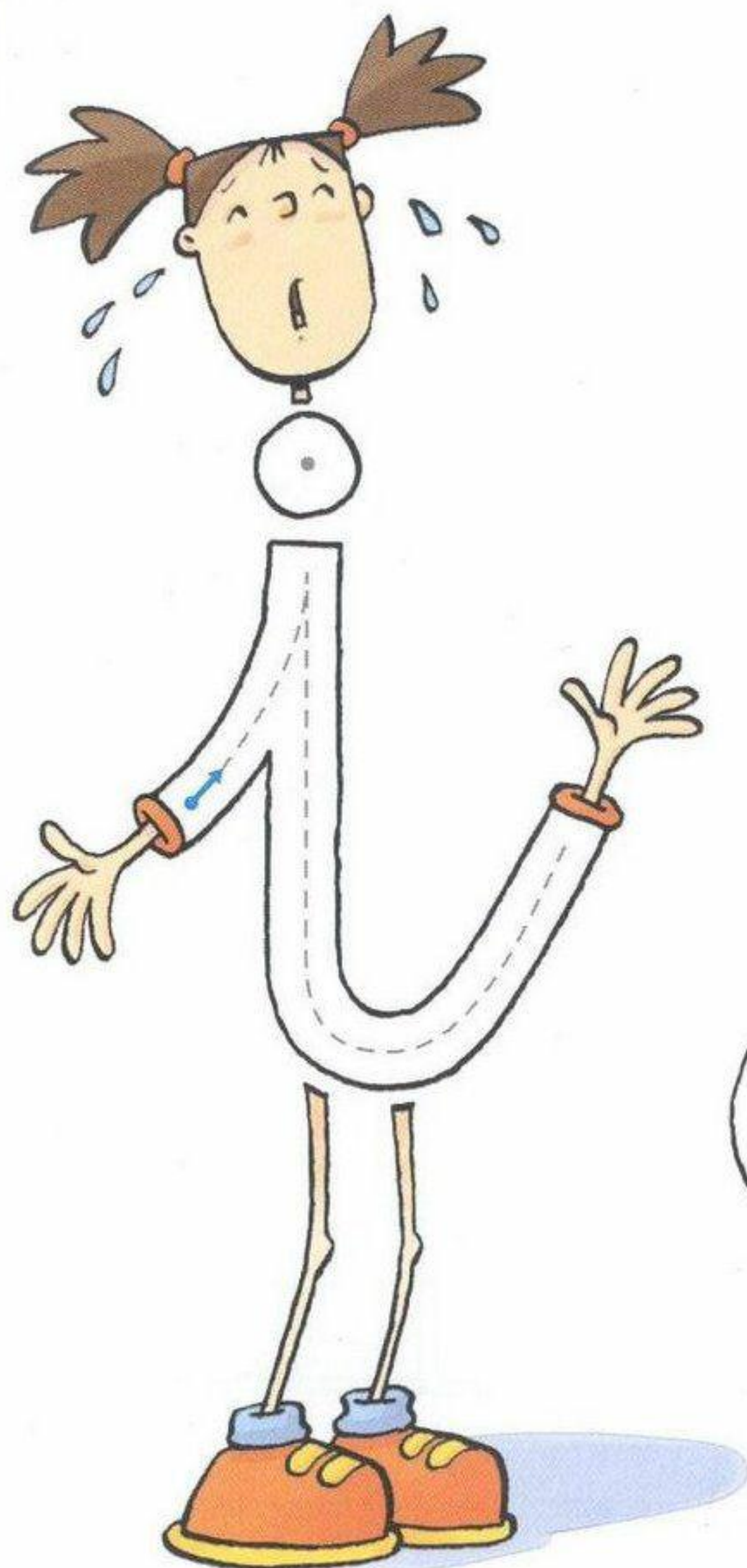


Nombre _____

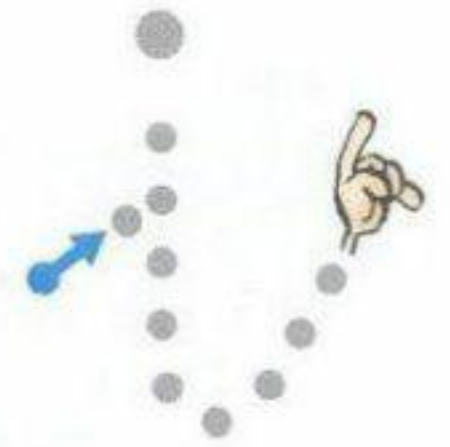
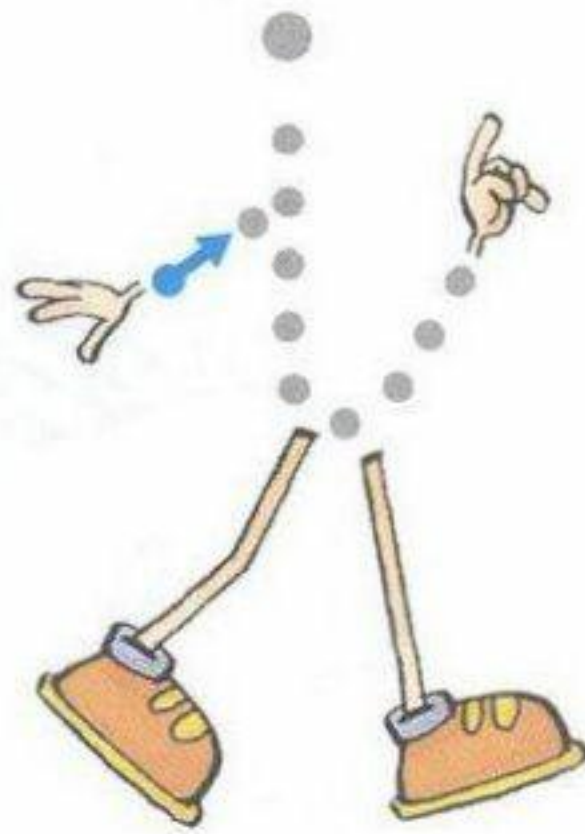


actividades

- » Colorear las hojas según el código de color.
- » En el reverso de la ficha escribir el dictado-copia: **a, u, ua, au, uuu, aaa, aua.**
Colorear la cabeza y las patas de la araña y pegar trocitos de papel en su cuerpo.



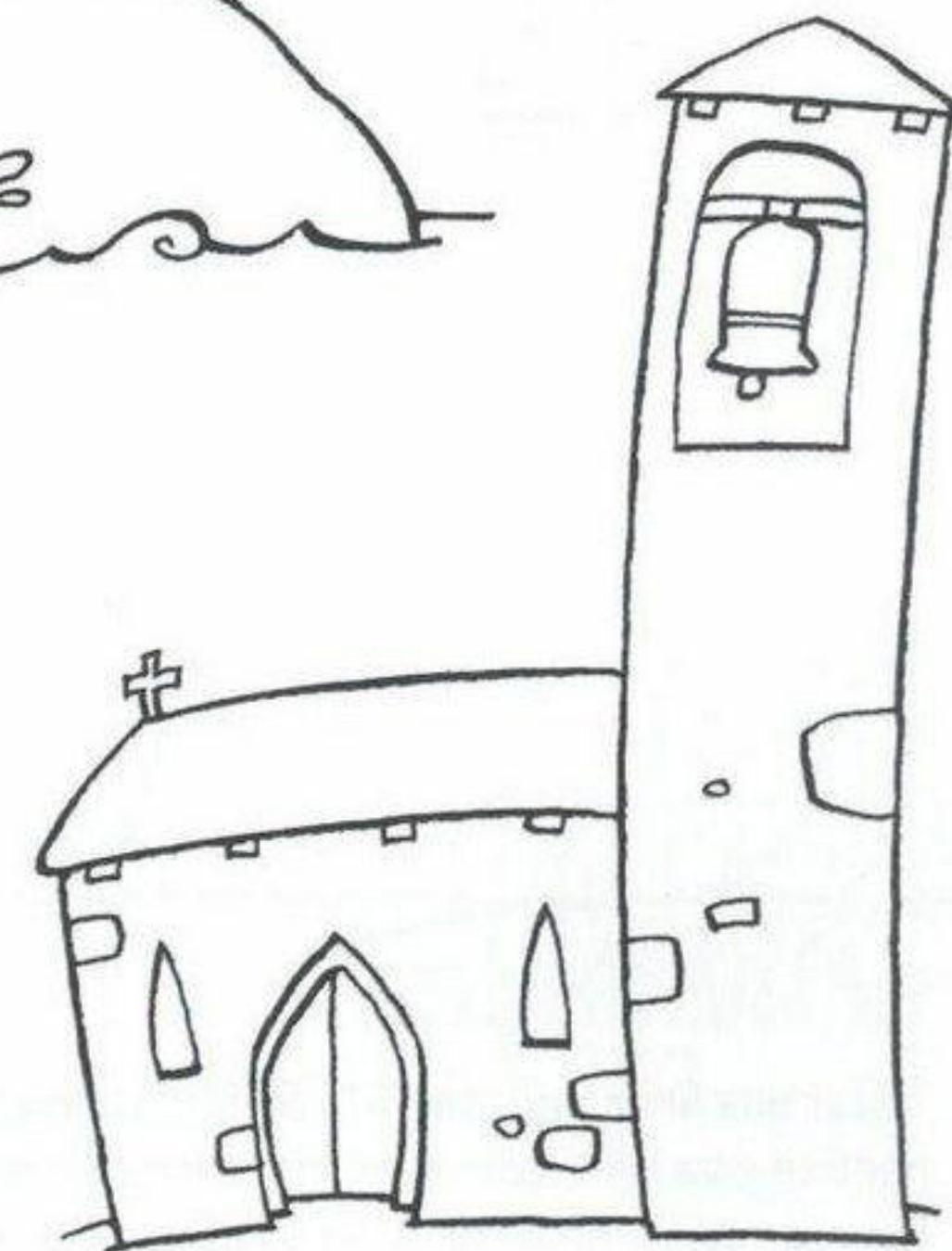
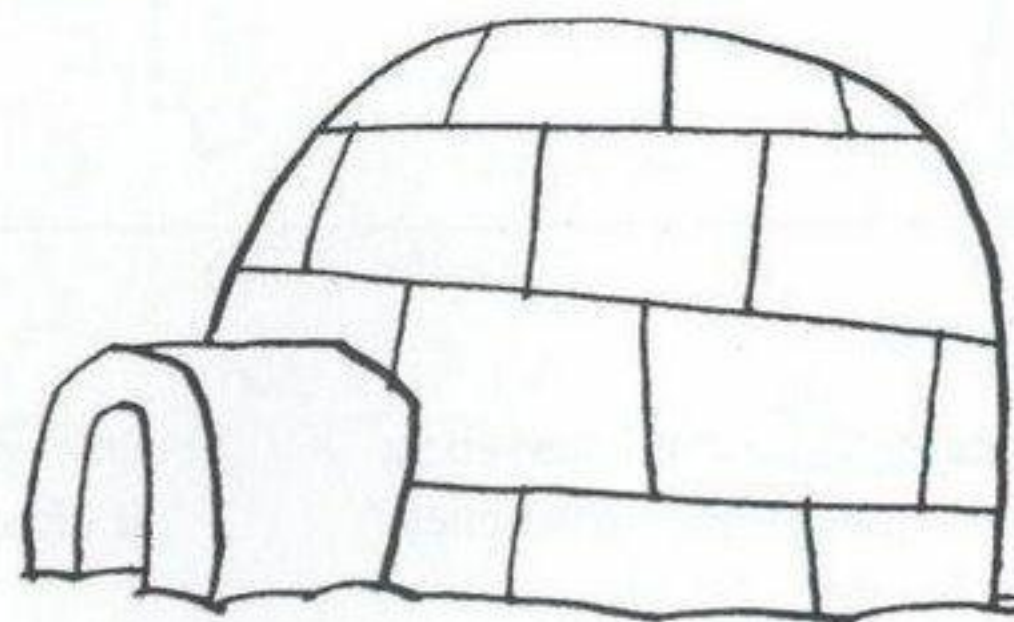
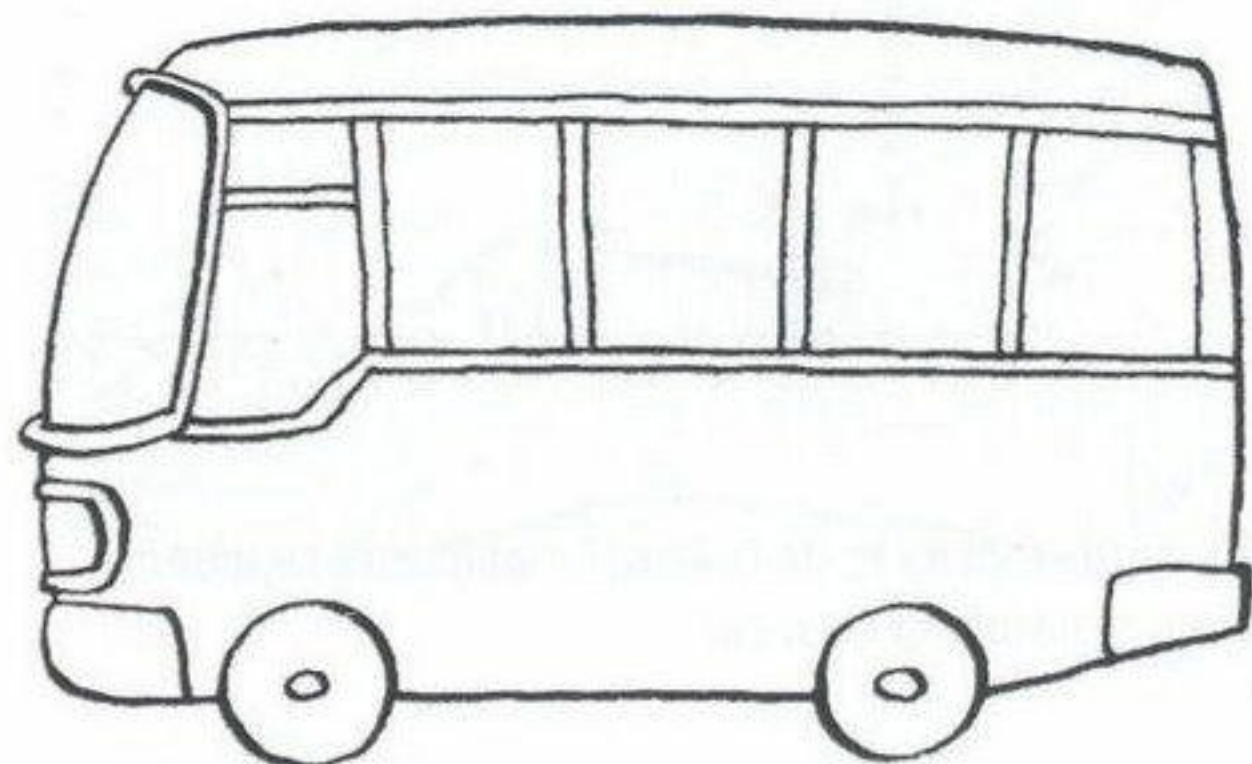
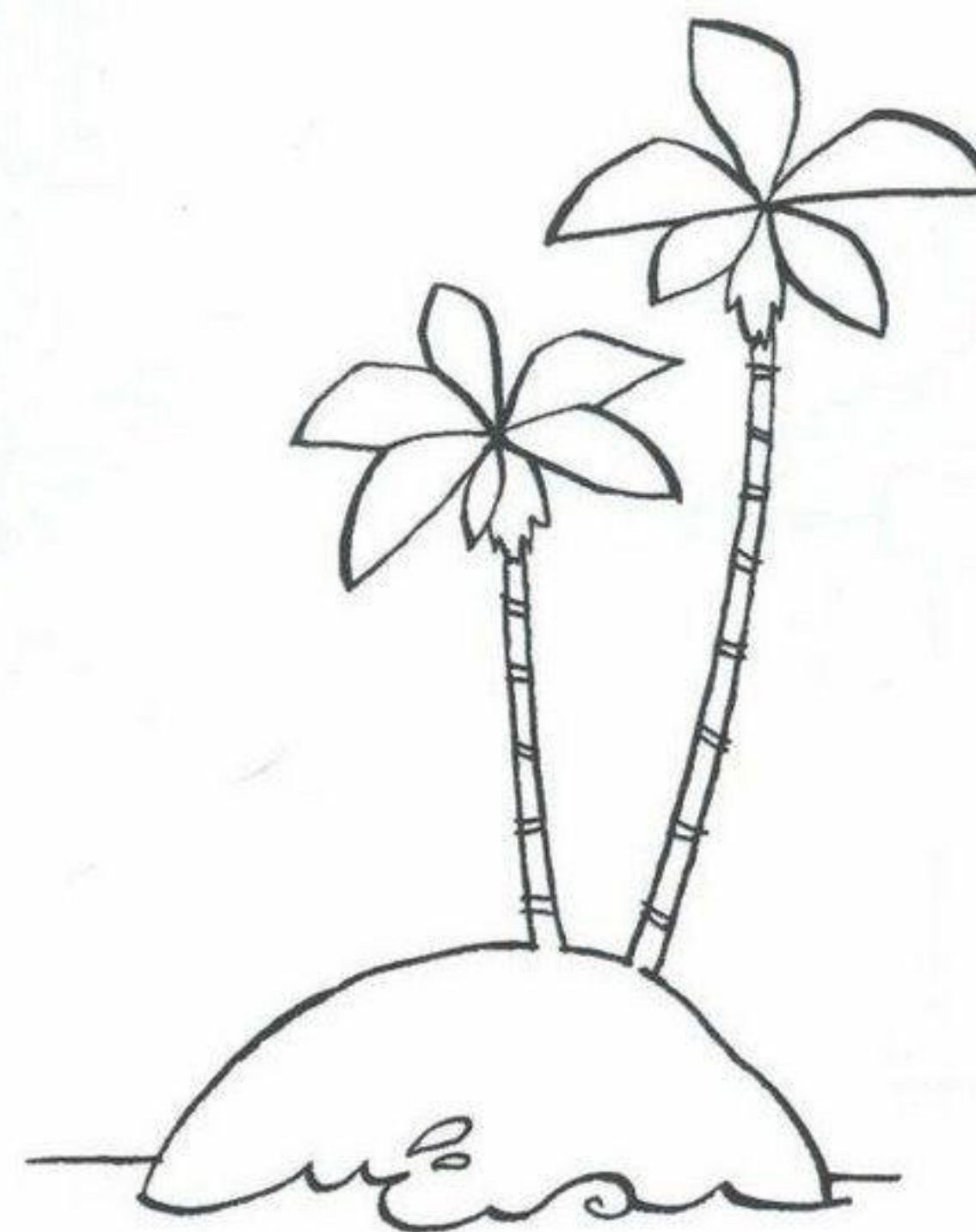
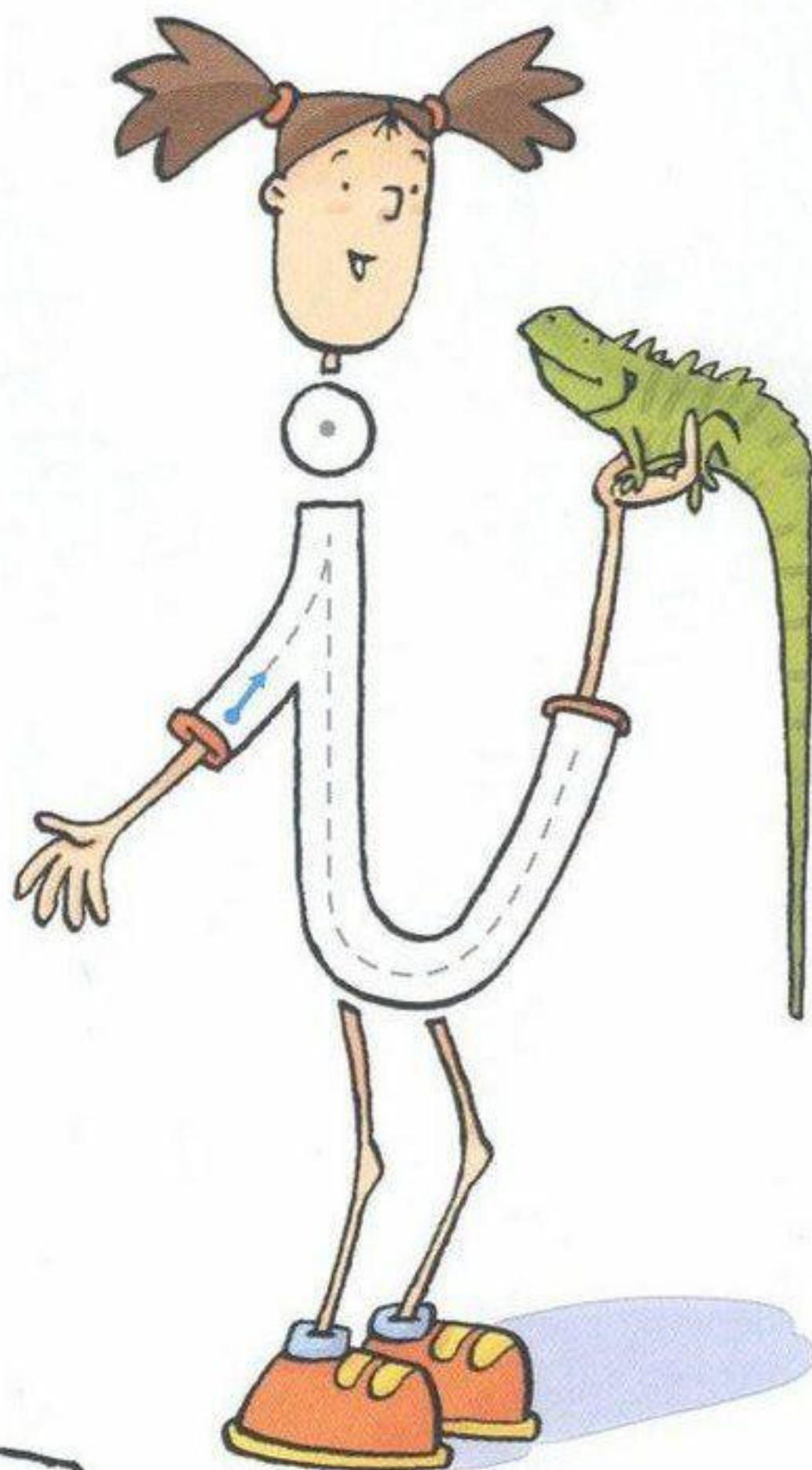
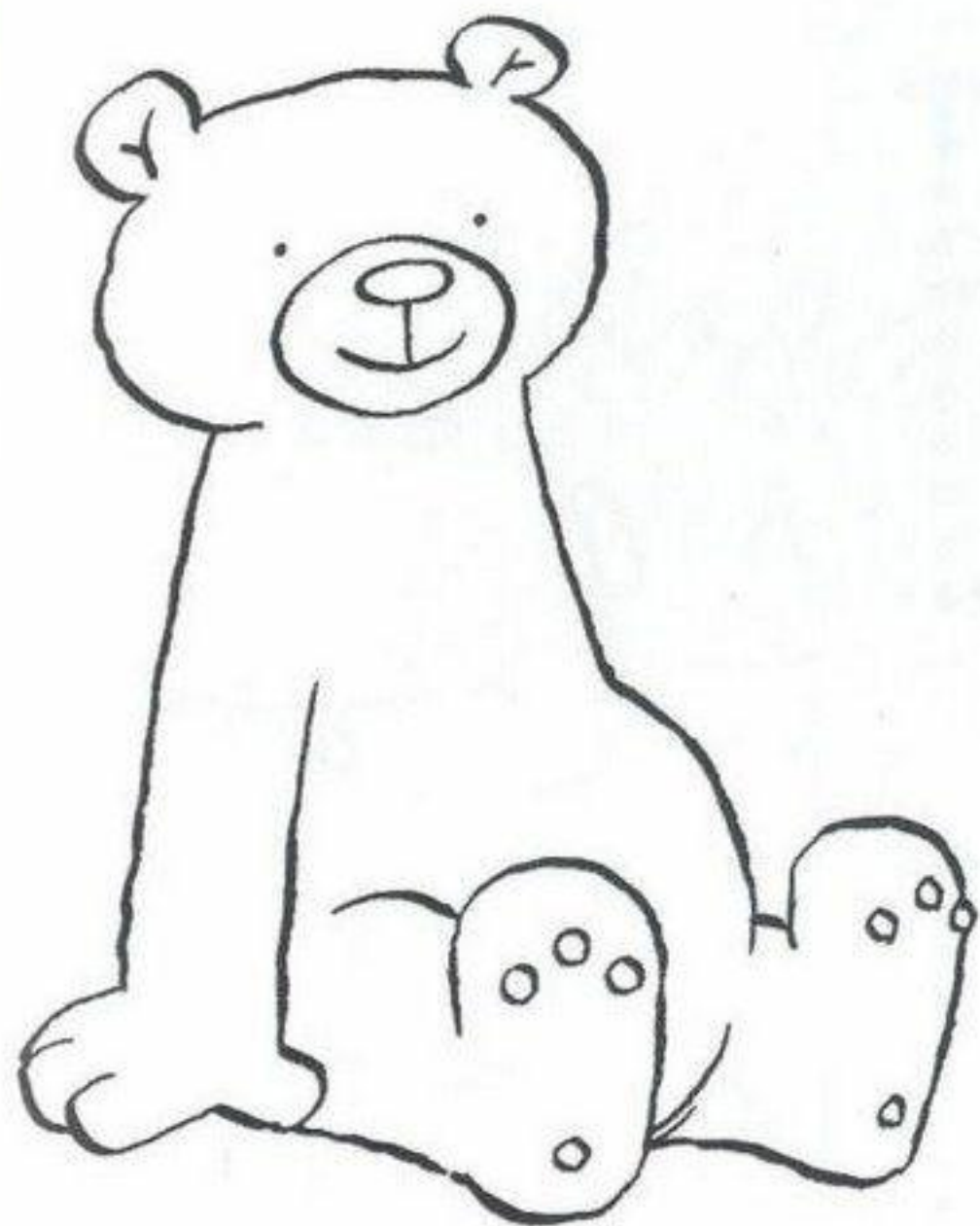
Nombre _____



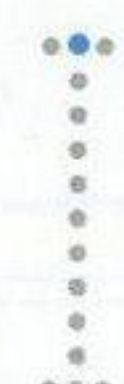
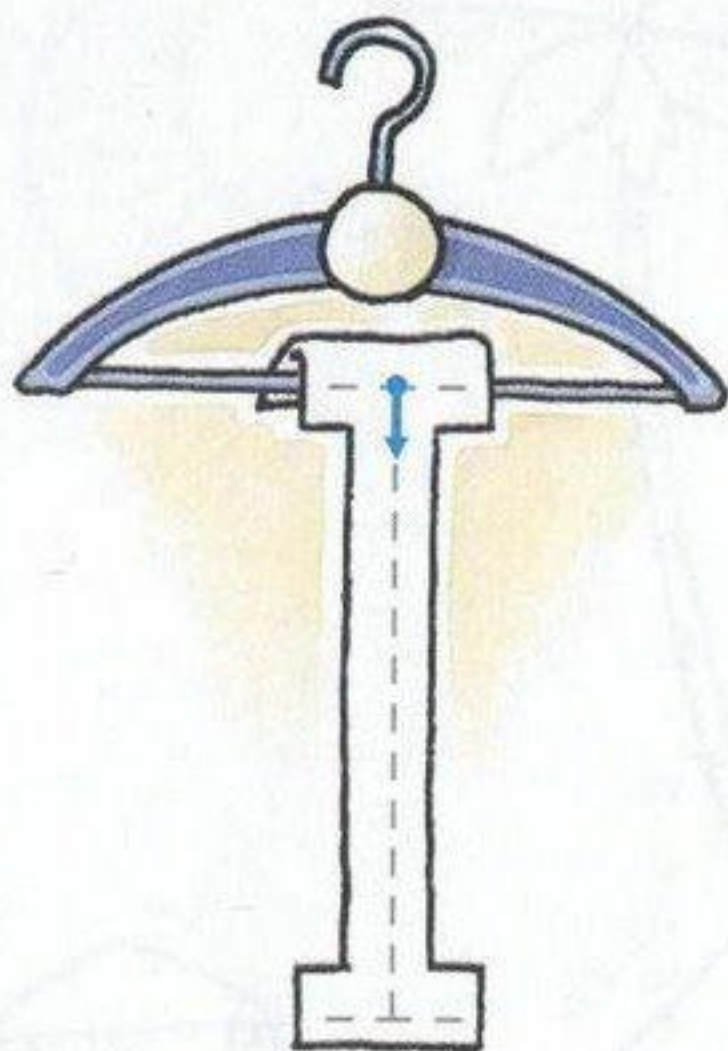
actividades

» Nombrar los animales que aparecen en la lámina y colorear el que empieza por la letra **i**. Repasar el cuerpo de la princesa **i** siguiendo la dirección de la flecha.

» En el reverso de la ficha, repasar el trazo de la letra **i** siguiendo la dirección de las flechas.



Nombre _____



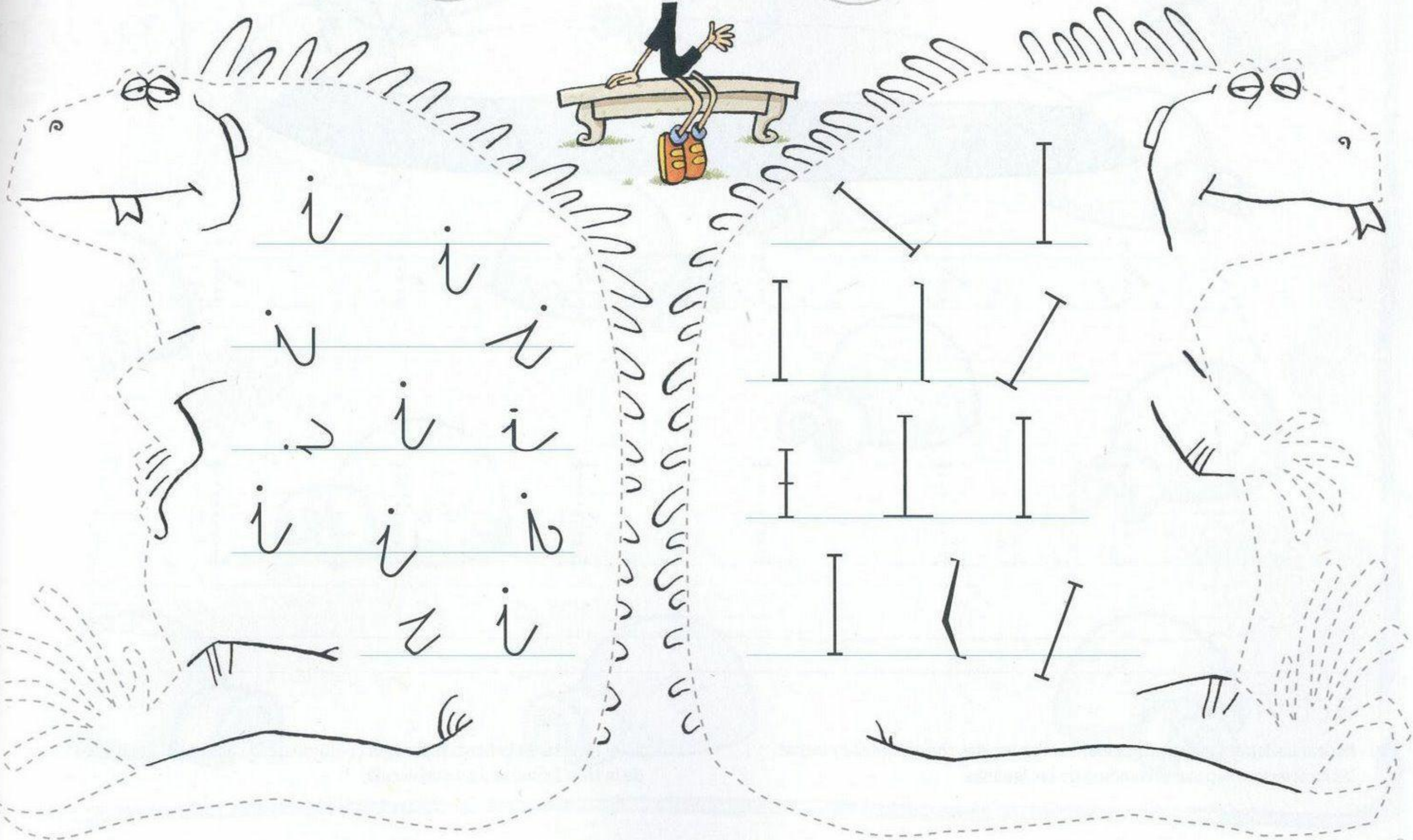
actividades

- » Trazar una línea para unir a la princesa **i** con los elementos que contienen en su nombre esta letra, colorear dichos elementos y tachar aquellos que no la tienen. Repasar el cuerpo de la princesa **i** siguiendo la dirección de la flecha.

- » En el reverso de la ficha repasar el trazo de la letra **i** mayúscula siguiendo la dirección de las flechas. Colorear la **i** hueca.

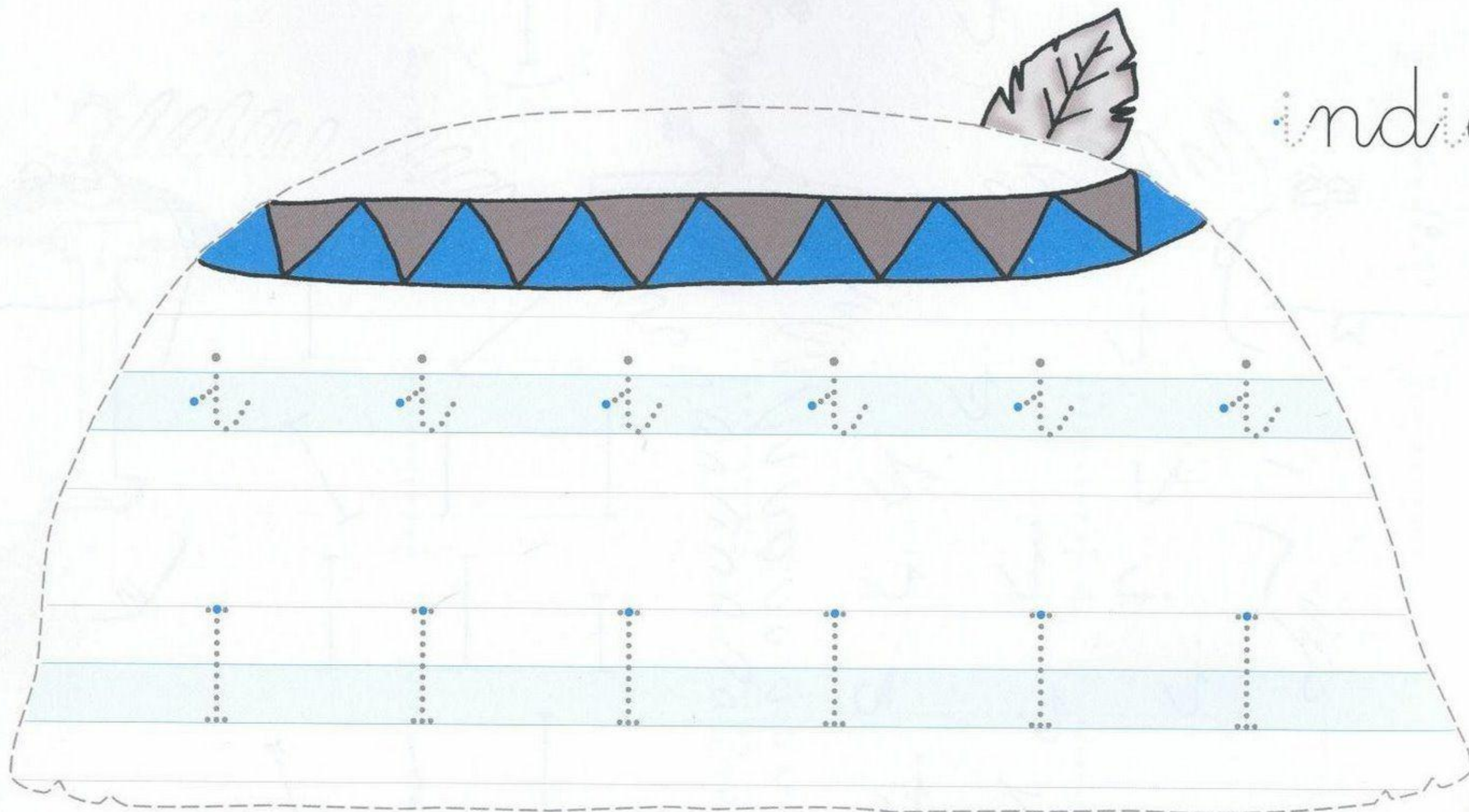
i

I



Nombre _____

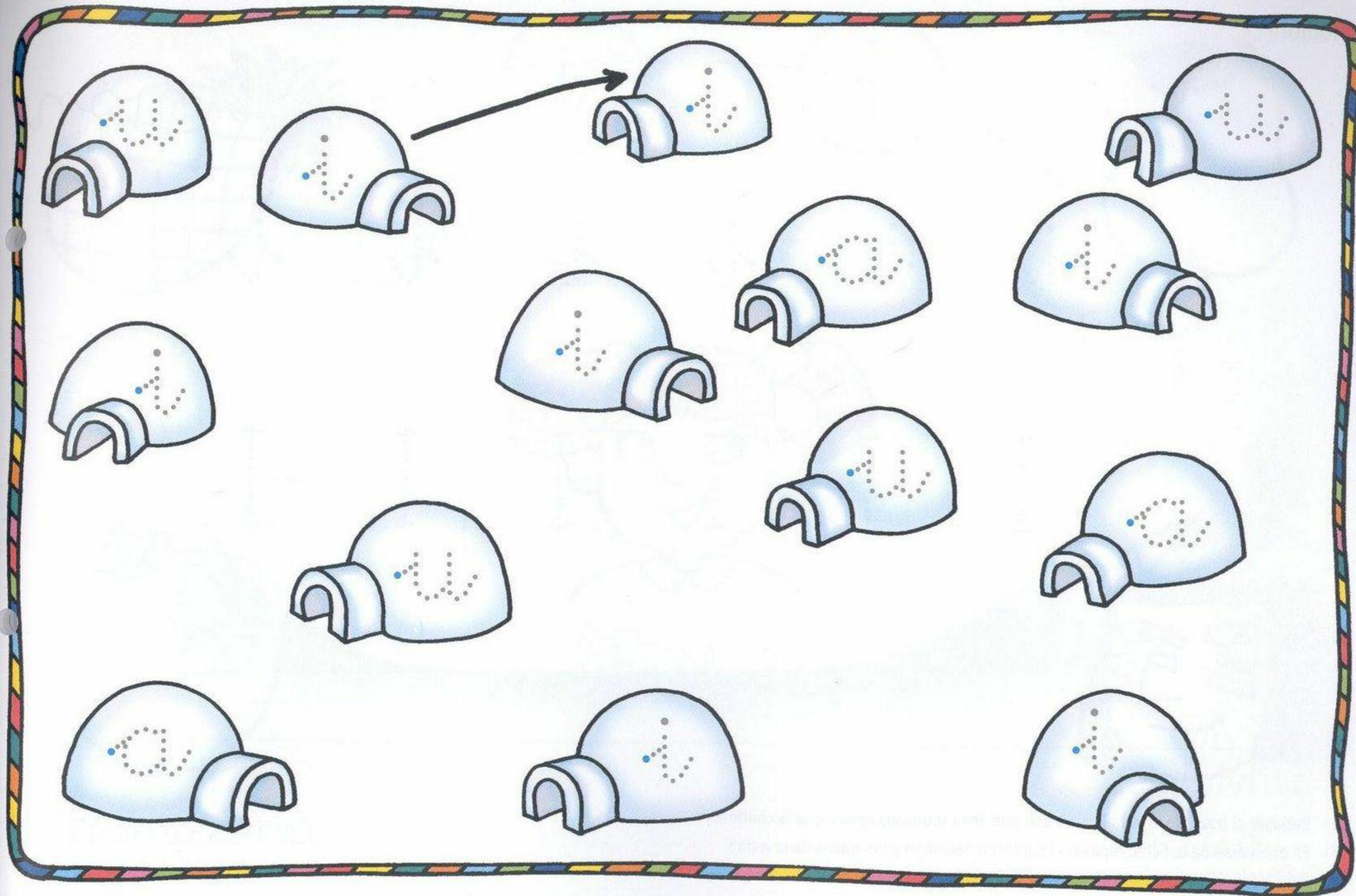
indio



actividades

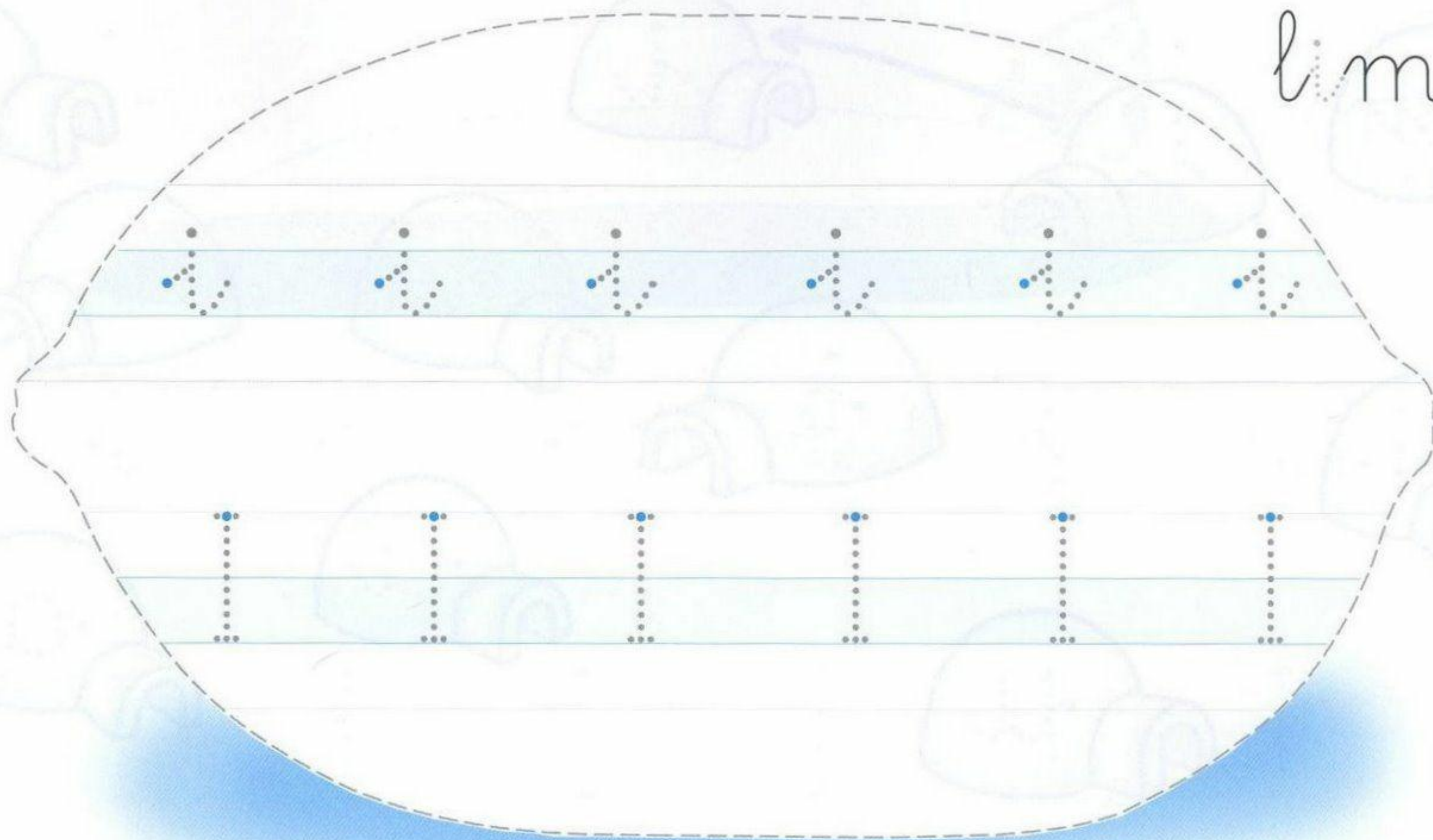
» Rodear las letras **i** minúsculas y mayúsculas escritas correctamente y tachar las incorrectas. Repasar el contorno de las iguanas.

» En el reverso de la ficha, repasar el contorno de la cabeza del indio y los trazos de la letra **i** minúscula y mayúscula.



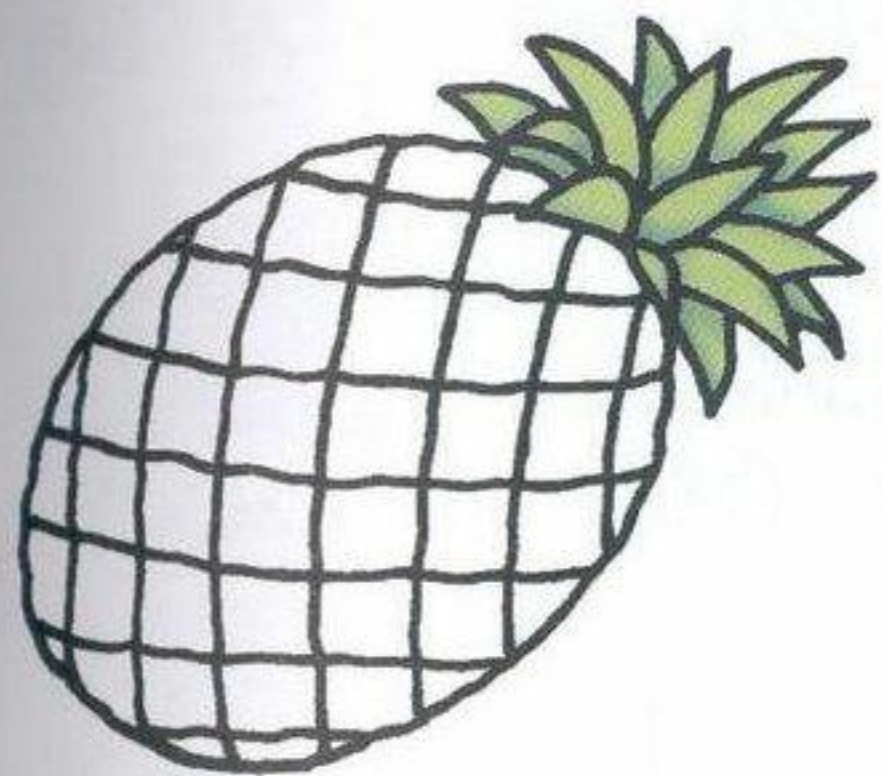
Nombre _____

limón

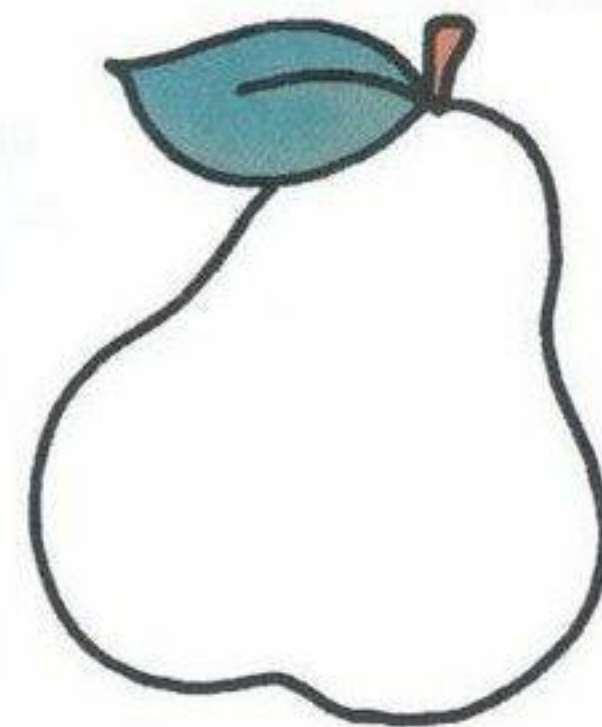
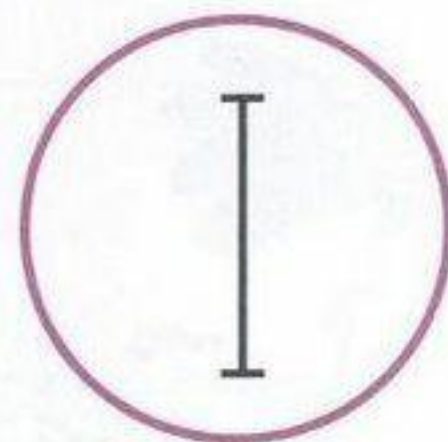


actividades

- » Repasar el trazo de la letra **i** y unir con una línea todos los iglúes que la contienen.
- » En el reverso de la ficha, repasar el contorno del limón y los trazos de la letra **i** minúscula y mayúscula, primero con lápiz y después con rotulador.



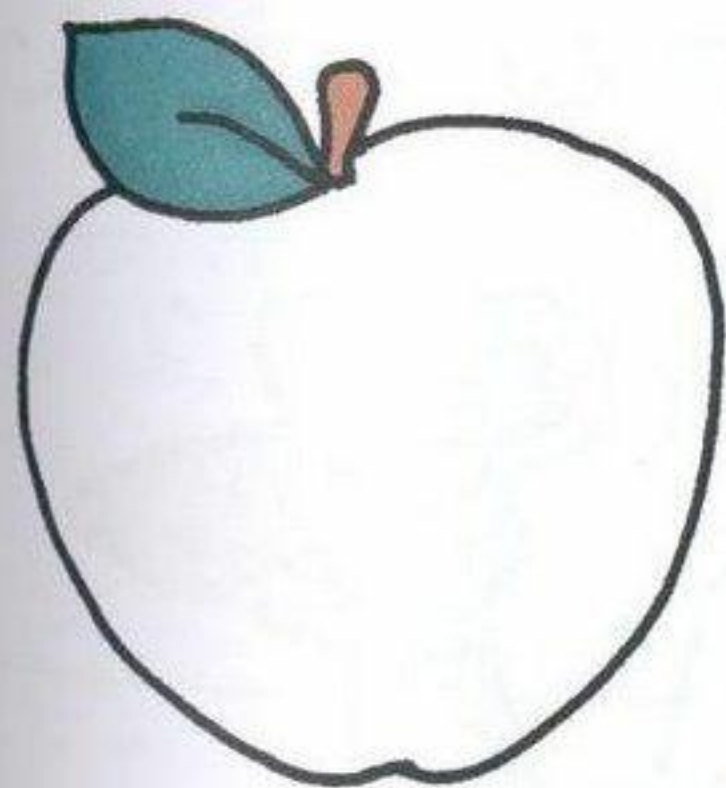
piña



pera



Isabel



manzana



indio

Nombre _____



actividades

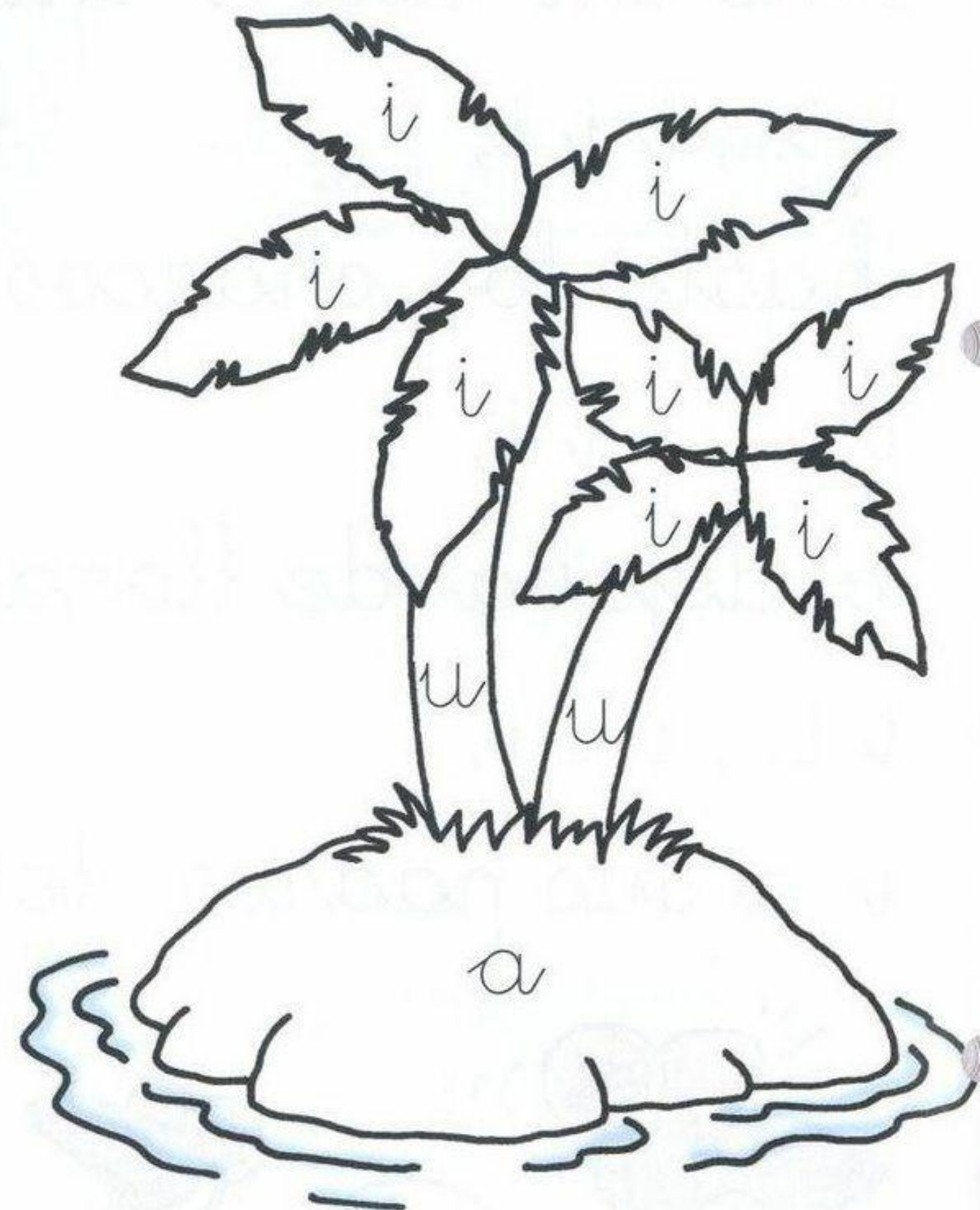
- >> Colorear los elementos que contienen en su nombre la letra **i**. Rodear las letras **i** minúsculas y mayúsculas según el código de color.
- >> En el reverso de la ficha repasar y copiar los trazos de las vocales.



Como un ratón chillaba
i i i..., i i i,
y hasta los charcos llenaba
i i i..., i i i,
No dejaba de llorar
i i i..., i i i,
ni a sus padres descansar.



Nombre _____



actividades

» Subrayar la letra **i** y completar la escena con más lágrimas de la princesa. Colorear el cuerpo de la letra **i**.

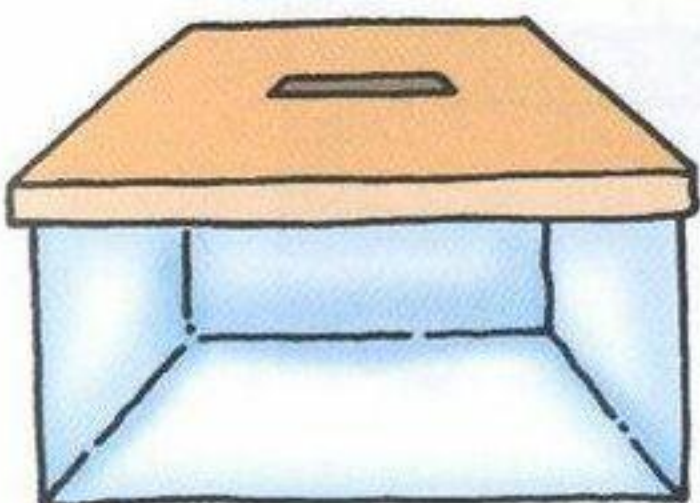
» En el reverso de la ficha escribir el dictado-copia: **i, a, u, ia, iu, iau, uai, aui**. Colorear el dibujo según el código: **a**, amarillo; **u**, marrón; **i**, verde.



ardilla



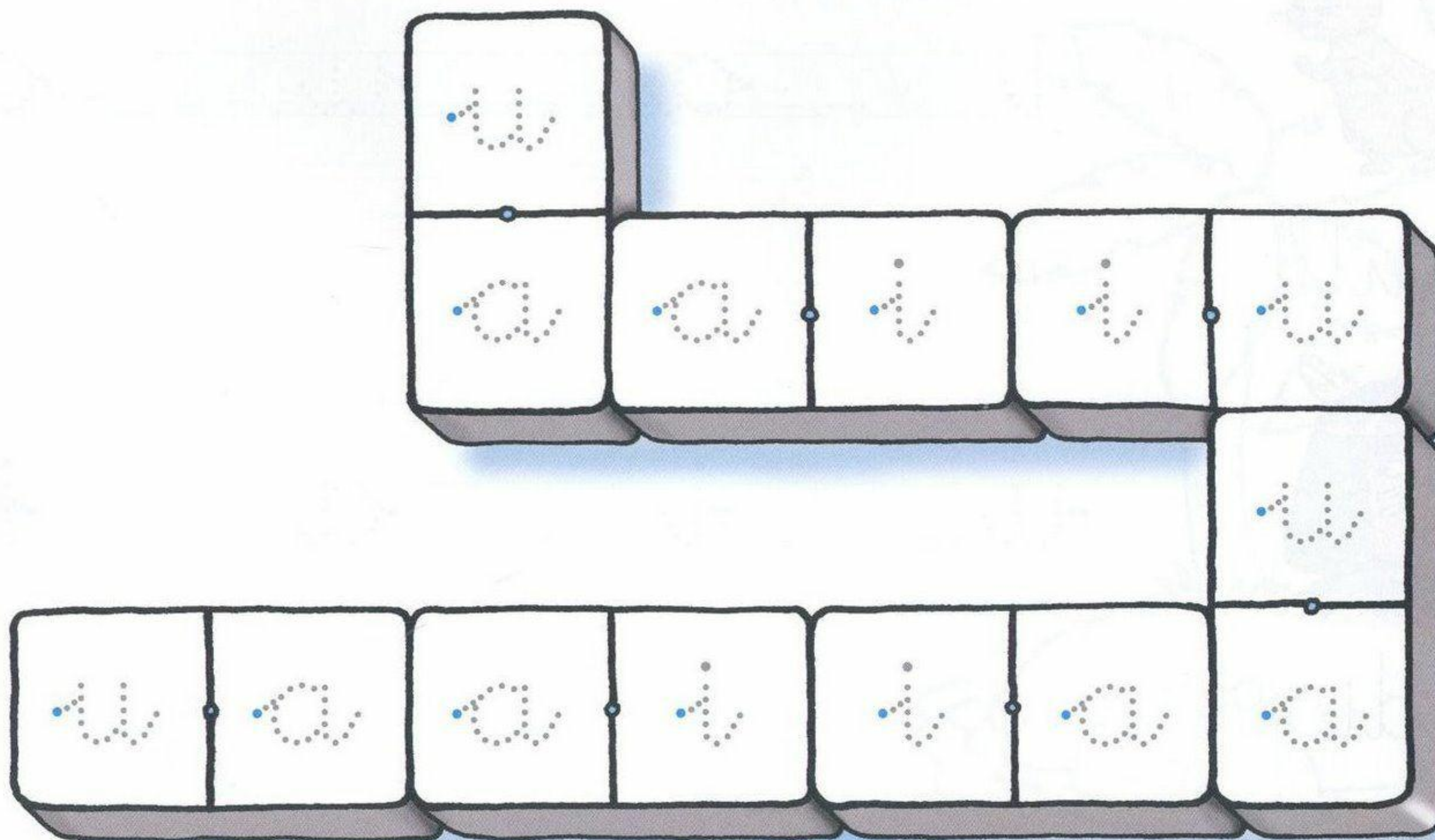
ndi



urna

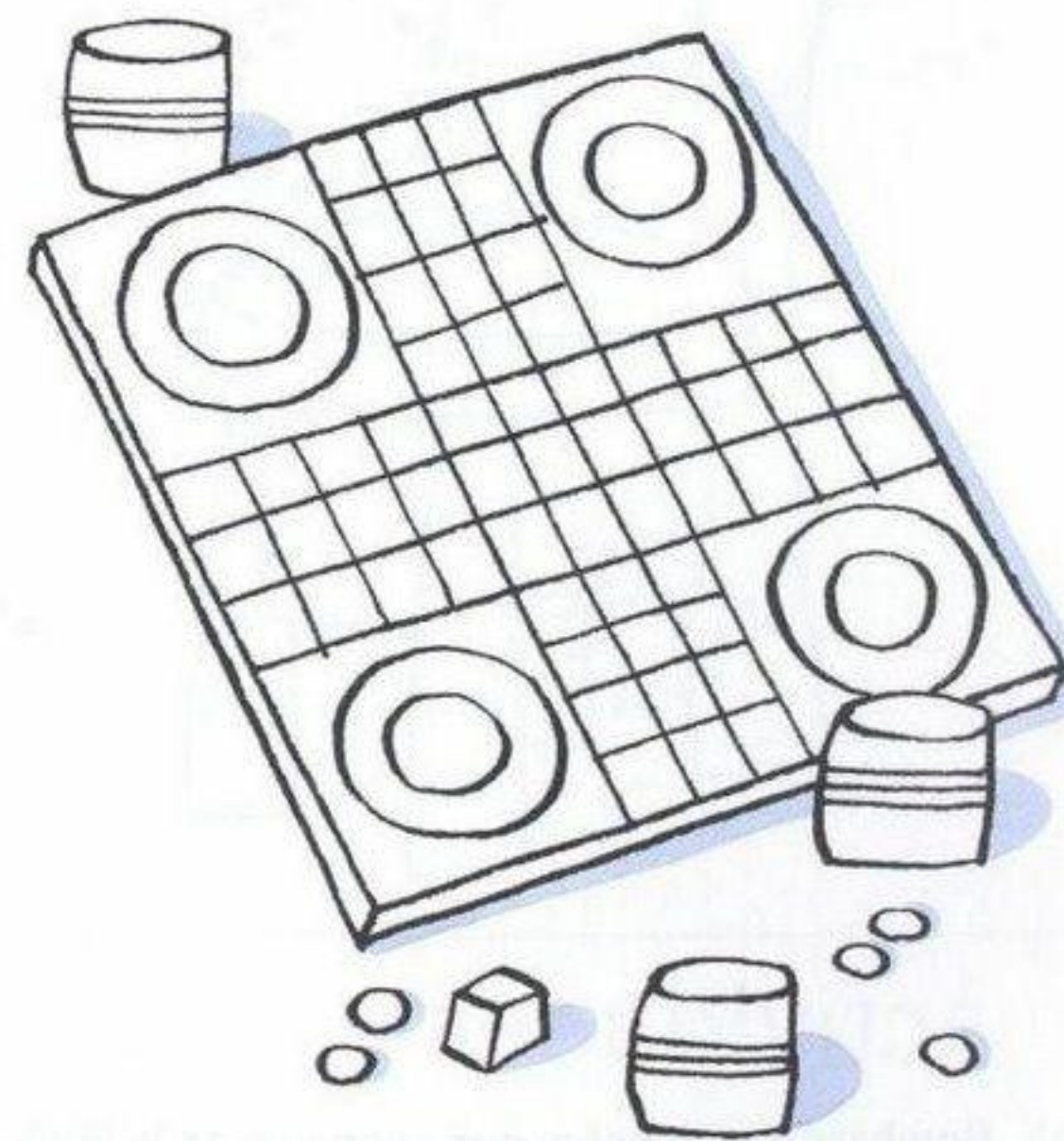
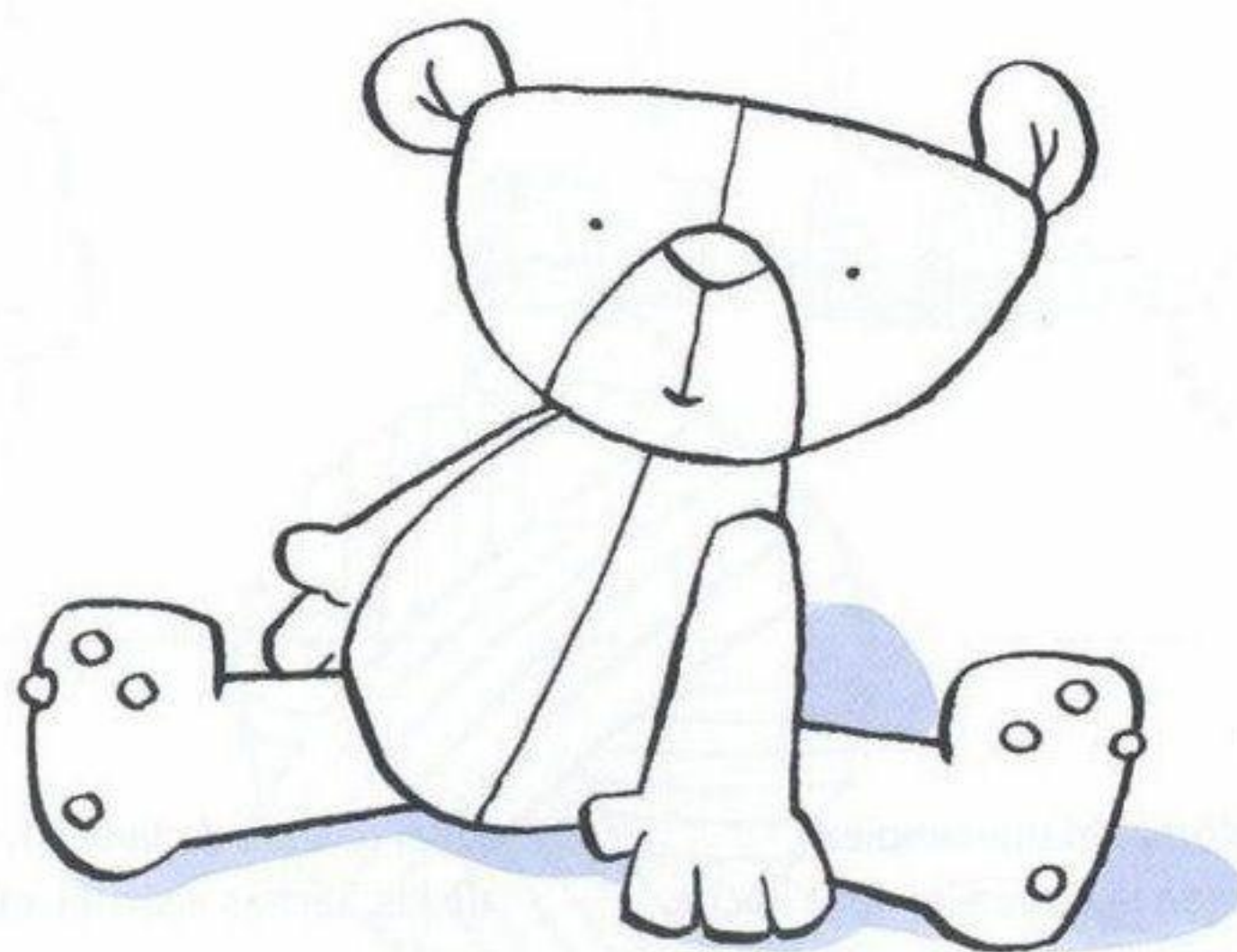
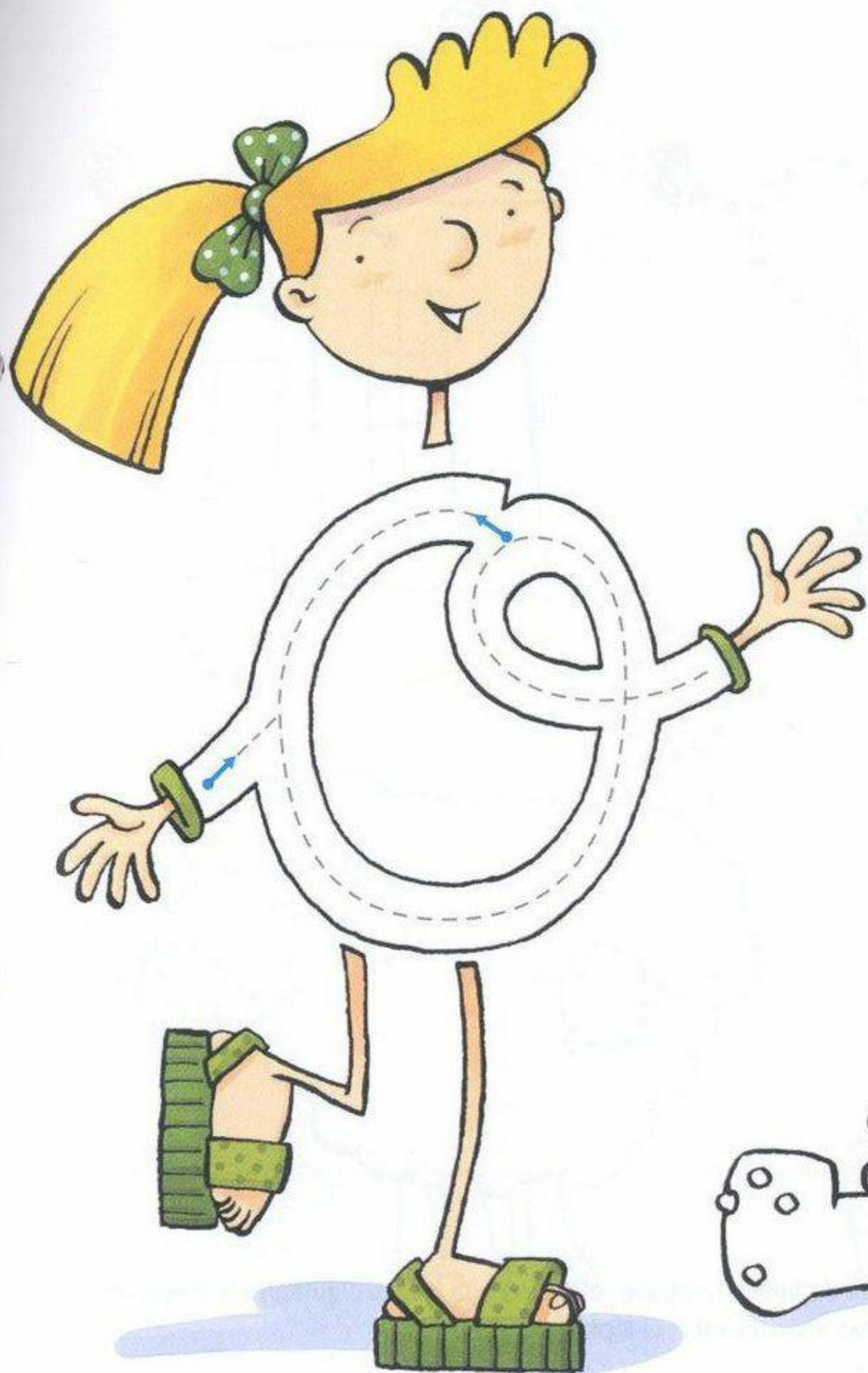


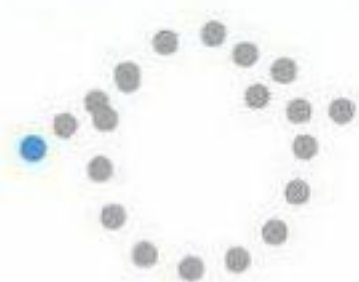
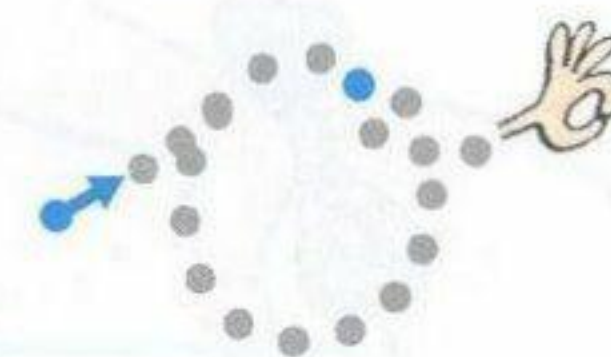
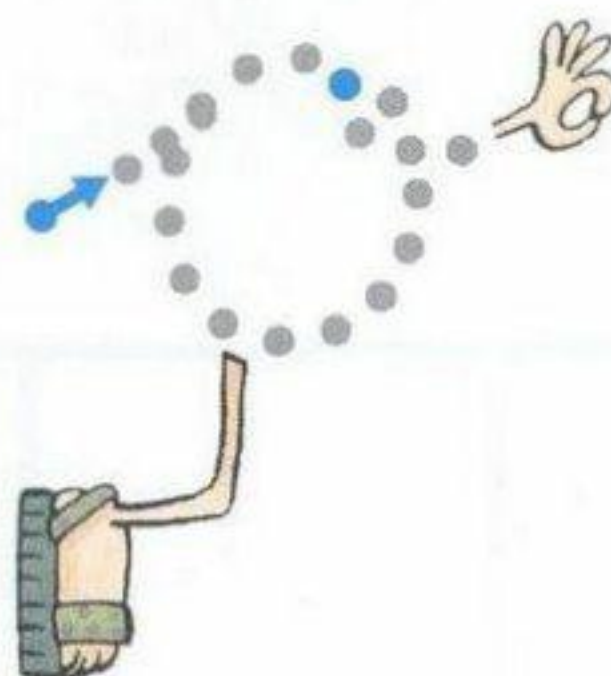
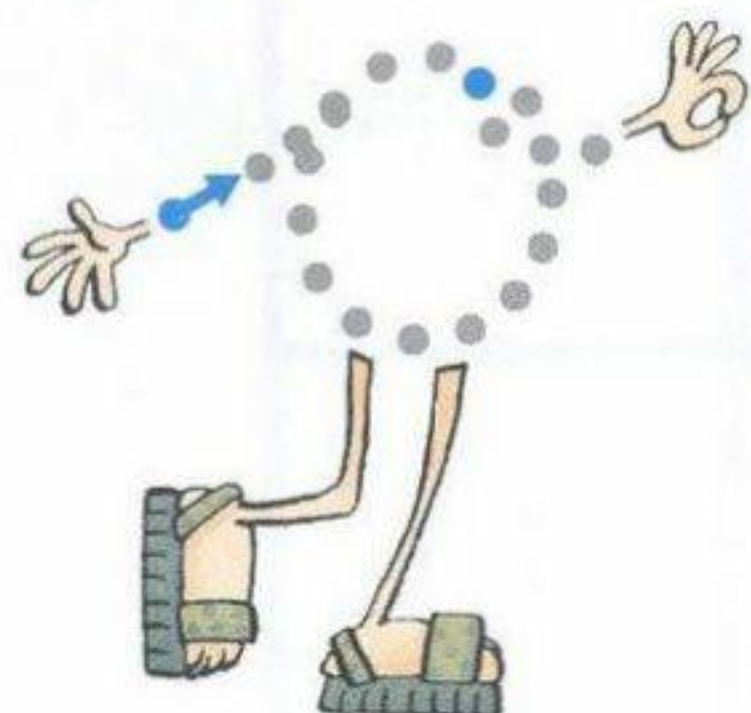
Nombre _____



actividades

- » Rodear la vocal por la que empieza cada uno de los dibujos. Repasar las vocales.
- » En el reverso de la ficha, repasar las letras y colorear las piezas de dominó según el código de color: **a**, azul; **u**, rojo; **i**, amarillo.

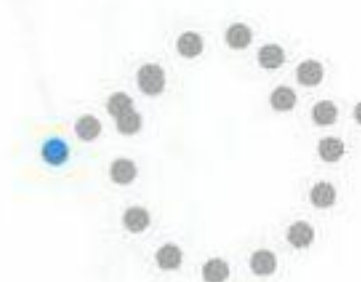
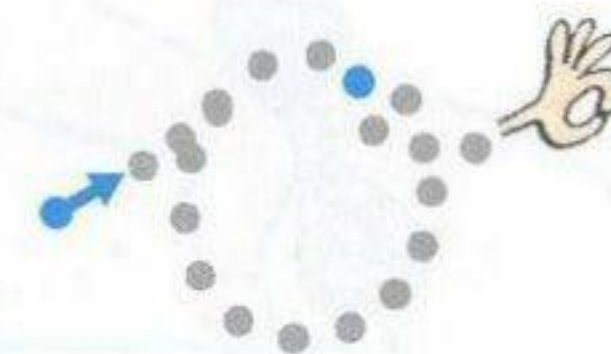
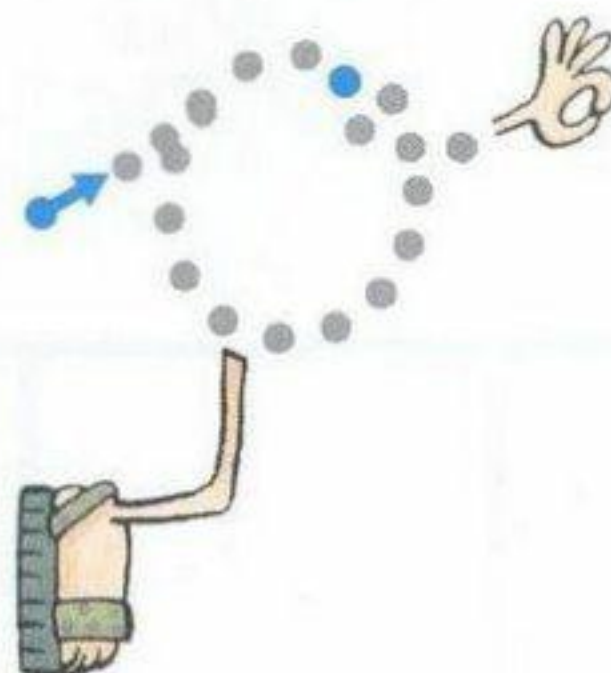
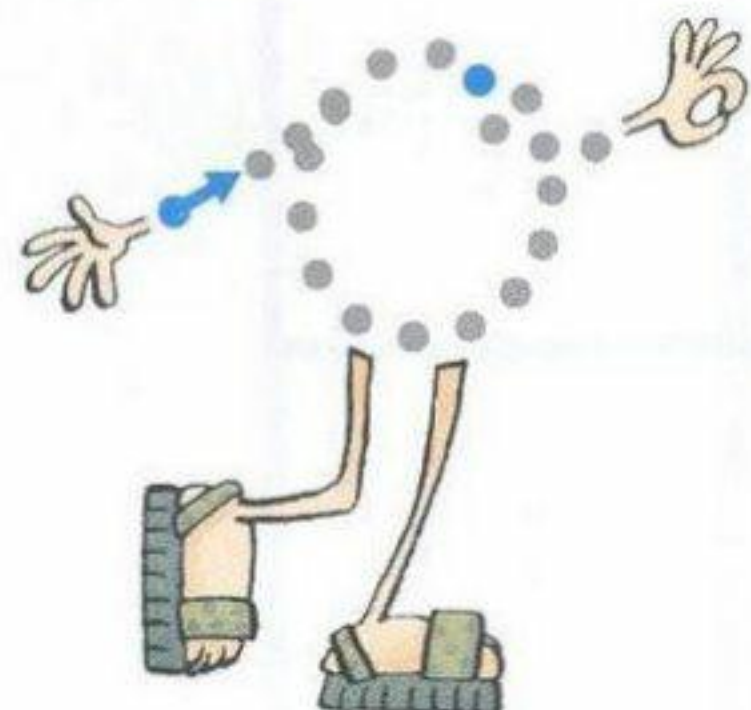




actividades

>> Nombrar los juguetes que aparecen en la lámina y colorear el que empieza por la letra **o**. Repasar el cuerpo de la princesa siguiendo la dirección de la flecha.

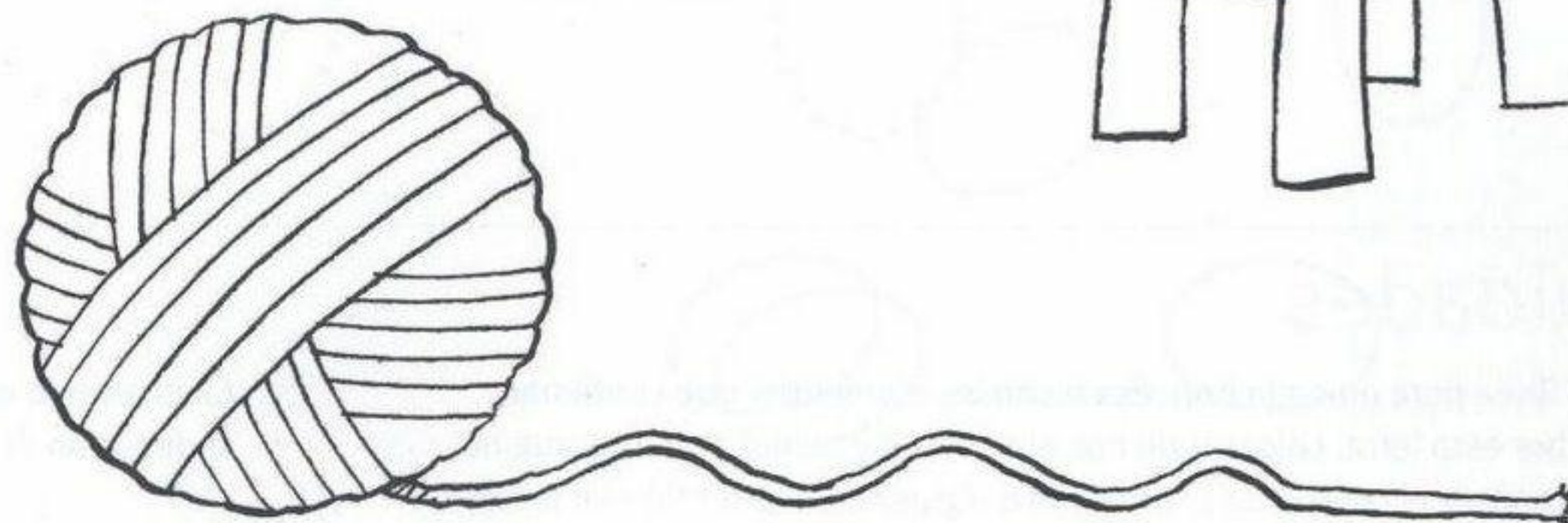
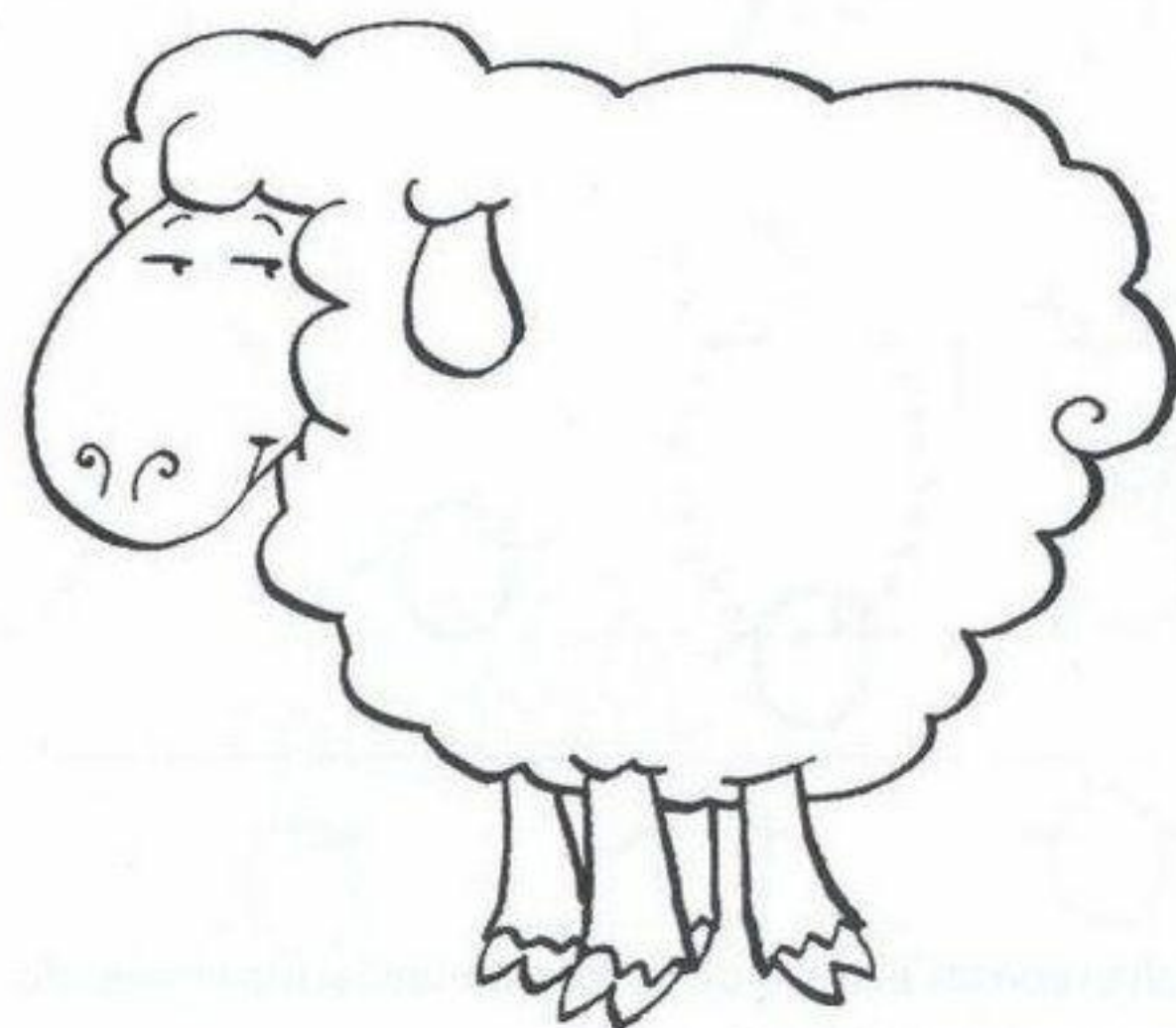
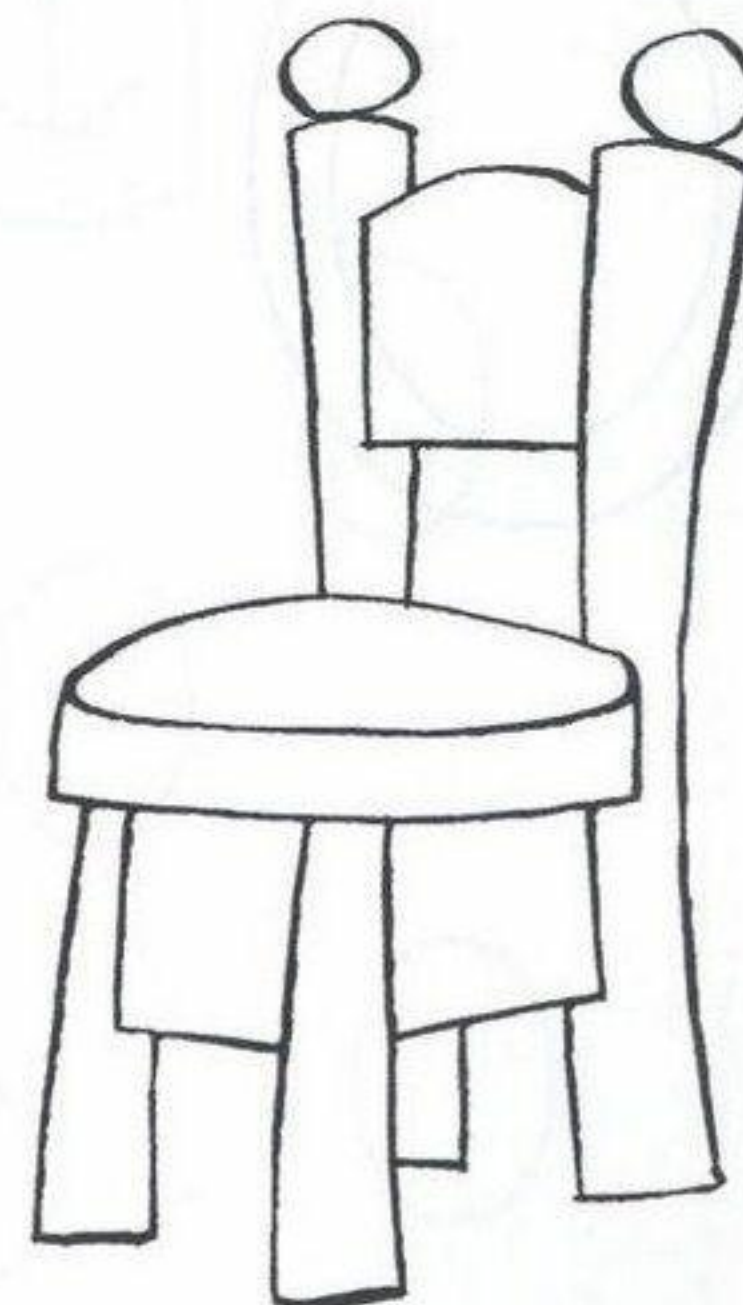
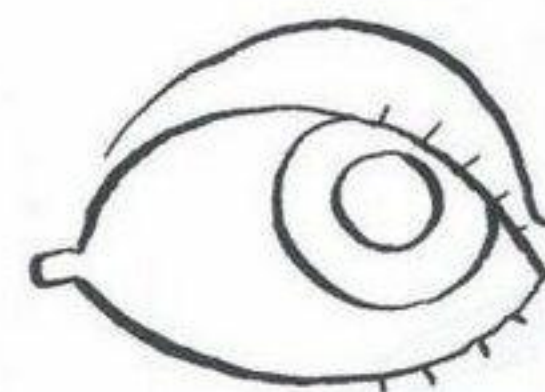
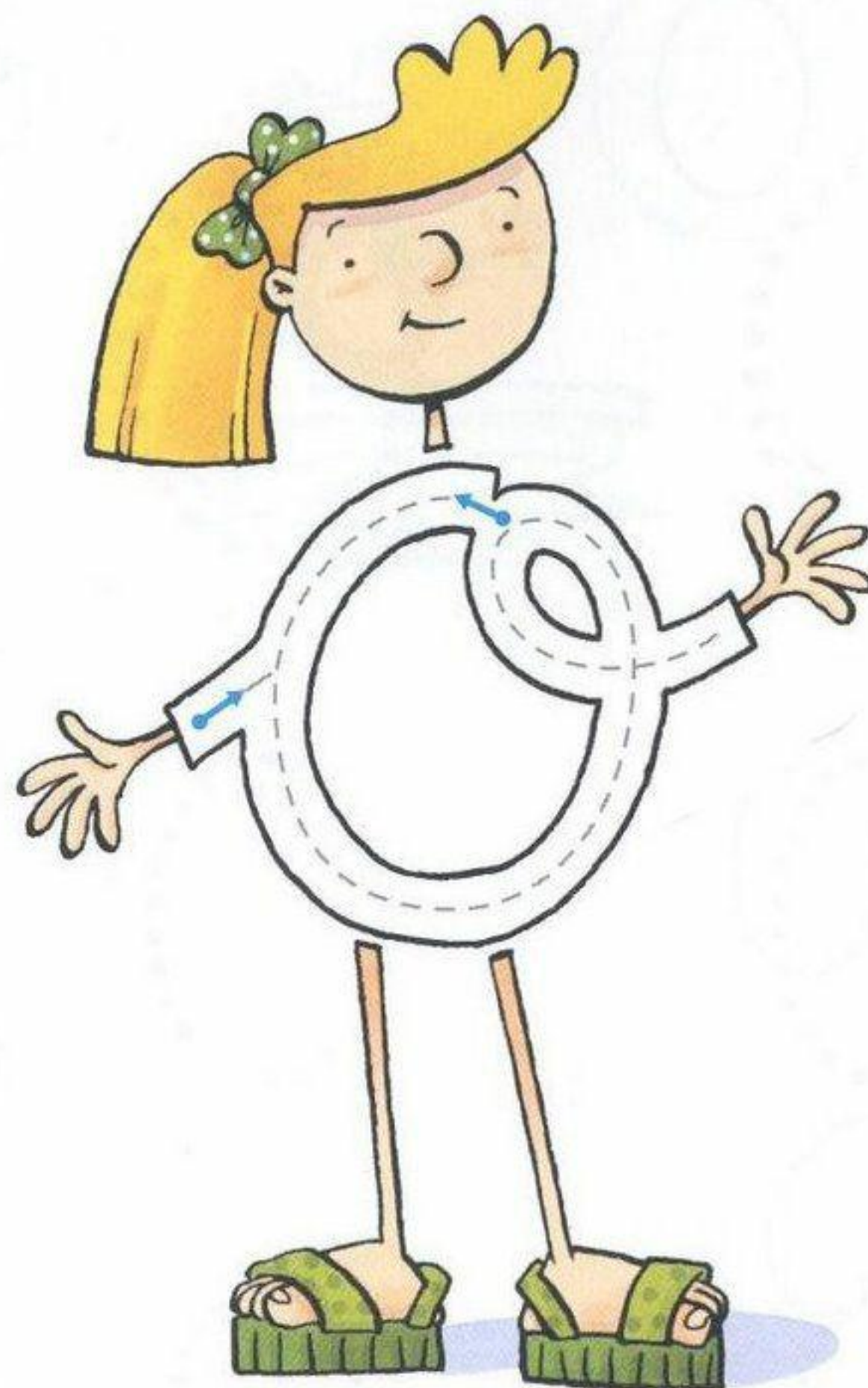
>> En el reverso de la ficha, repasar el trazo de la letra **o** siguiendo la dirección de las flechas y sin levantar el lápiz del papel.

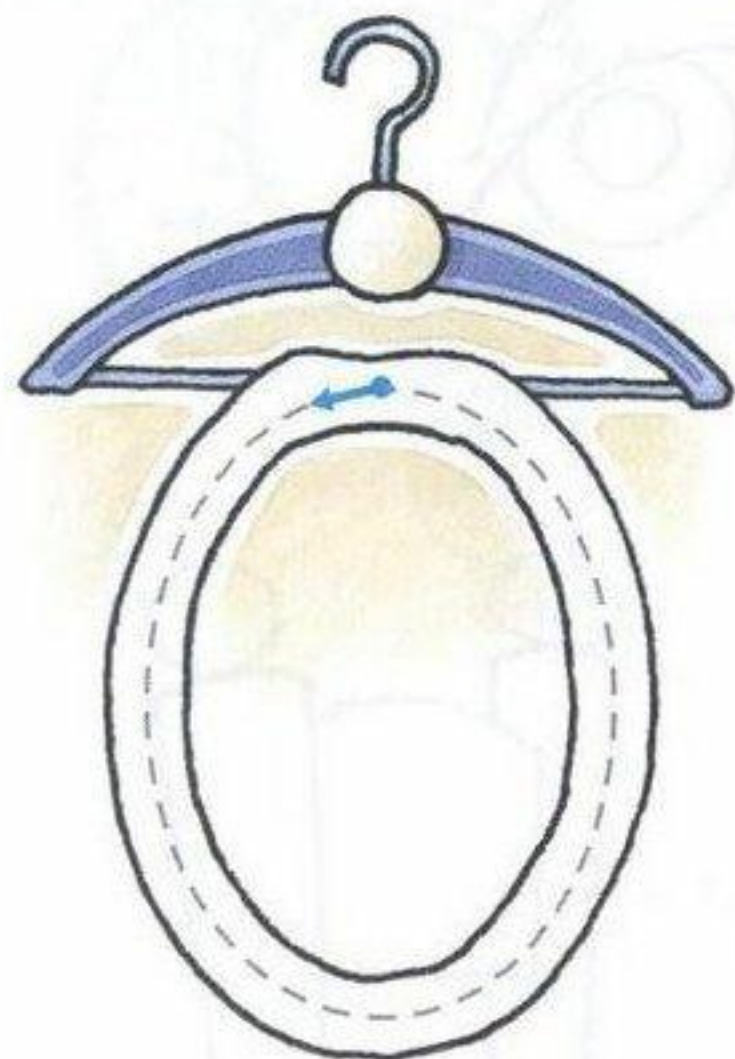


actividades

>> Nombrar los juguetes que aparecen en la lámina y colorear el que empieza por la letra **o**. Repasar el cuerpo de la princesa siguiendo la dirección de la flecha.

>> En el reverso de la ficha, repasar el trazo de la letra **o** siguiendo la dirección de las flechas y sin levantar el lápiz del papel.

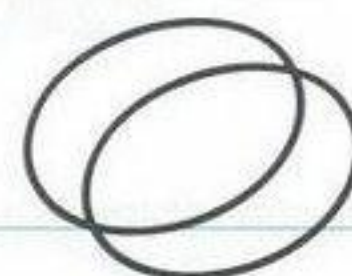
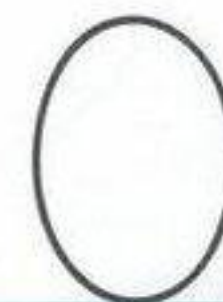
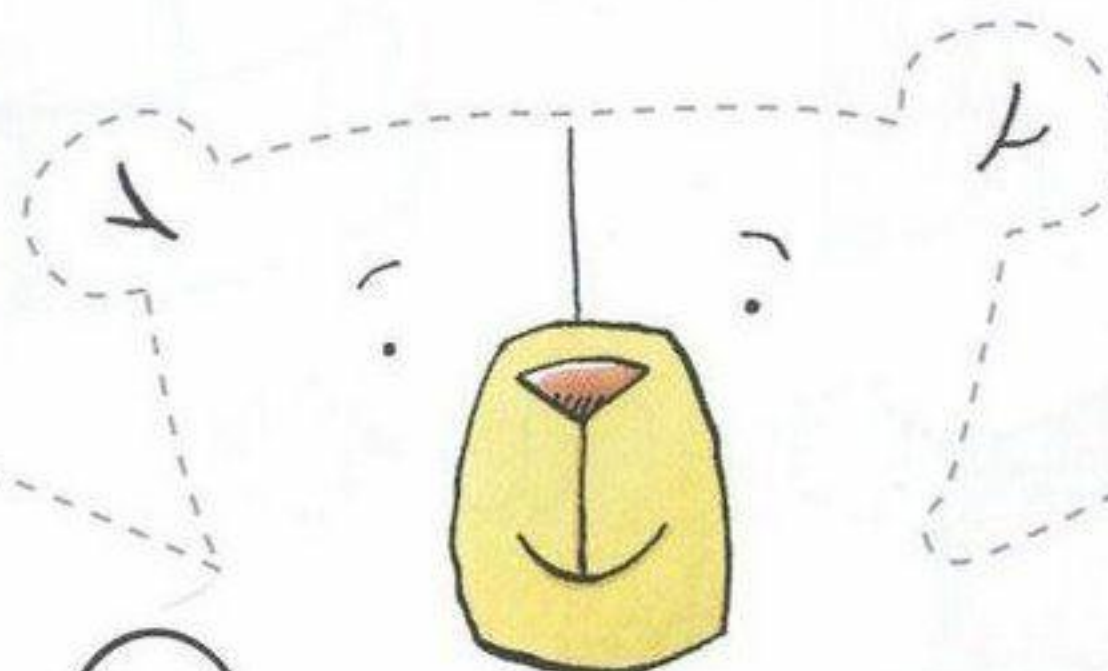
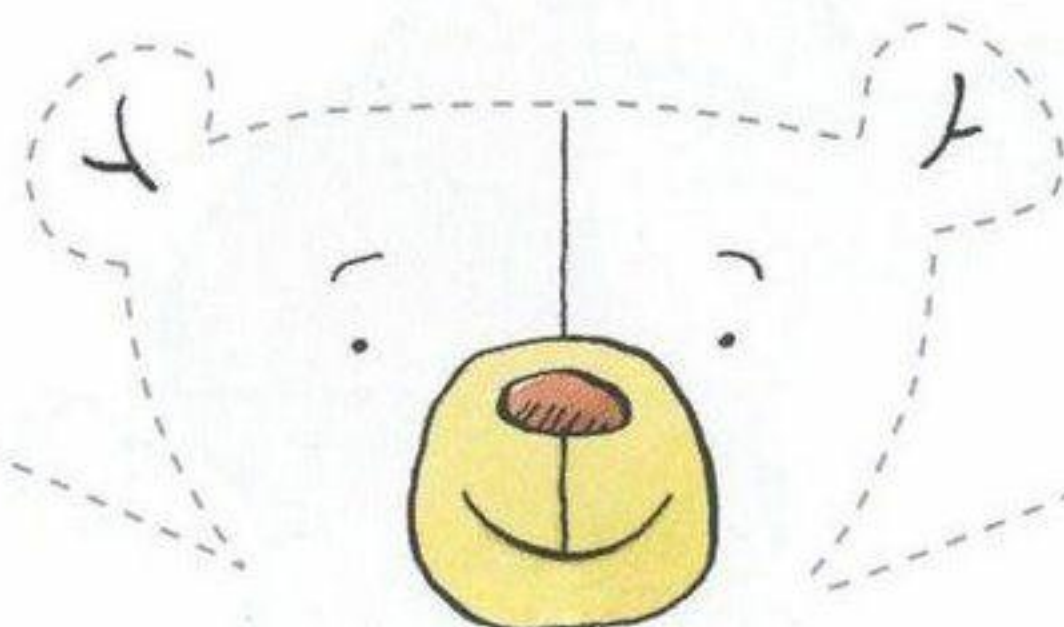
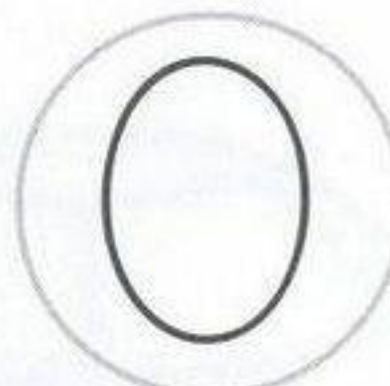
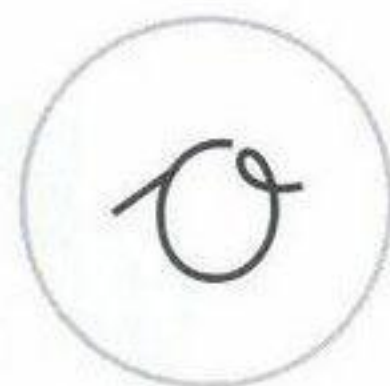




actividades

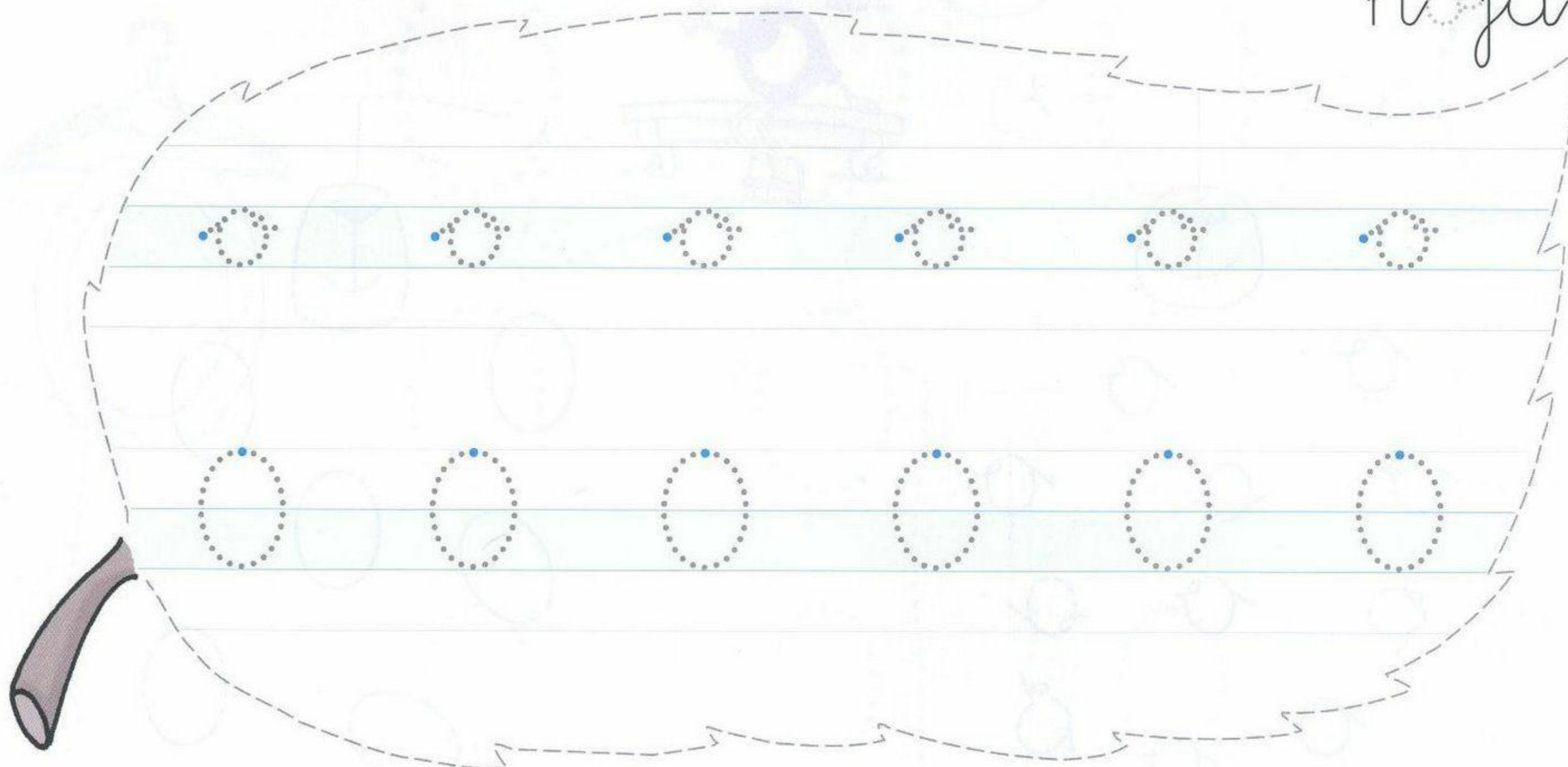
>> Trazar una línea para unir a la princesa **O** con los elementos que contienen en su nombre esta letra, colorear dichos elementos y tachar aquellos que no la tienen. Repasar el cuerpo de la princesa **O** siguiendo la dirección de la flecha.

>> En el reverso de la ficha repasar el trazo de la letra **O** mayúscula siguiendo la dirección de las flechas. Colorear la **O** hueca.



Nombre _____

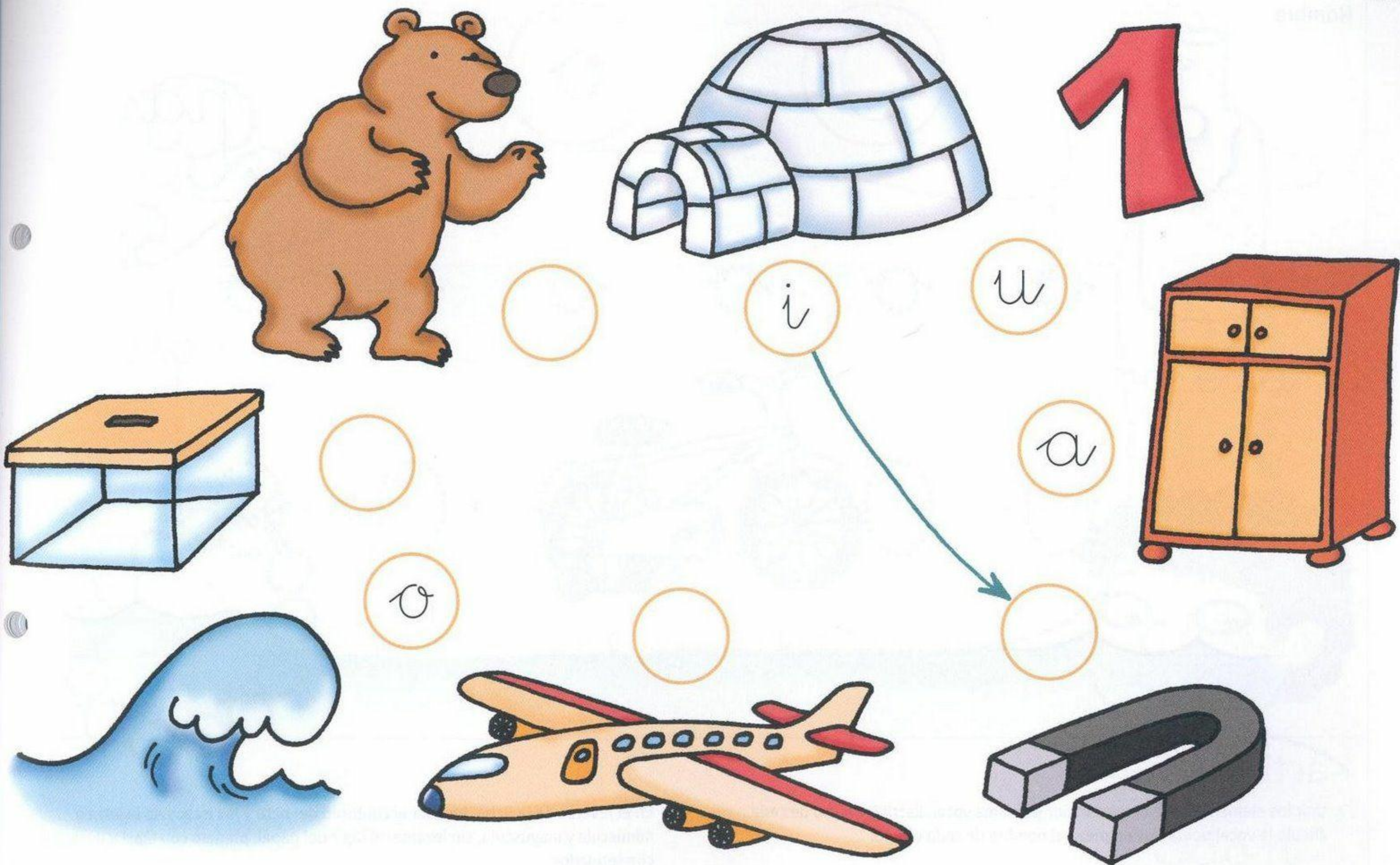
hoja



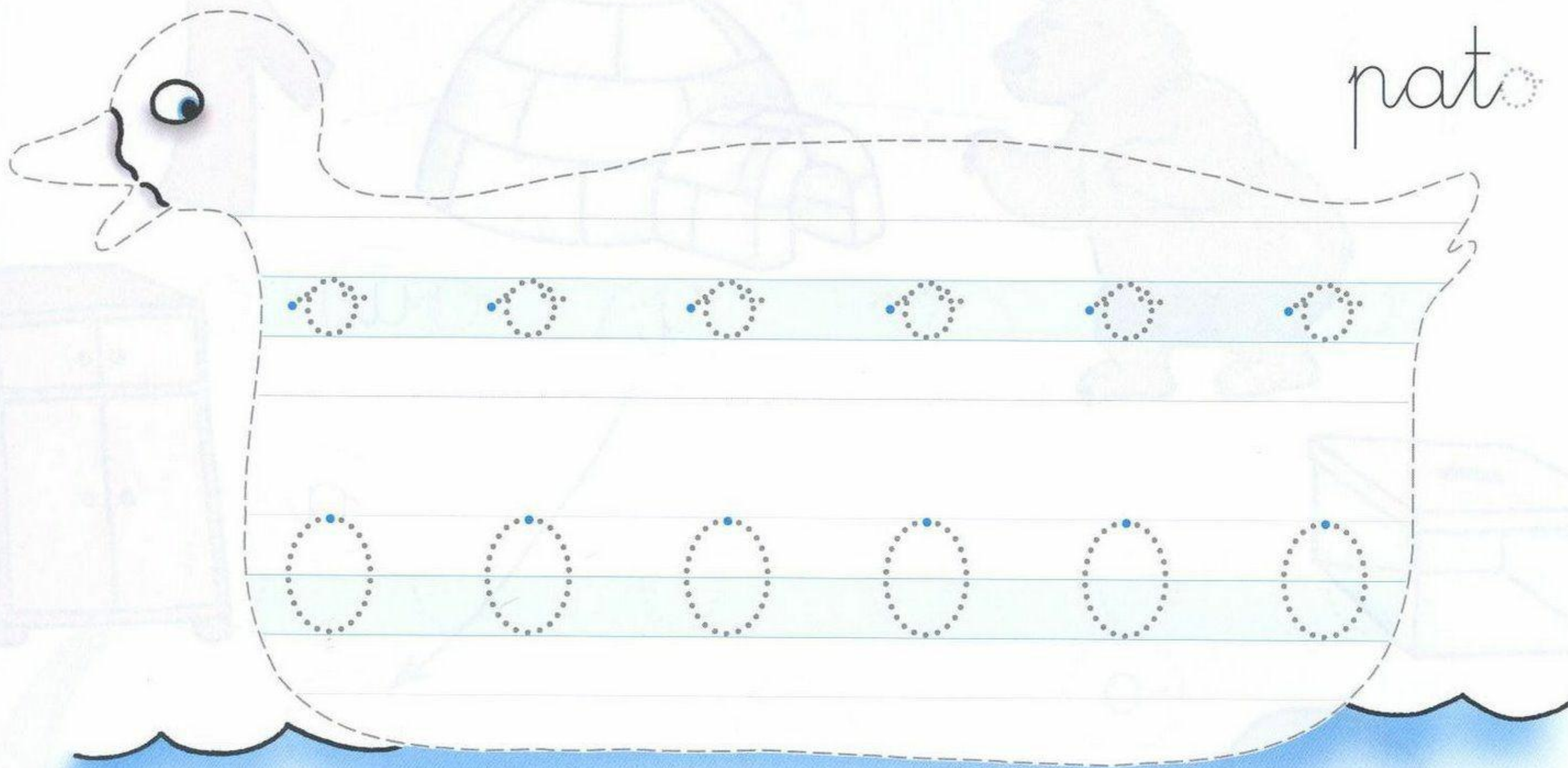
actividades

» Rodear las letras o minúsculas y mayúsculas escritas correctamente y tachar las incorrectas. Repasar el contorno de los osos.

» En el reverso de la ficha, repasar el contorno de la hoja y los trazos de la letra o minúscula y mayúscula, sin levantar el lápiz del papel.



Nombre _____



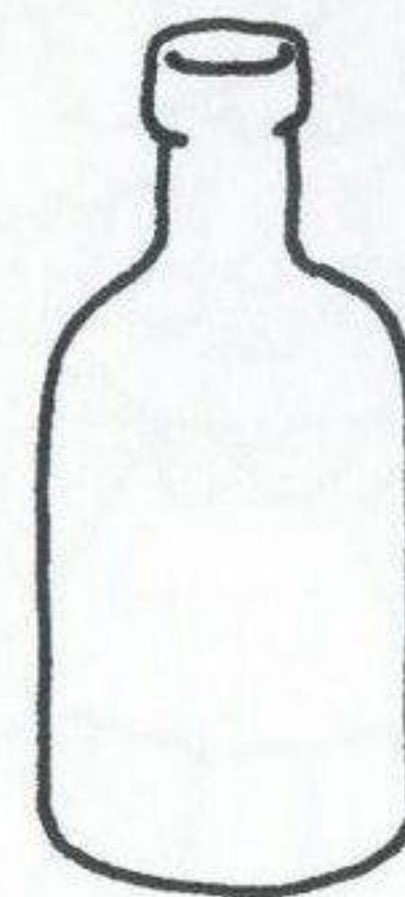
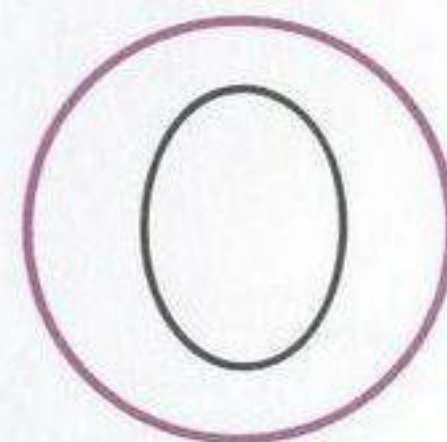
actividades

>> Unir los elementos que empiezan por la misma vocal. Escribir dentro de cada círculo la vocal por la que empieza el nombre de cada dibujo.

>> En el reverso de la ficha, repasar el contorno del pato y los trazos de la letra **o** minúscula y mayúscula, sin levantar el lápiz del papel, primero con lápiz y después con rotulador.



olas



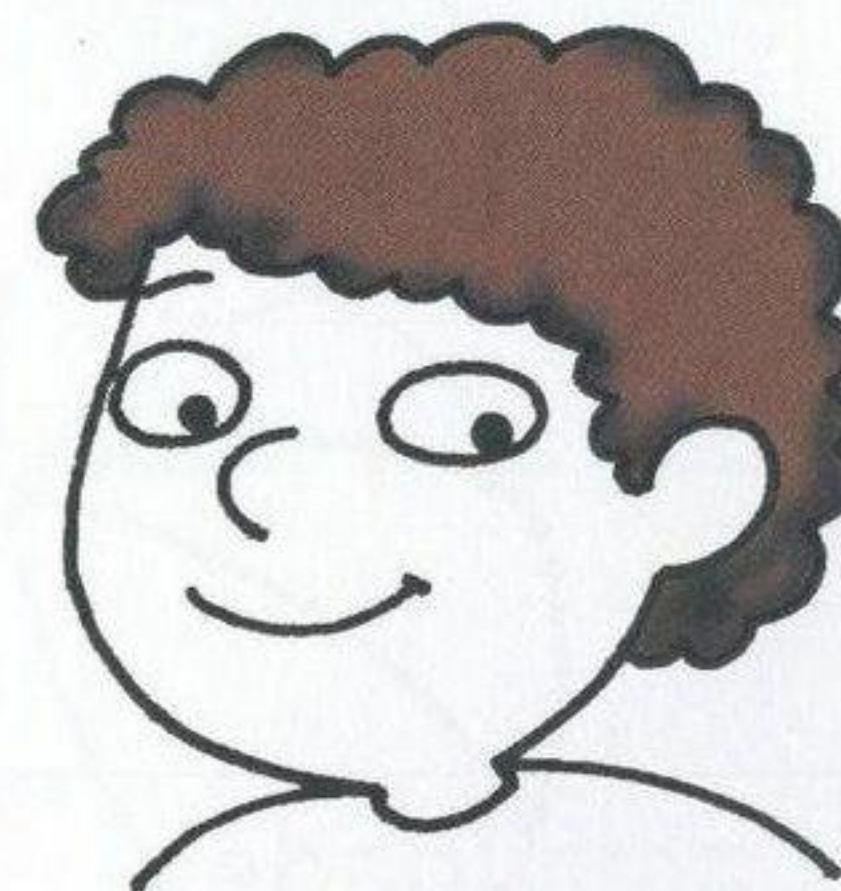
botella



bicicleta

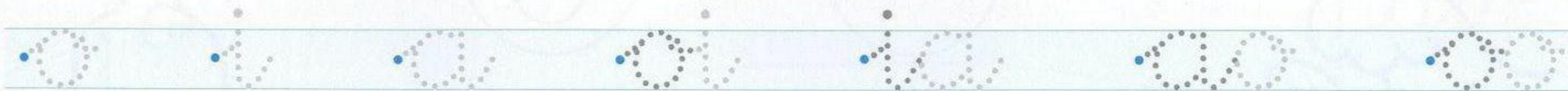


collar



Odón

Nombre _____

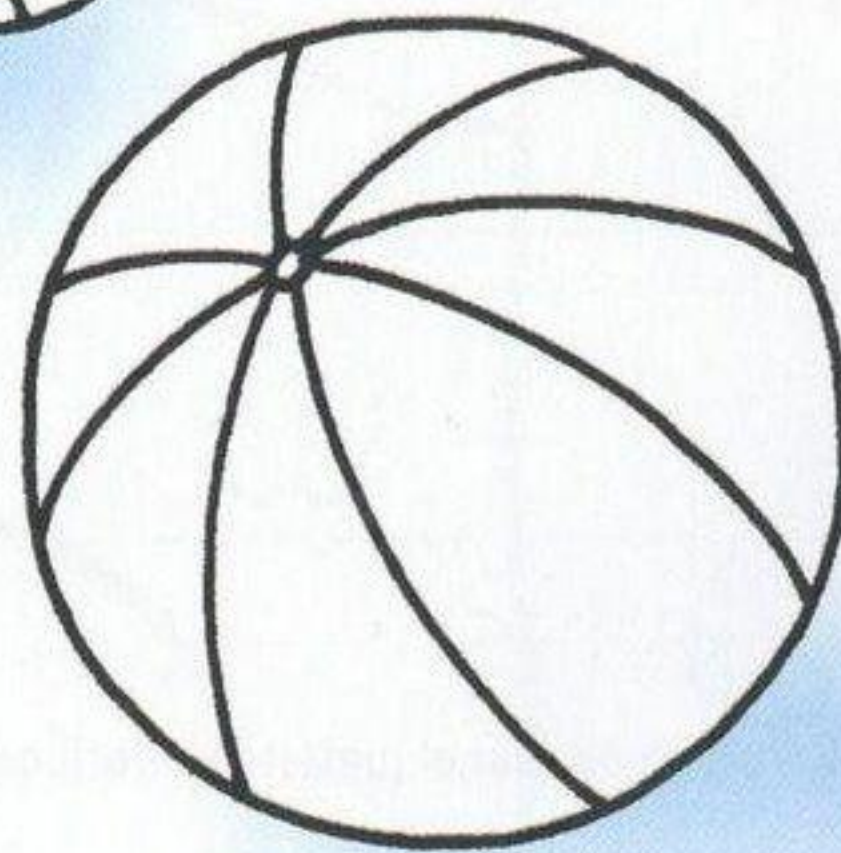
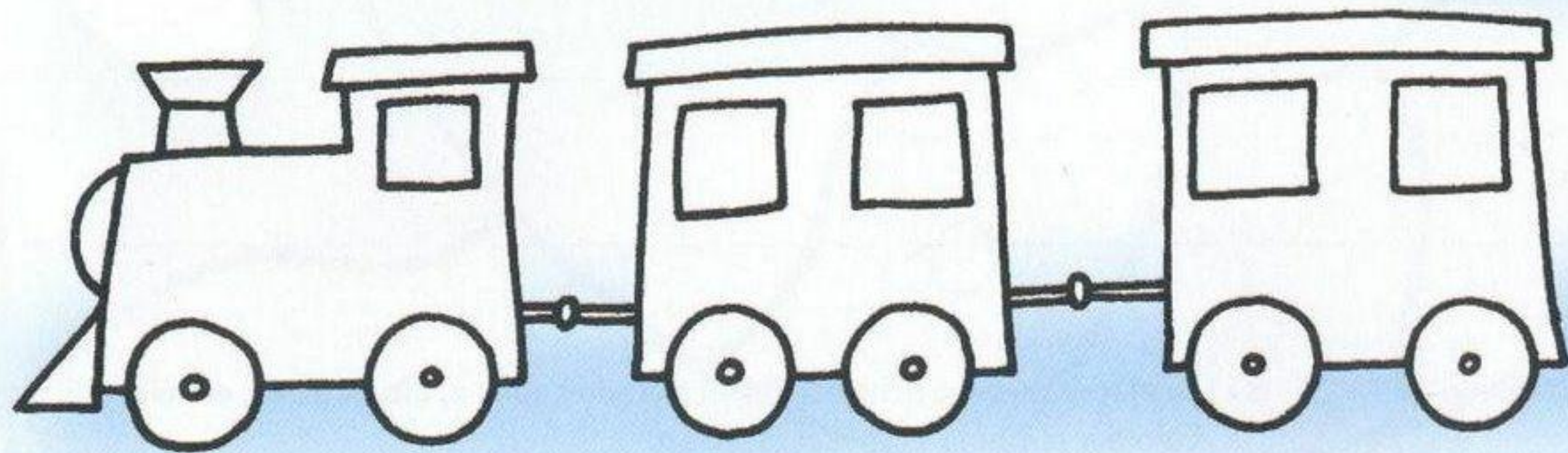
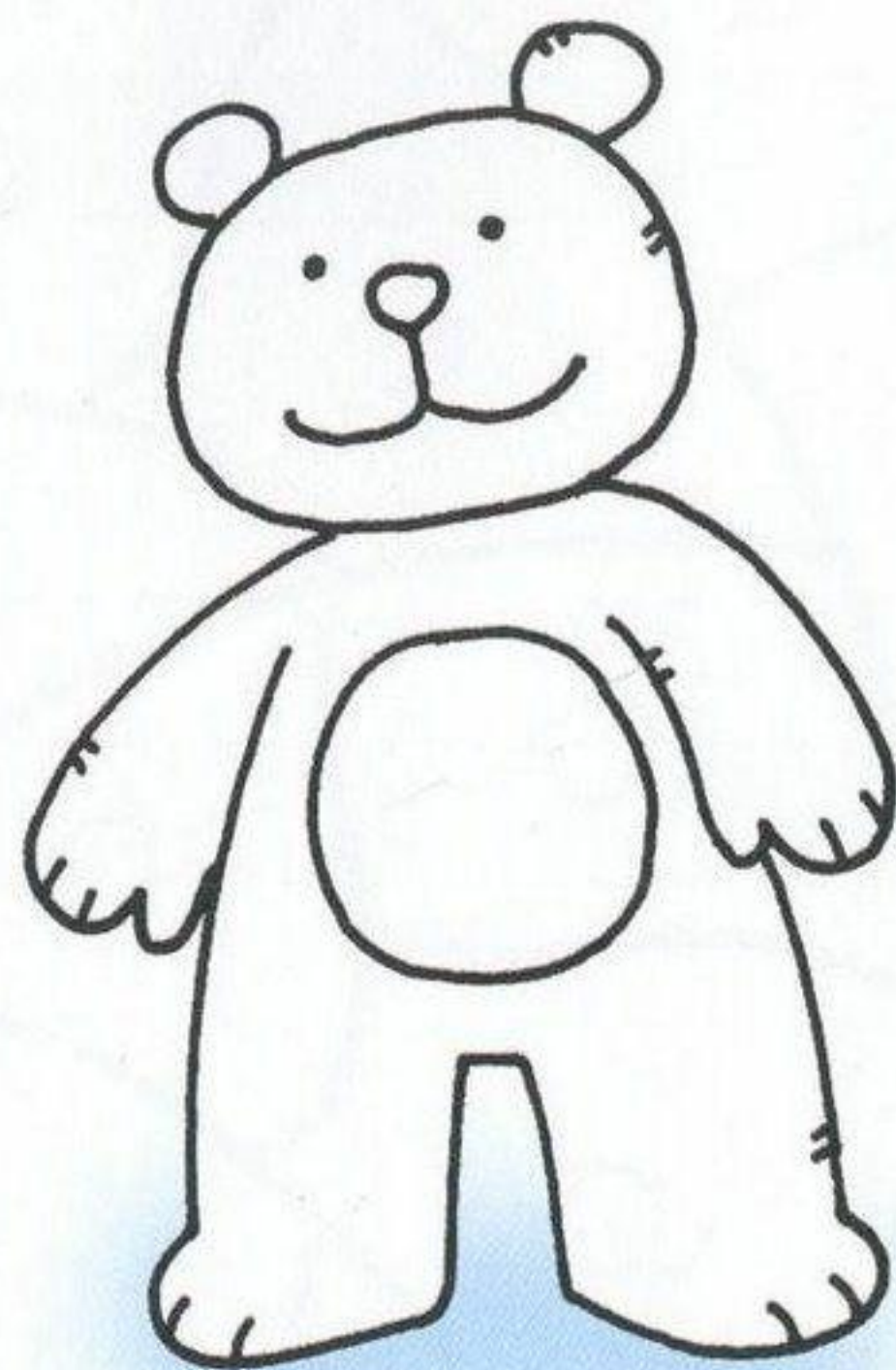


actividades

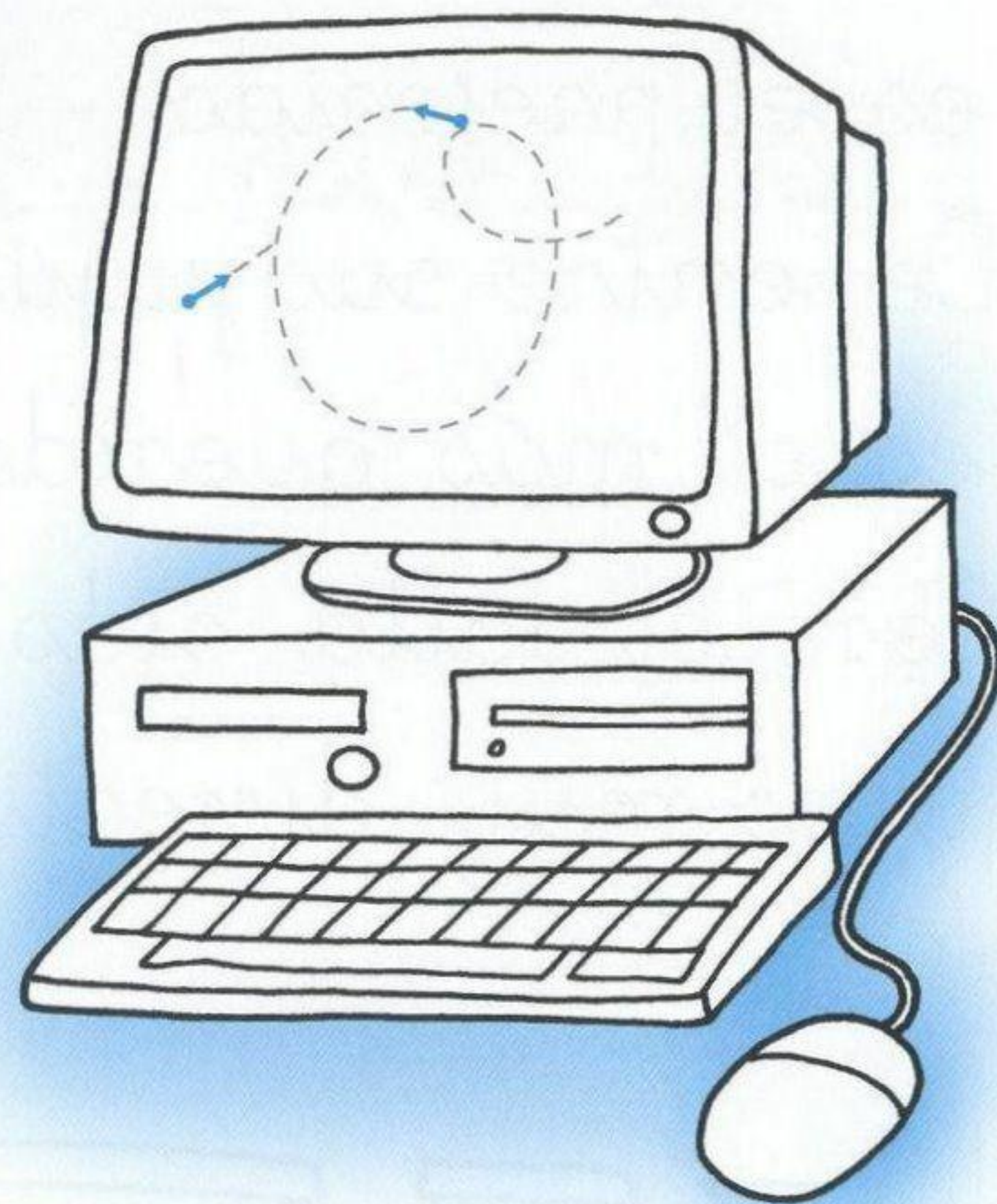
- » Colorear los elementos que contienen en su nombre la letra **o**. Rodear las letras **o** minúsculas y mayúsculas según el código de color.
- » En el reverso de la ficha repasar y copiar los trazos de las vocales.



De la princesa o
es el preferido.
De entre sus juguetes
es el más querido.
Con él salta olas
¡y es muy divertido!



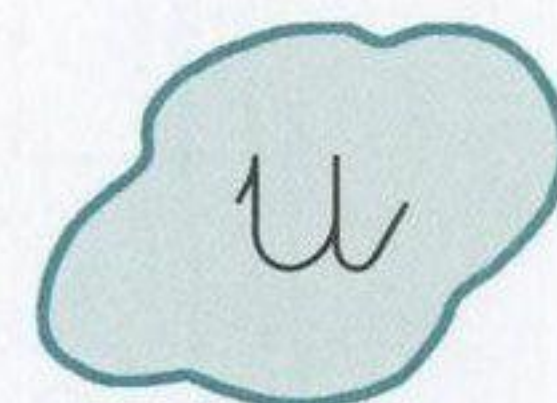
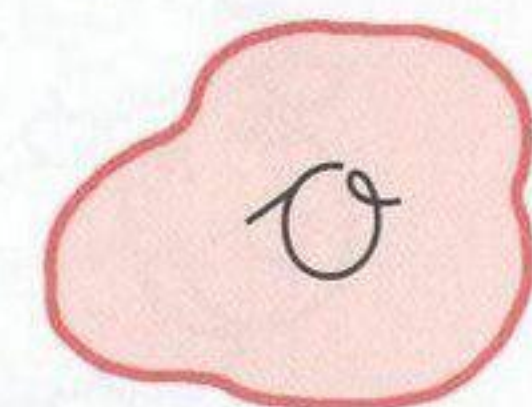
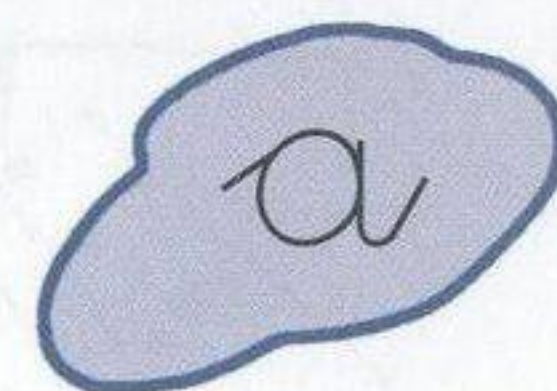
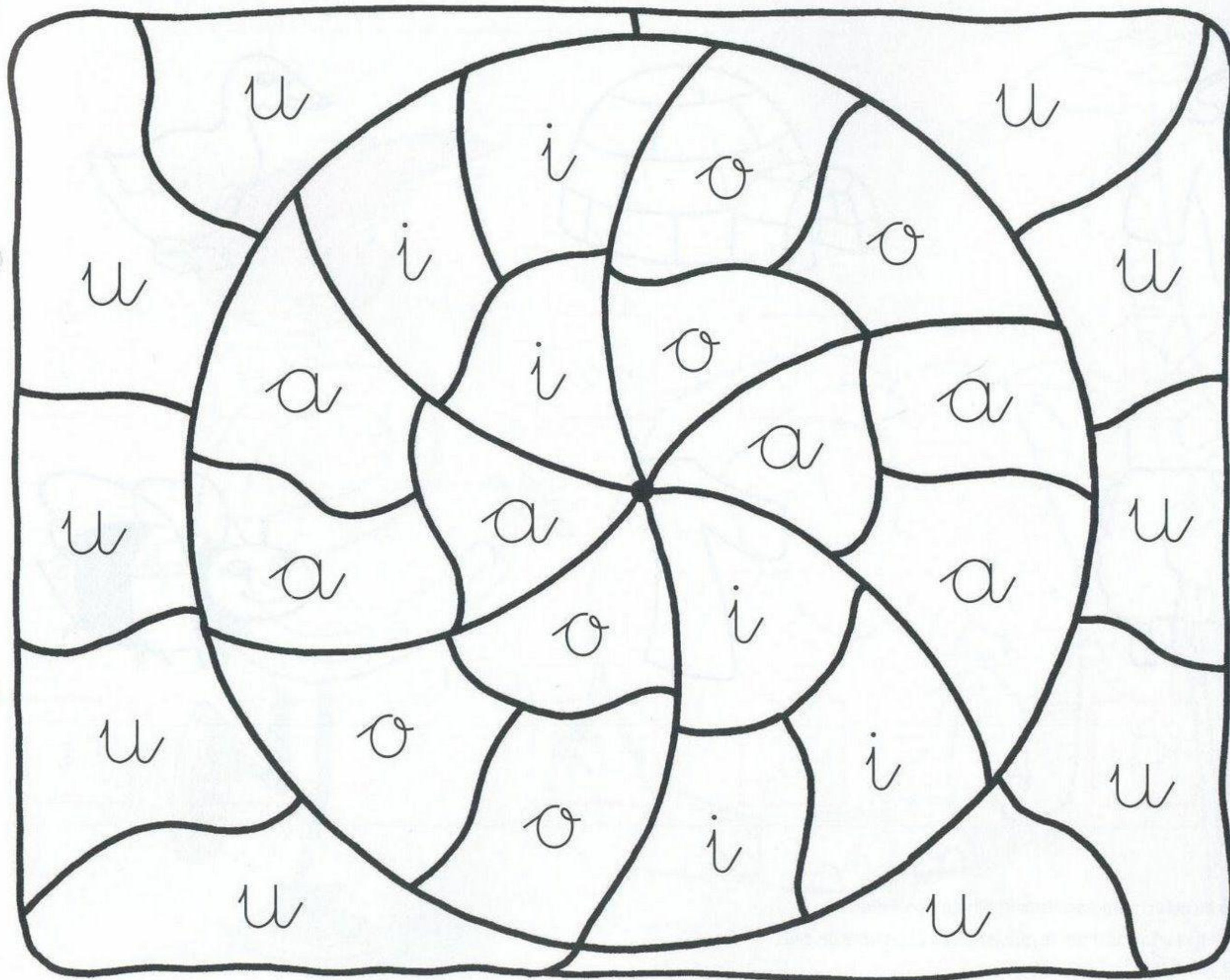
Nombre _____



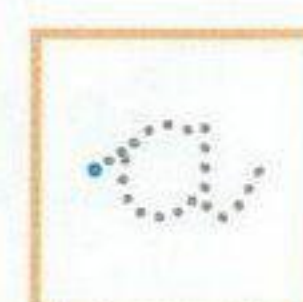
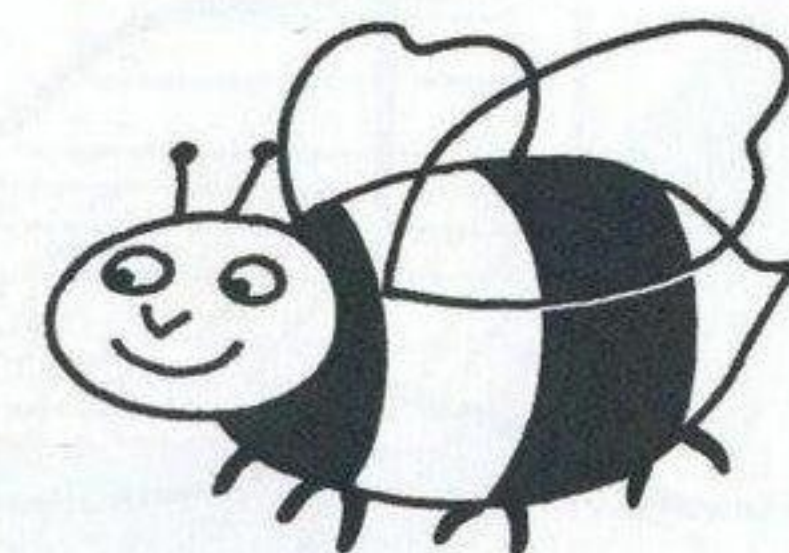
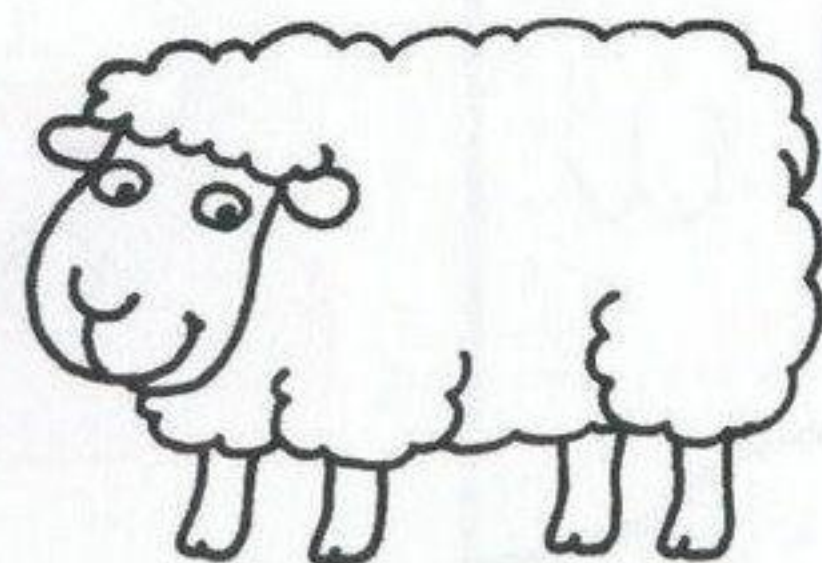
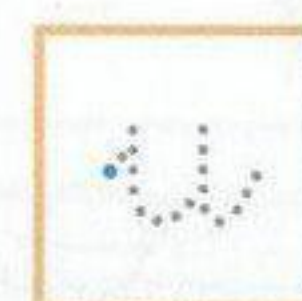
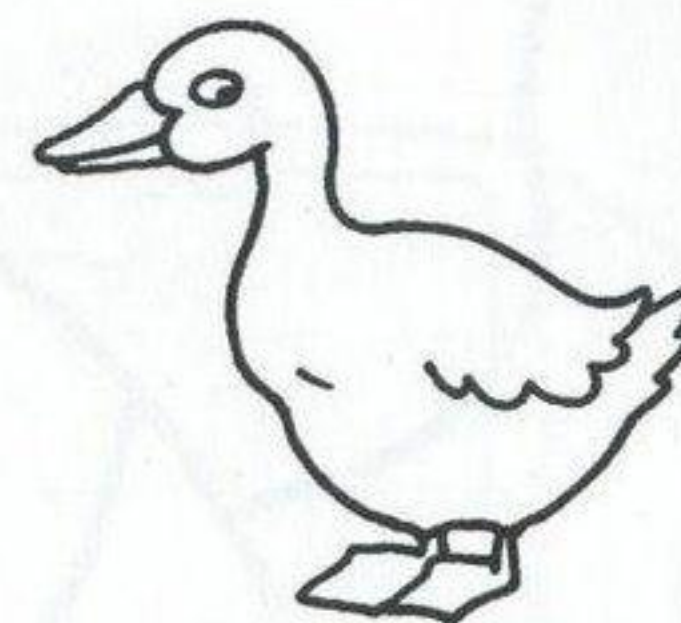
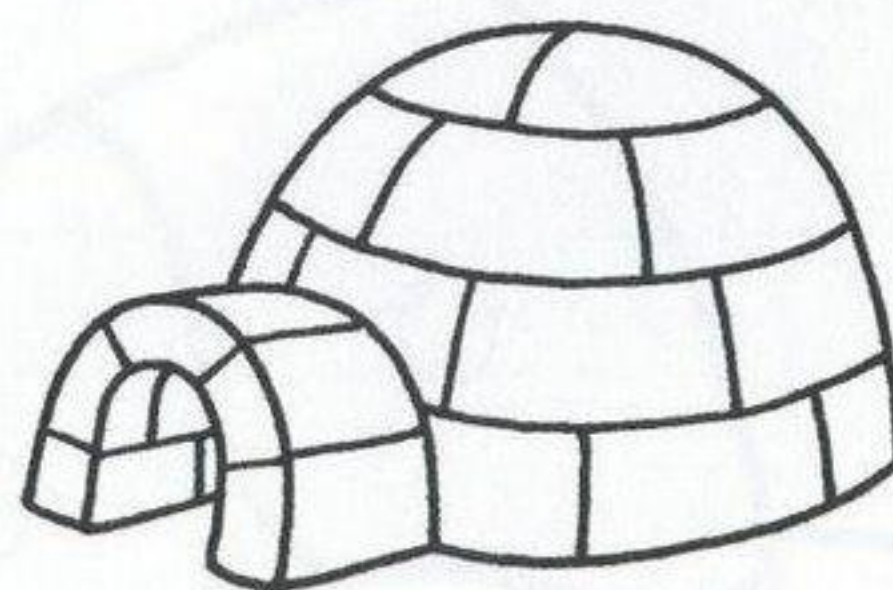
actividades

» Rodear la letra **o** y colorear el juguete preferido de la princesa recordando el cuento.

» En el reverso de la ficha escribir el dictado-copia: **o, i, a, u, oi, oa, ou, oia, oui, oau.** Colorear el dibujo y repasar la letra **o**.



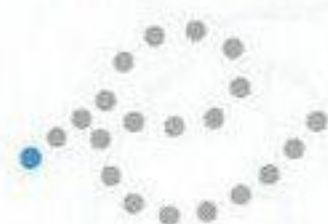
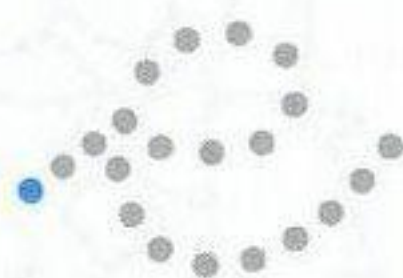
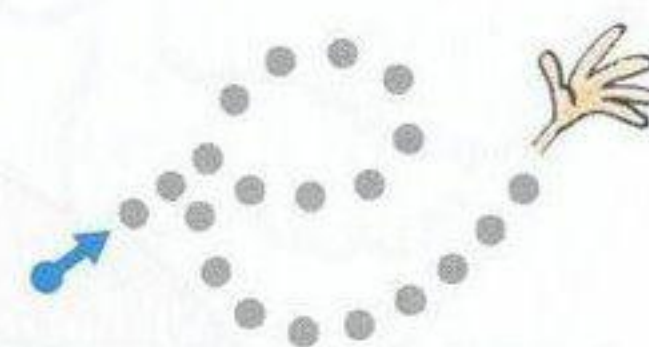
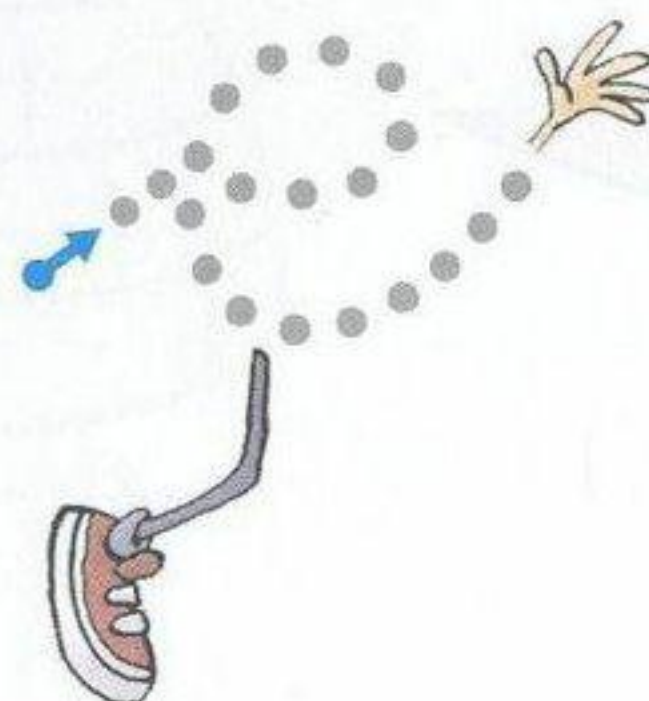
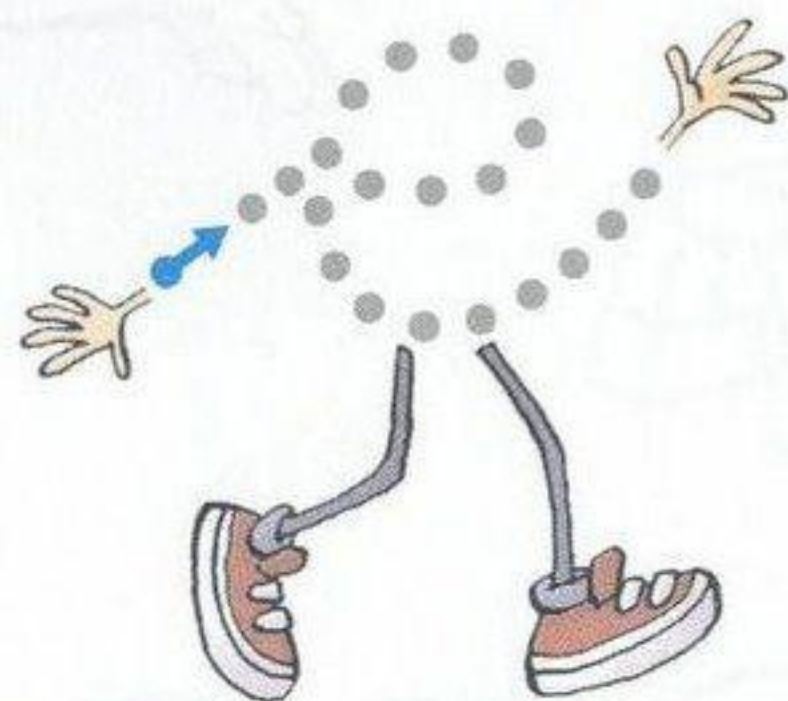
Nombre _____



actividades

- >> Colorear, según el código de color, para encontrar el dibujo escondido.
- >> En el reverso de la ficha, repasar la vocal por la que empieza el nombre de cada dibujo y tachar lo que no corresponda. Colorear.

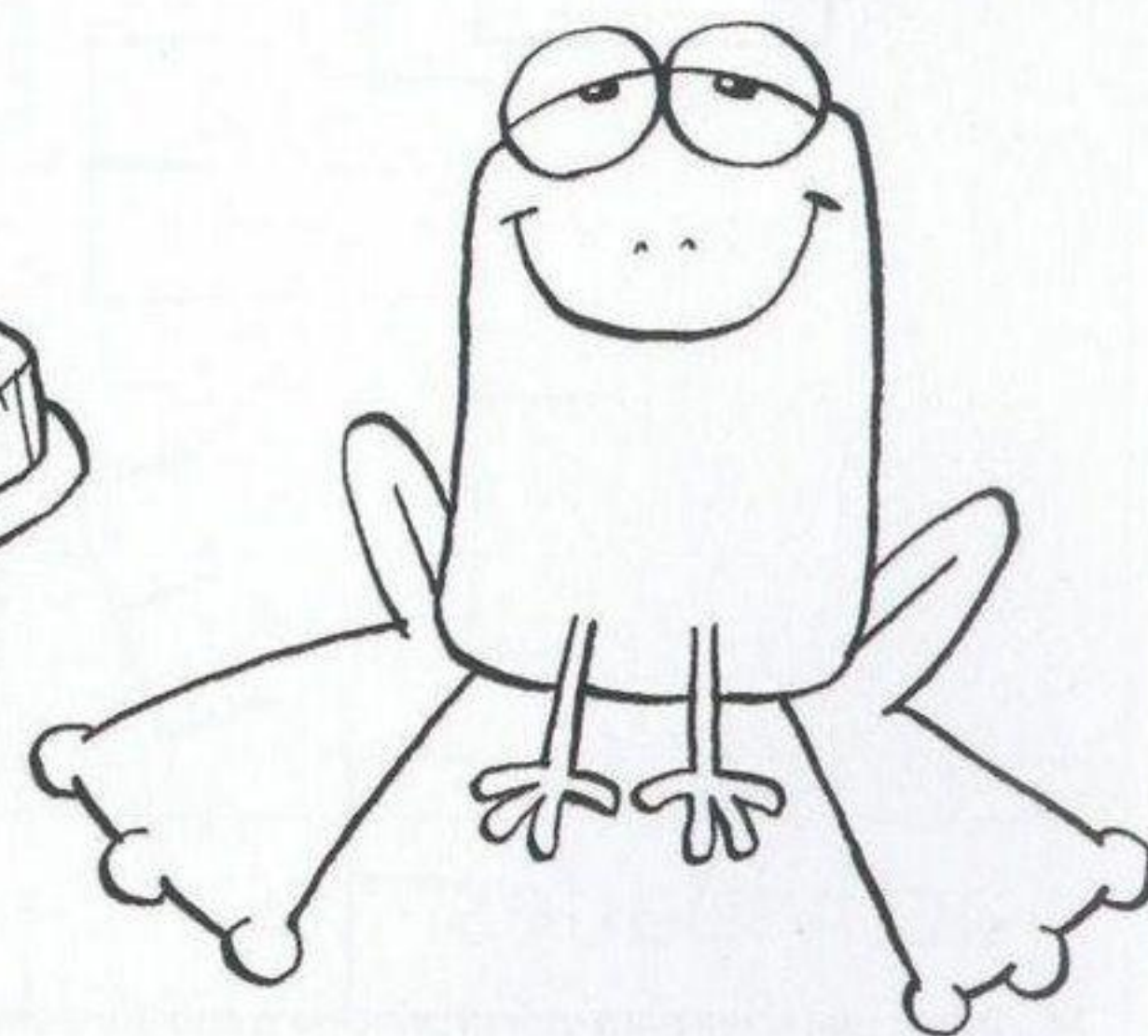
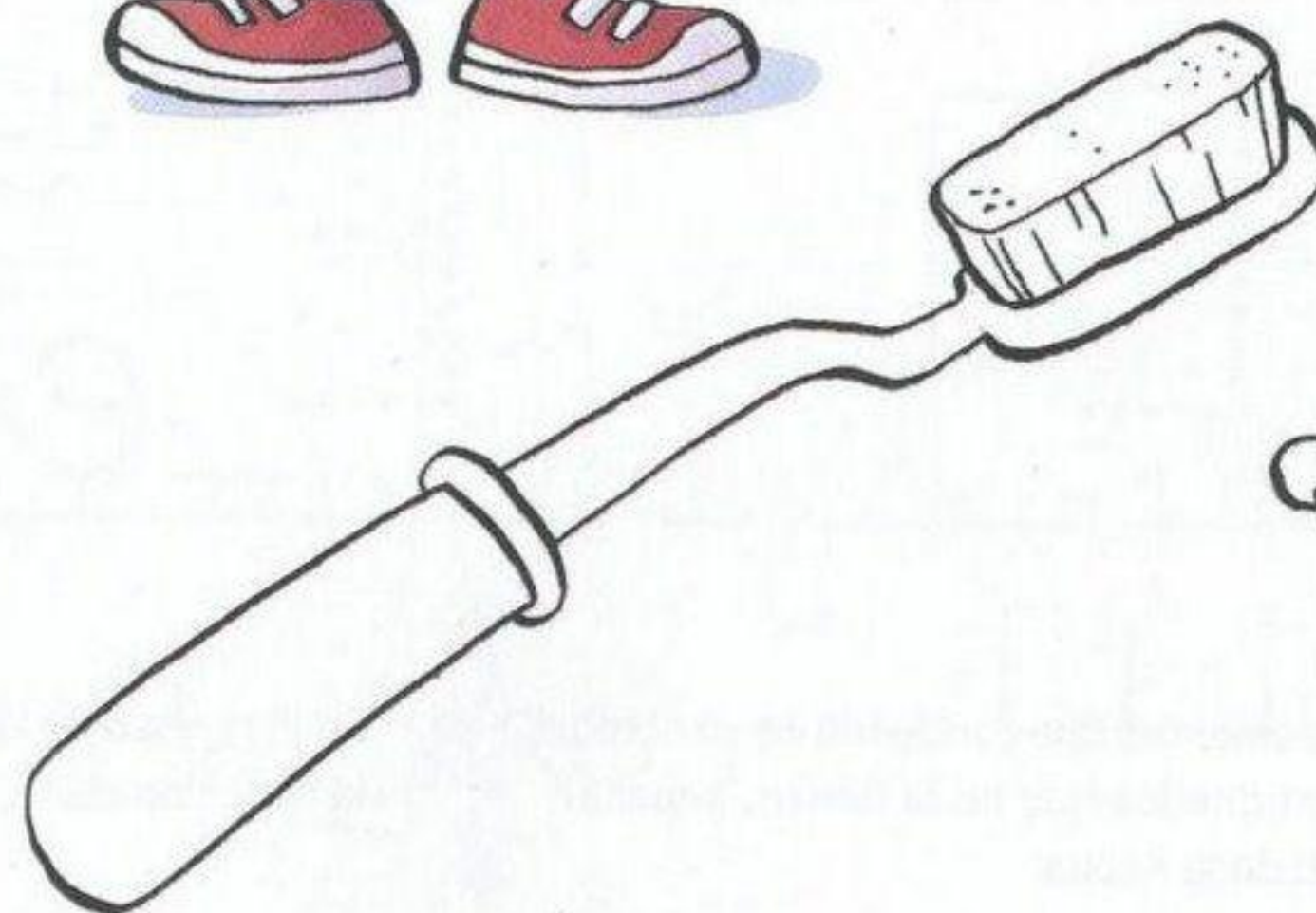
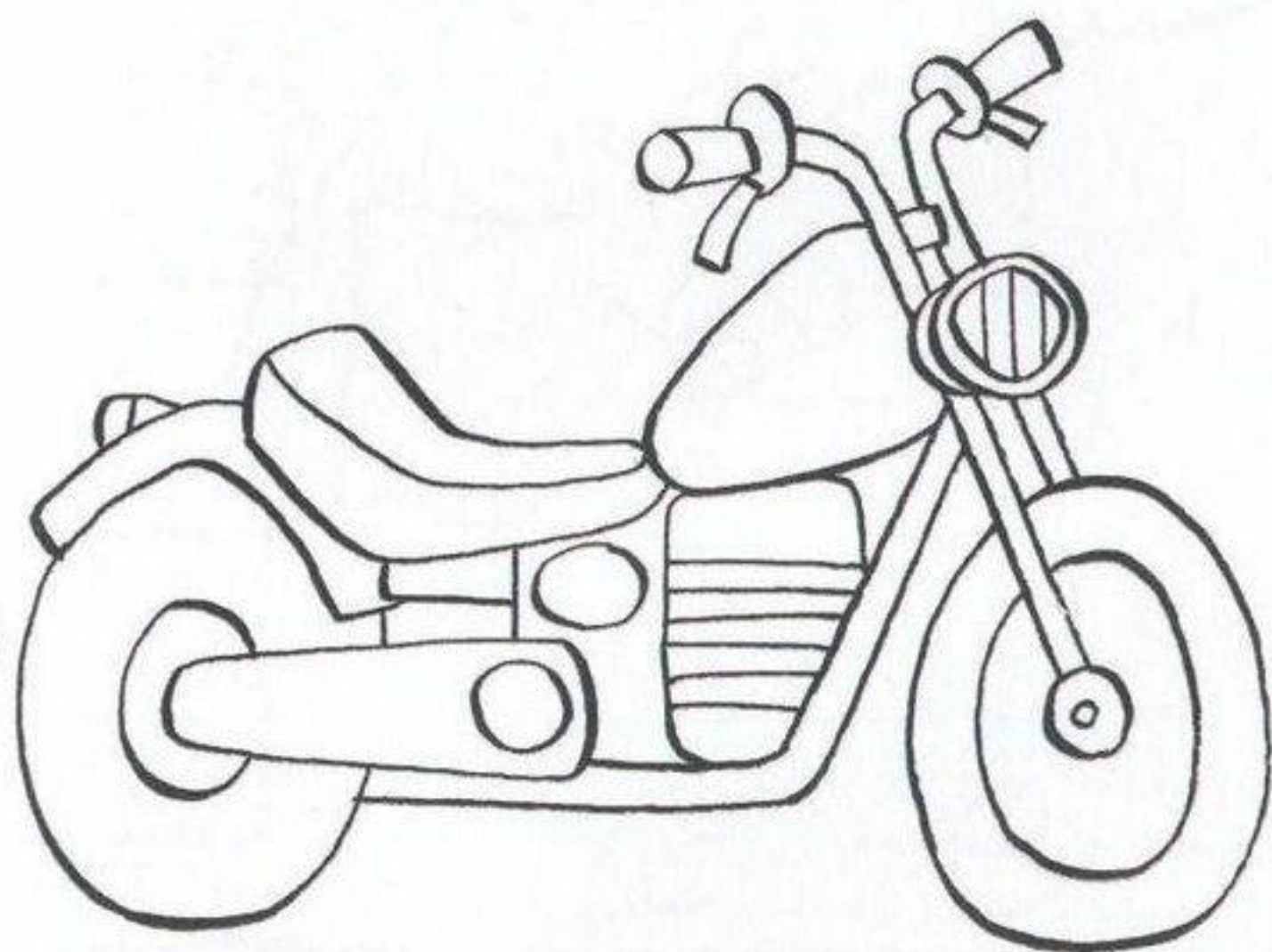
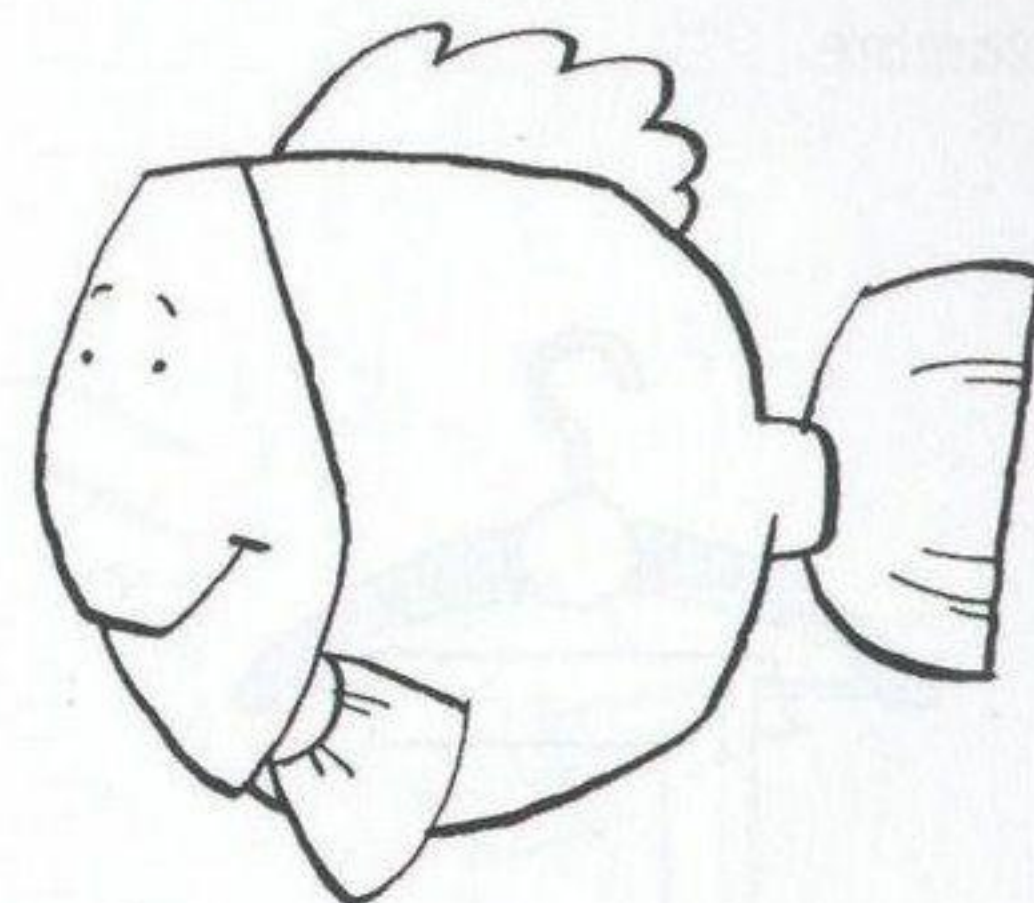
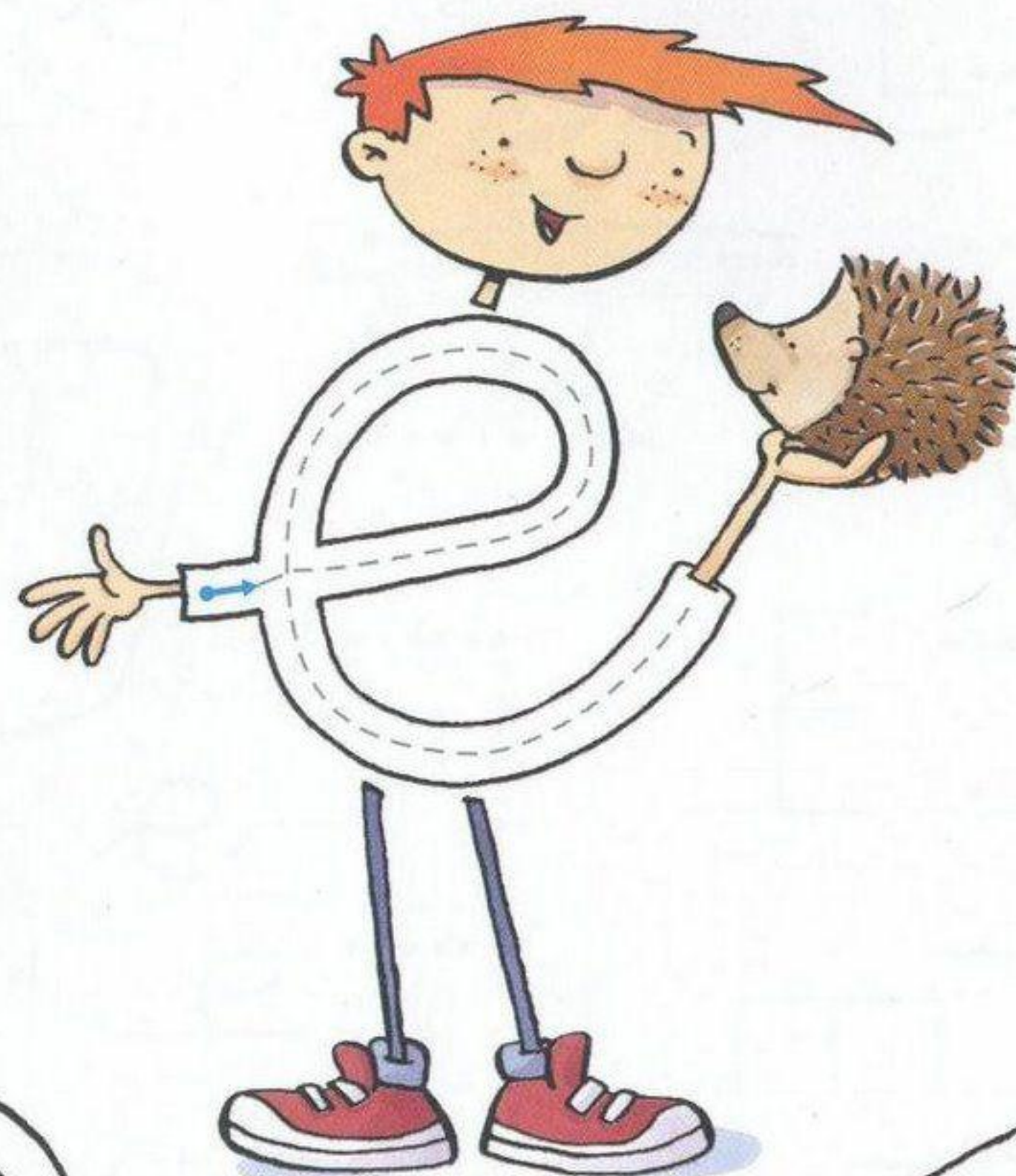
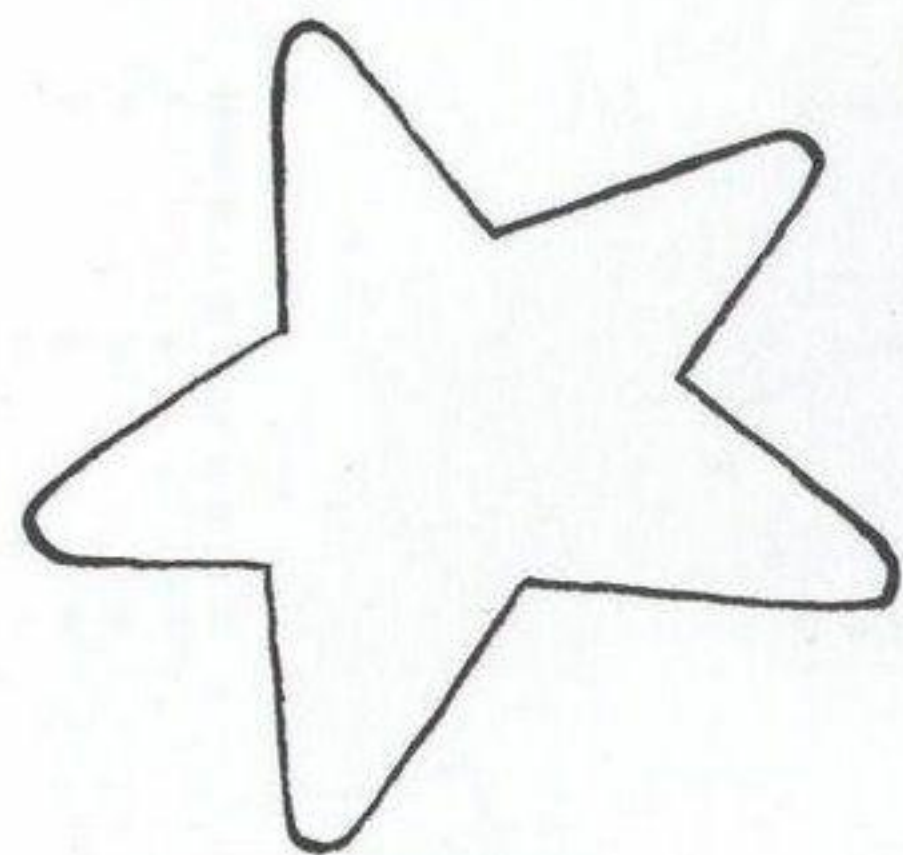




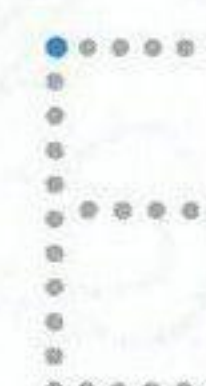
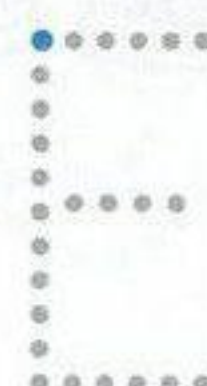
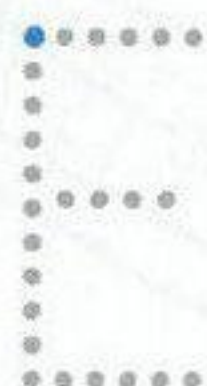
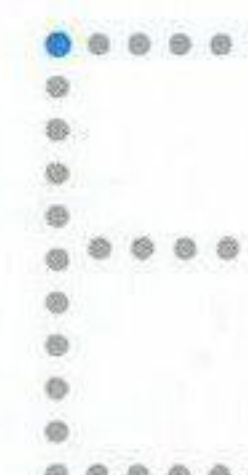
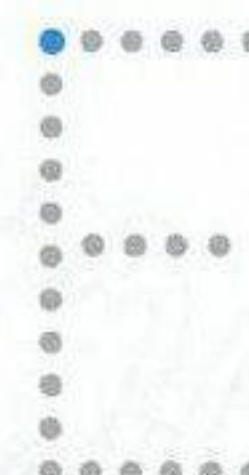
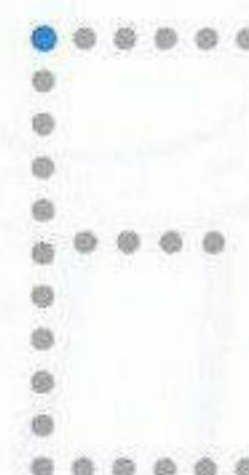
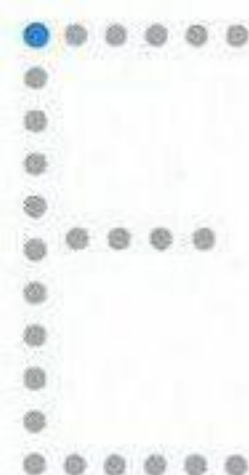
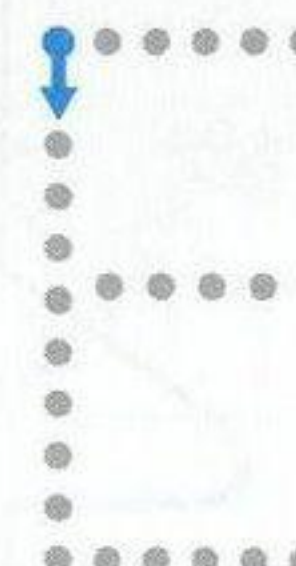
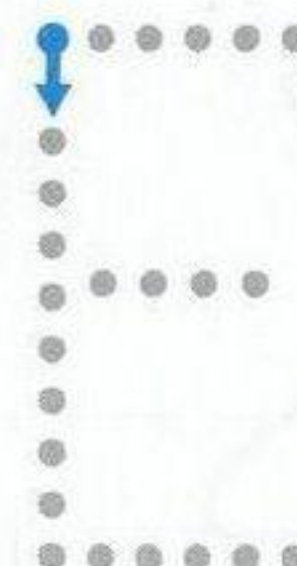
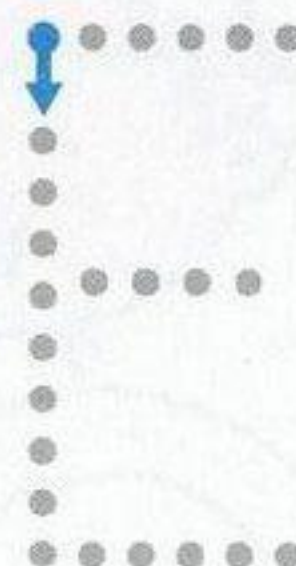
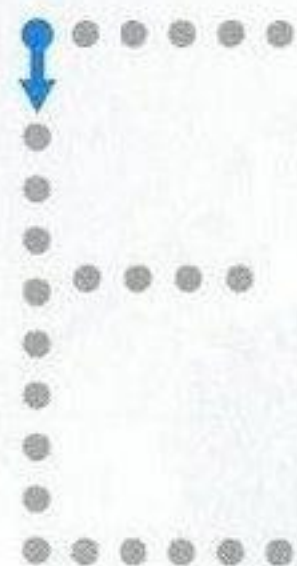
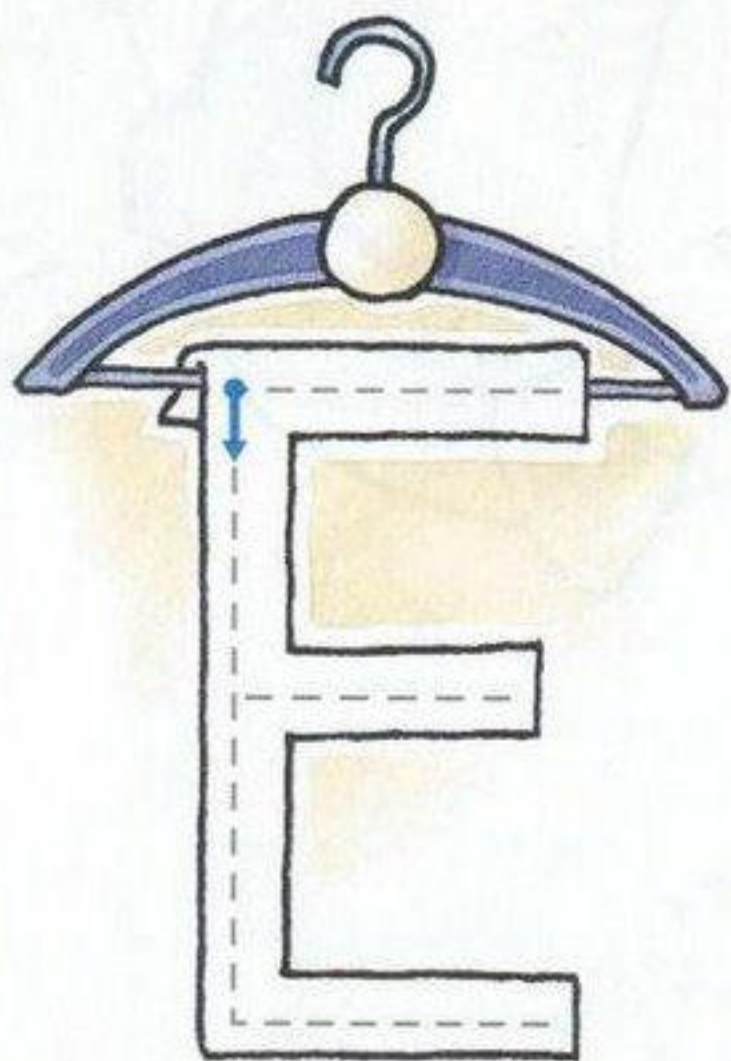
actividades

>> Nombrar los animales que aparecen en la lámina y colorear el que empieza por la letra **e**. Repasar el cuerpo del príncipe **e** siguiendo la dirección de la flecha.

>> En el reverso de la ficha, repasar el trazo de la letra **e** siguiendo la dirección de las flechas y sin levantar el lápiz del papel.



Nombre _____



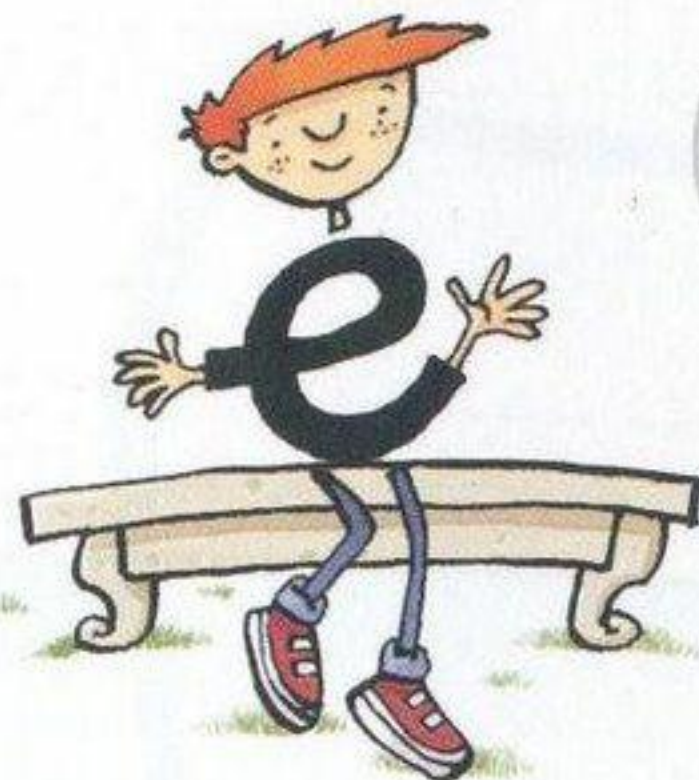
actividades

>> Trazar una línea para unir al príncipe **e** con los elementos que contienen en su nombre esta letra, colorear dichos elementos y tachar aquellos que no la tienen. Repasar el cuerpo del príncipe **e** siguiendo la dirección de la flecha.

>> En el reverso de la ficha repasar el trazo de la letra **e** mayúscula siguiendo la dirección de las flechas. Colorear la **e** hueca.

e

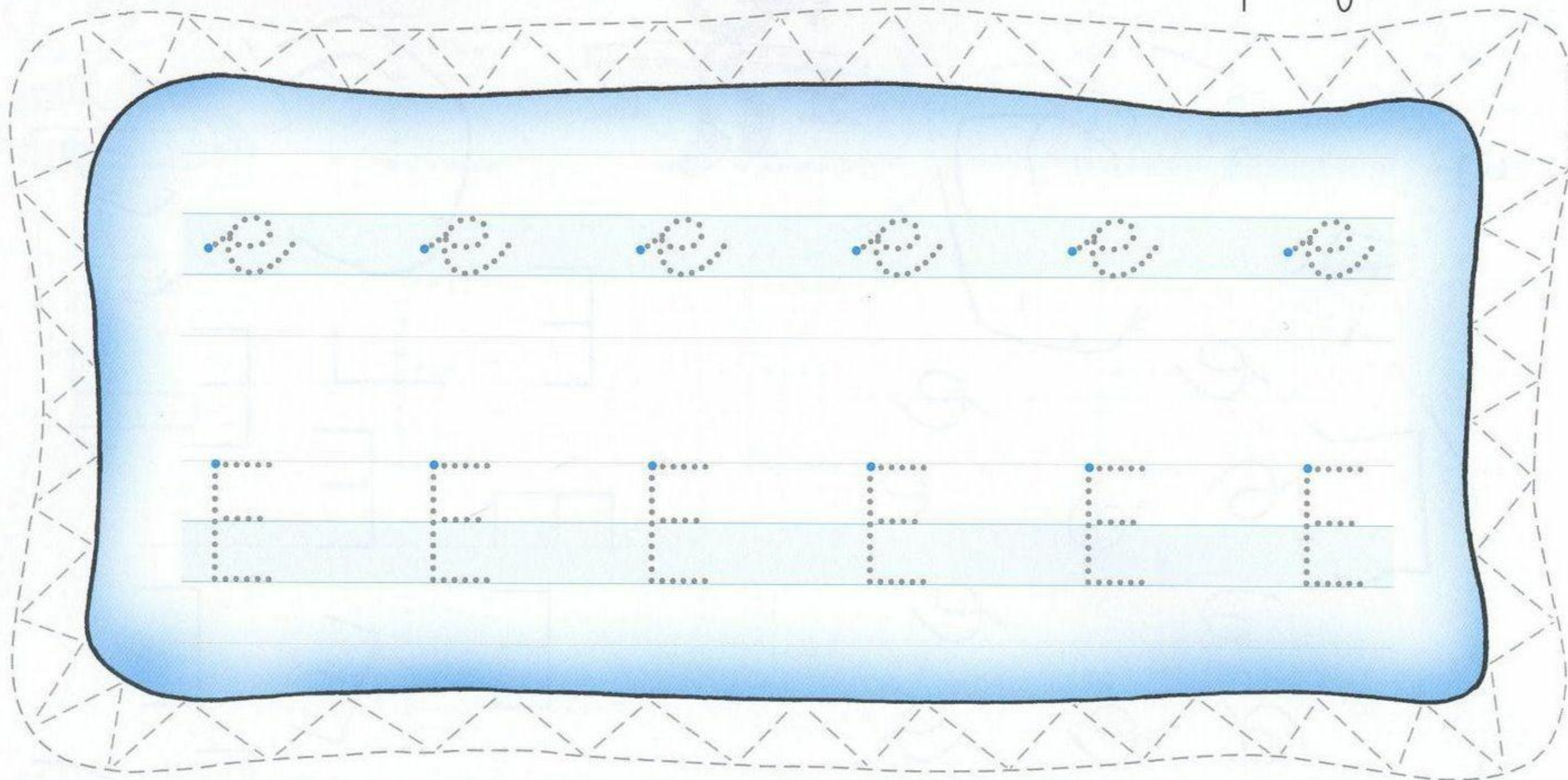
E



e e e
e e e
a e a
e e e

E E E
E E E
E E E
E E E

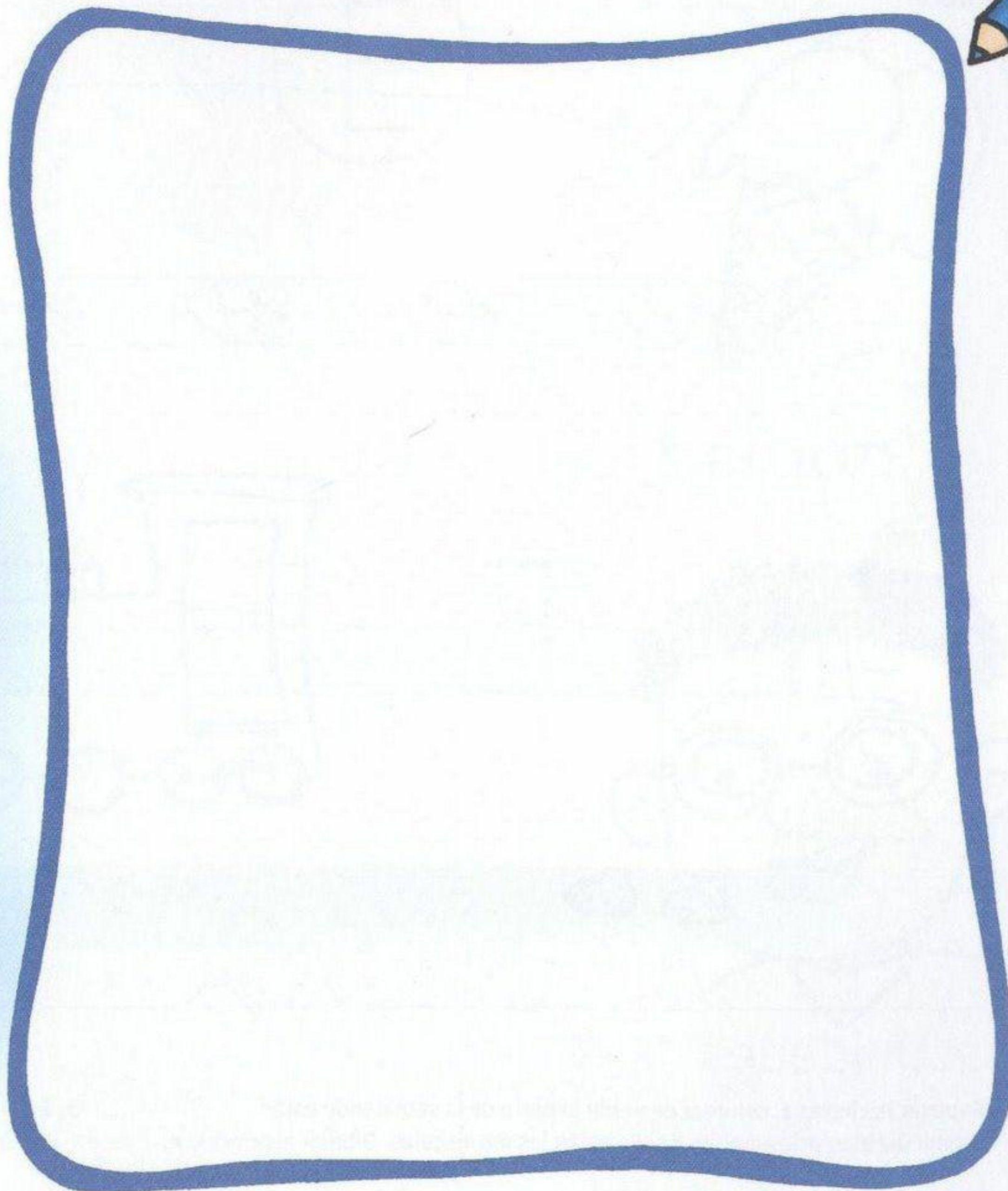
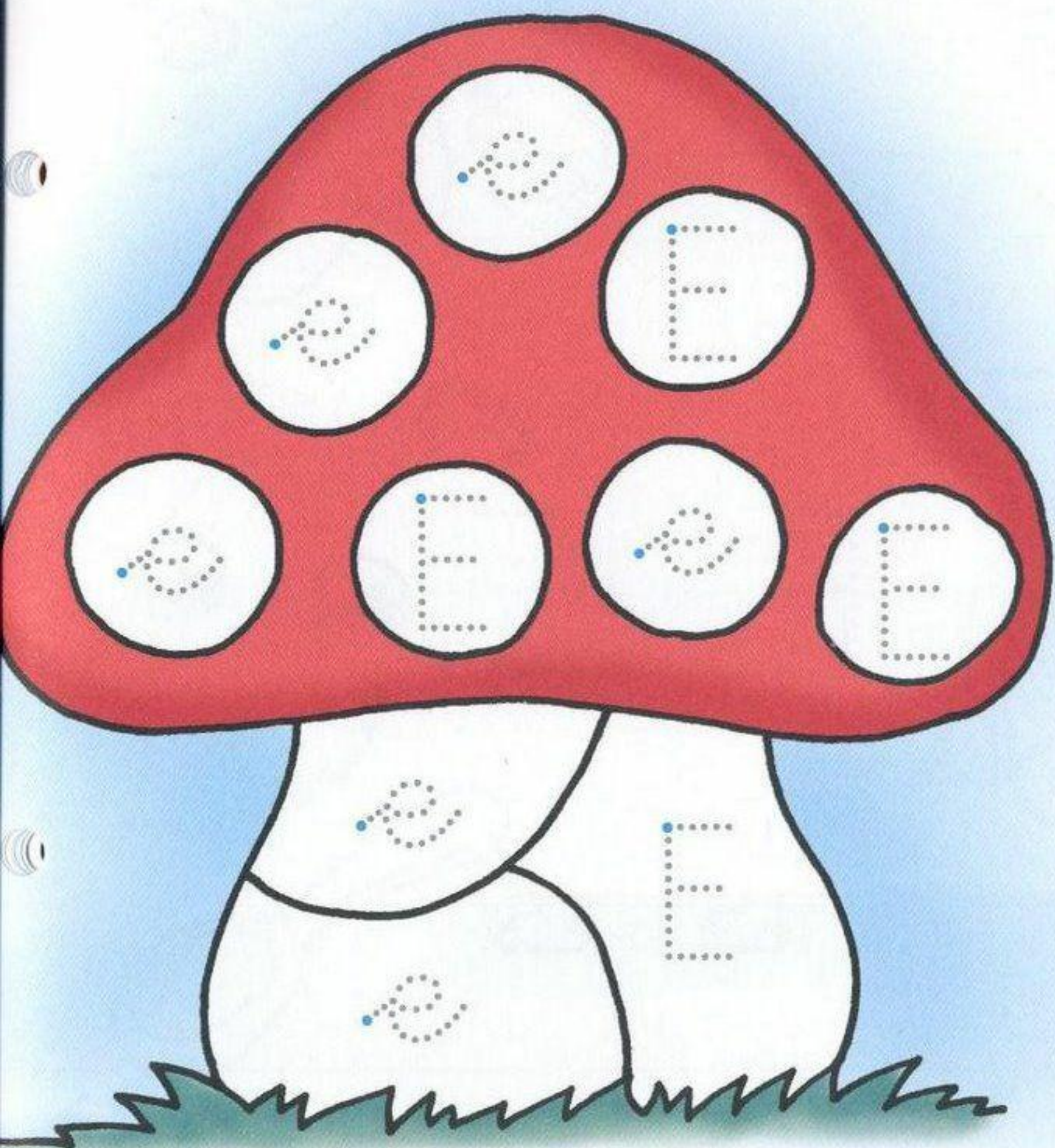
espejo



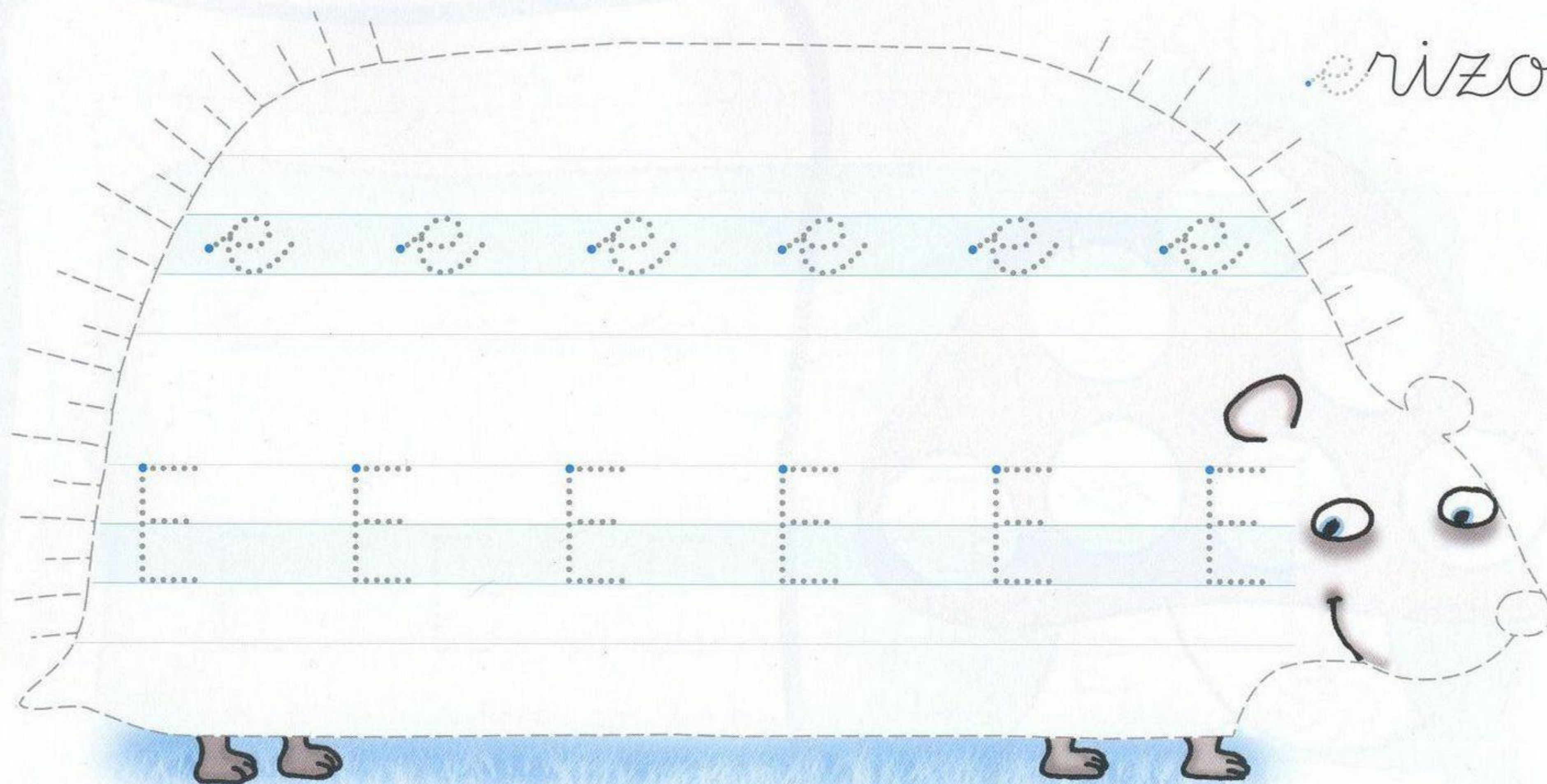
actividades

» Rodear las letras **e** minúsculas y mayúsculas escritas correctamente y tachar las incorrectas. Repasar el contorno de los elefantes.

» En el reverso de la ficha, repasar el contorno del espejo y los trazos de la letra **e** minúscula y mayúscula.



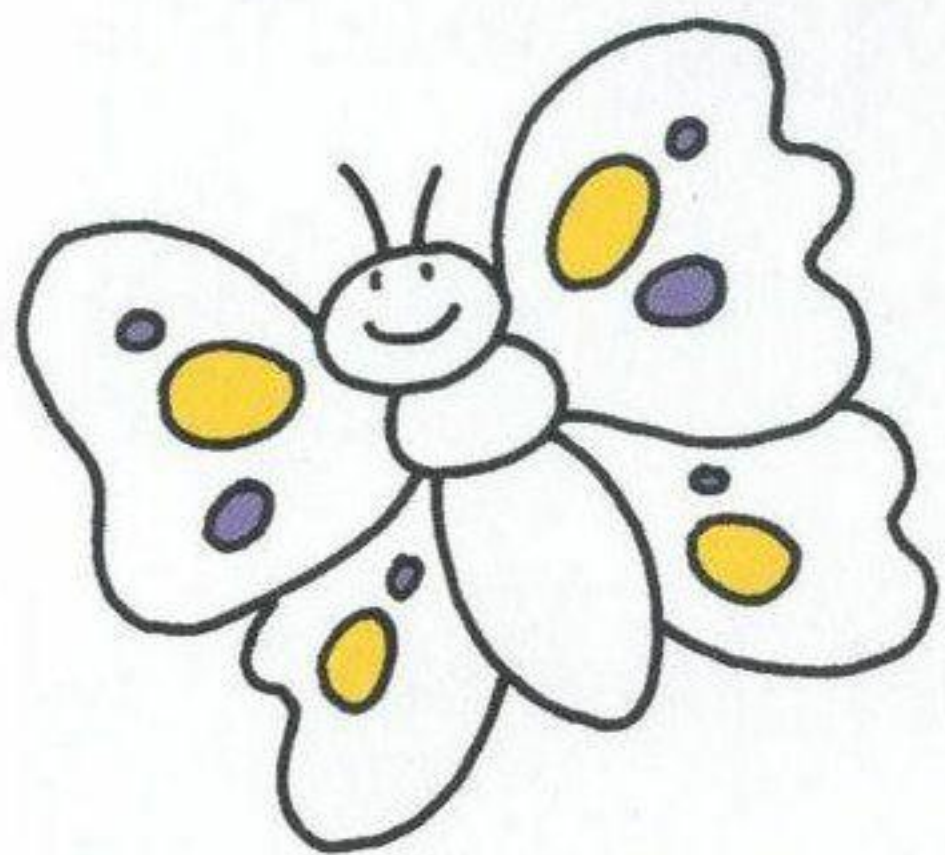
Nombre _____



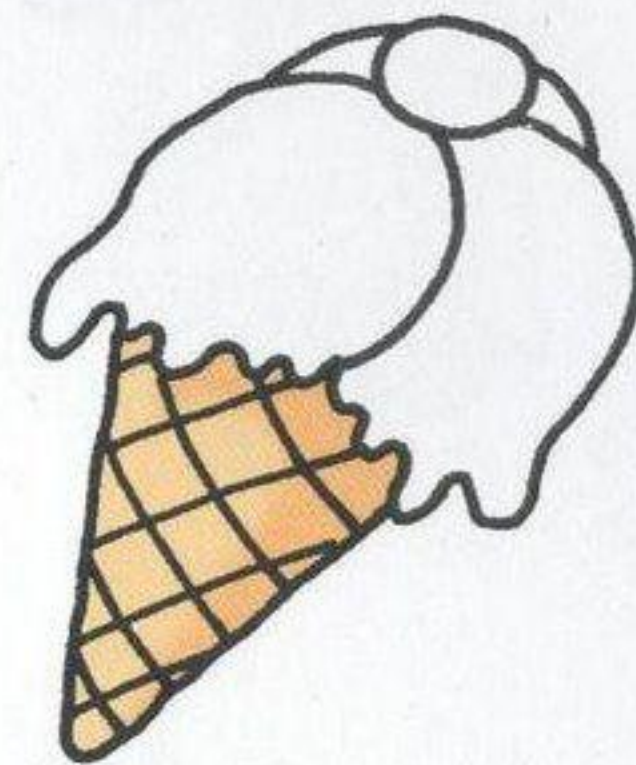
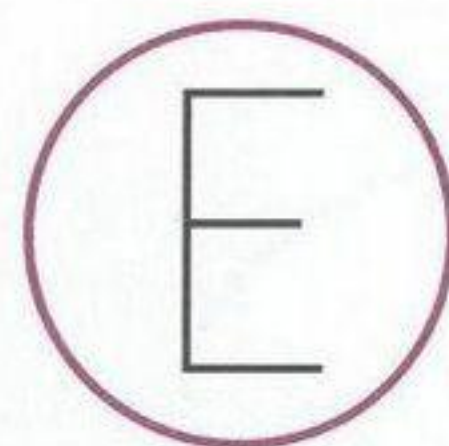
actividades

» Repasar las letras **e**, colorear de verde la parte de la seta donde están las minúsculas y de amarillo donde están las mayúsculas. Dibujar al príncipe **e**.

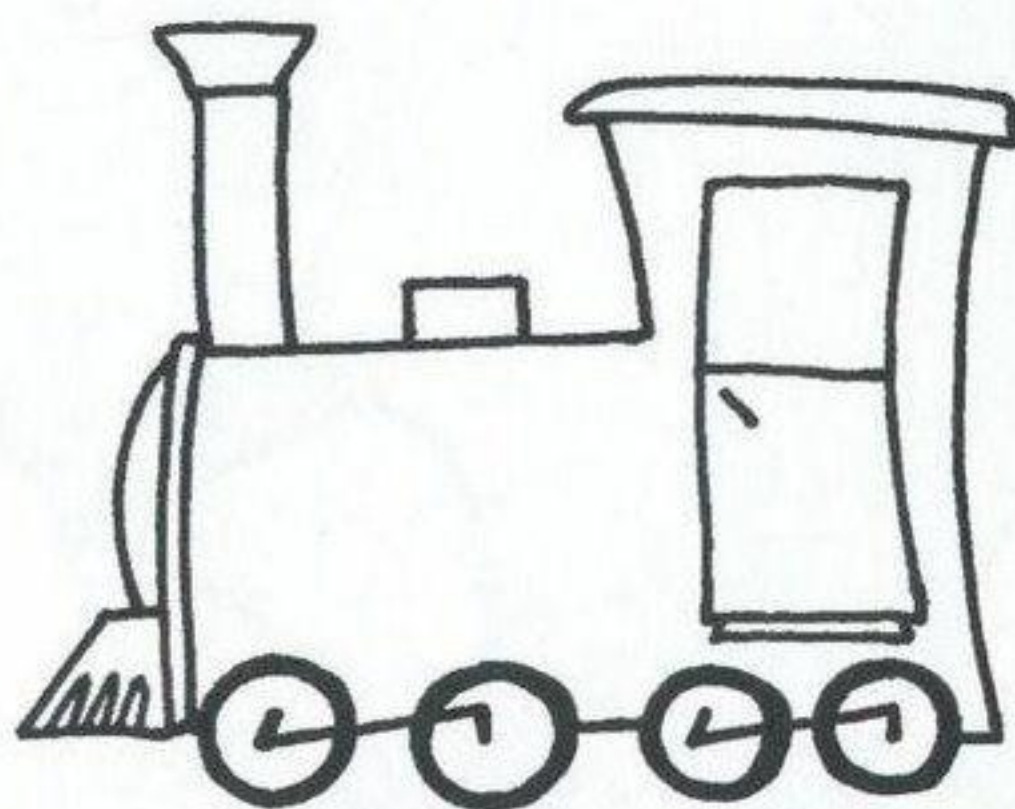
» En el reverso de la ficha, repasar el contorno del erizo y los trazos de la letra **e** minúscula y mayúscula, primero con lápiz y después con rotulador.



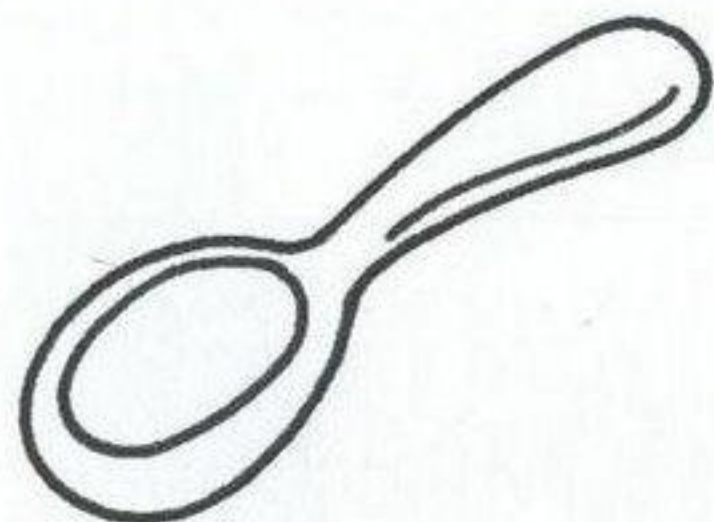
mariposa



helado



tren



cuchara



Edgar

Nombre _____



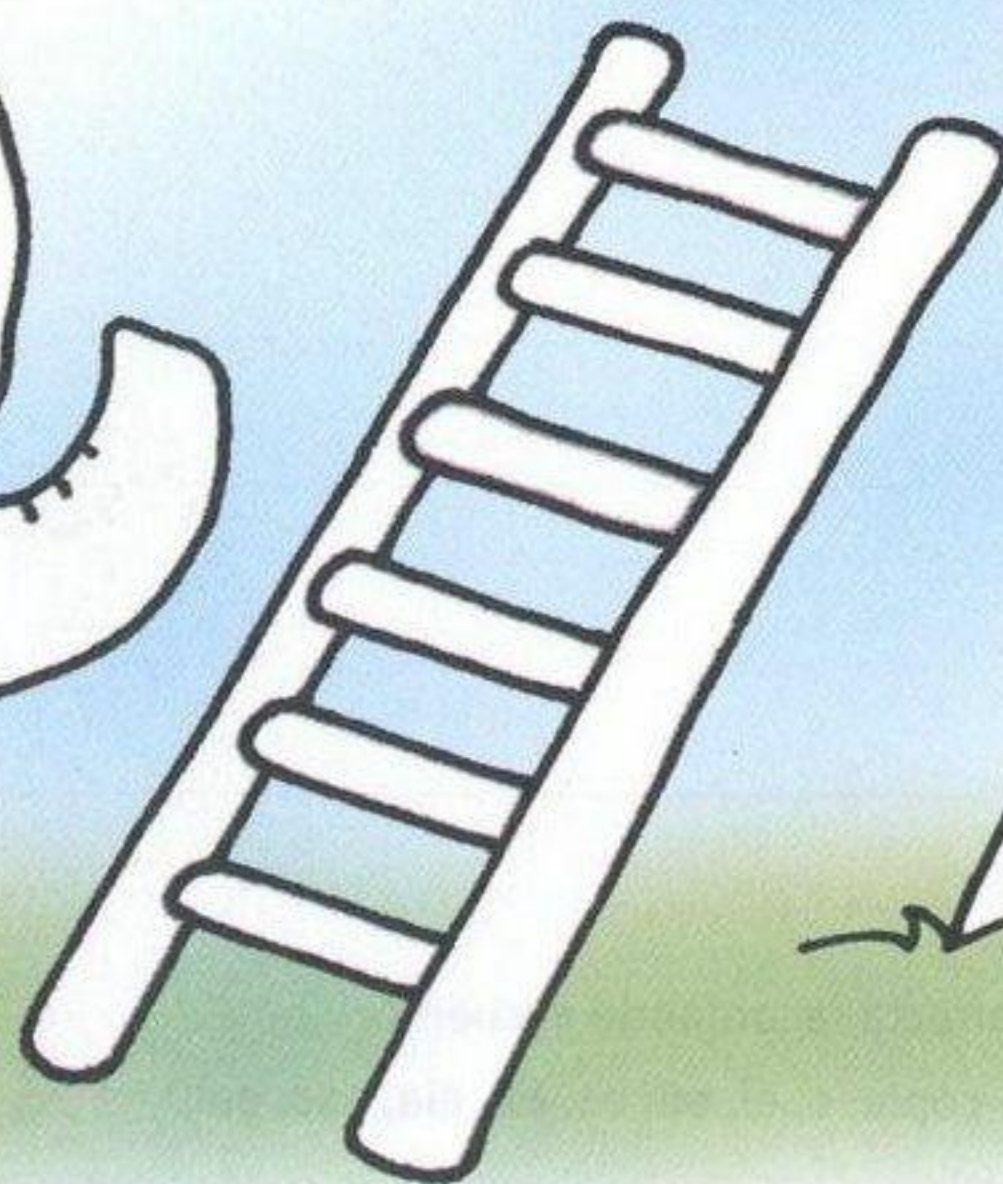
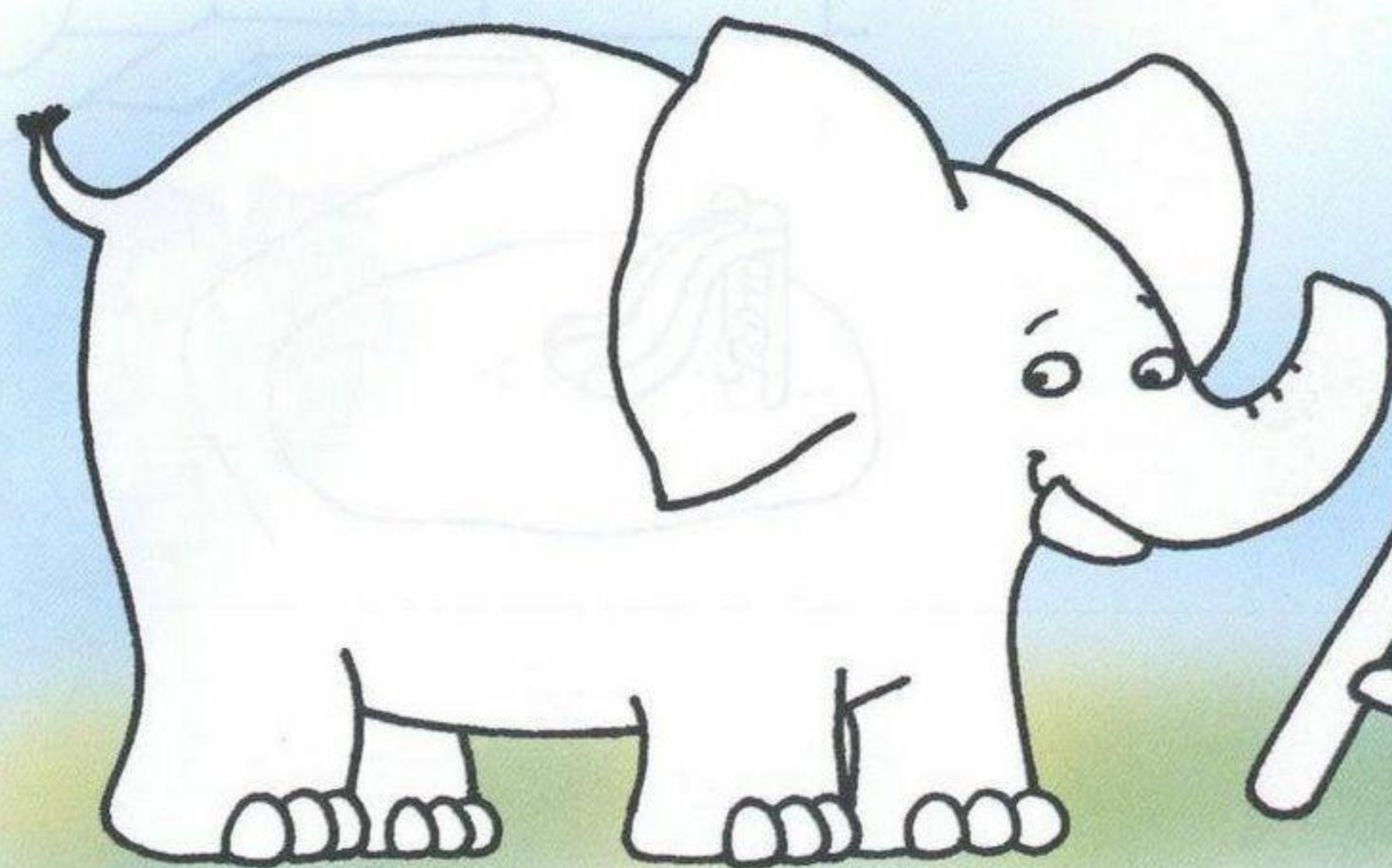
actividades

- » Colorear los elementos que contienen en su nombre la letra **e**. Rodear las letras **e** minúsculas y mayúsculas según el código de color.
- » En el reverso de la ficha repasar y copiar los trazos de las vocales.



¿Dónde el príncipe se sube
para la fruta coger?

¿Dónde el príncipe se sube
para los nidos poder ver?

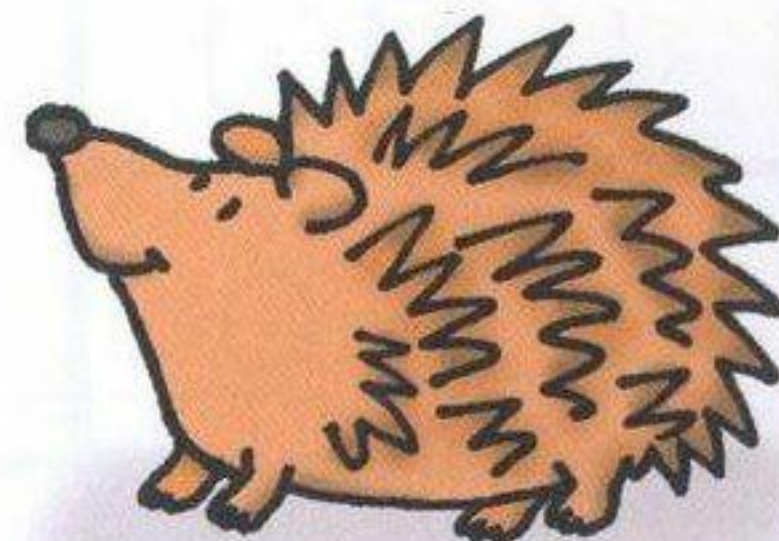
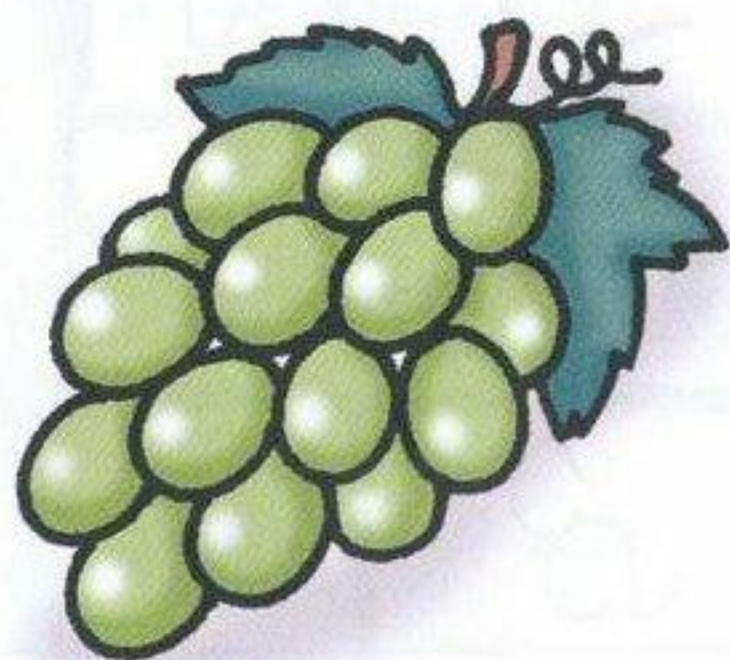
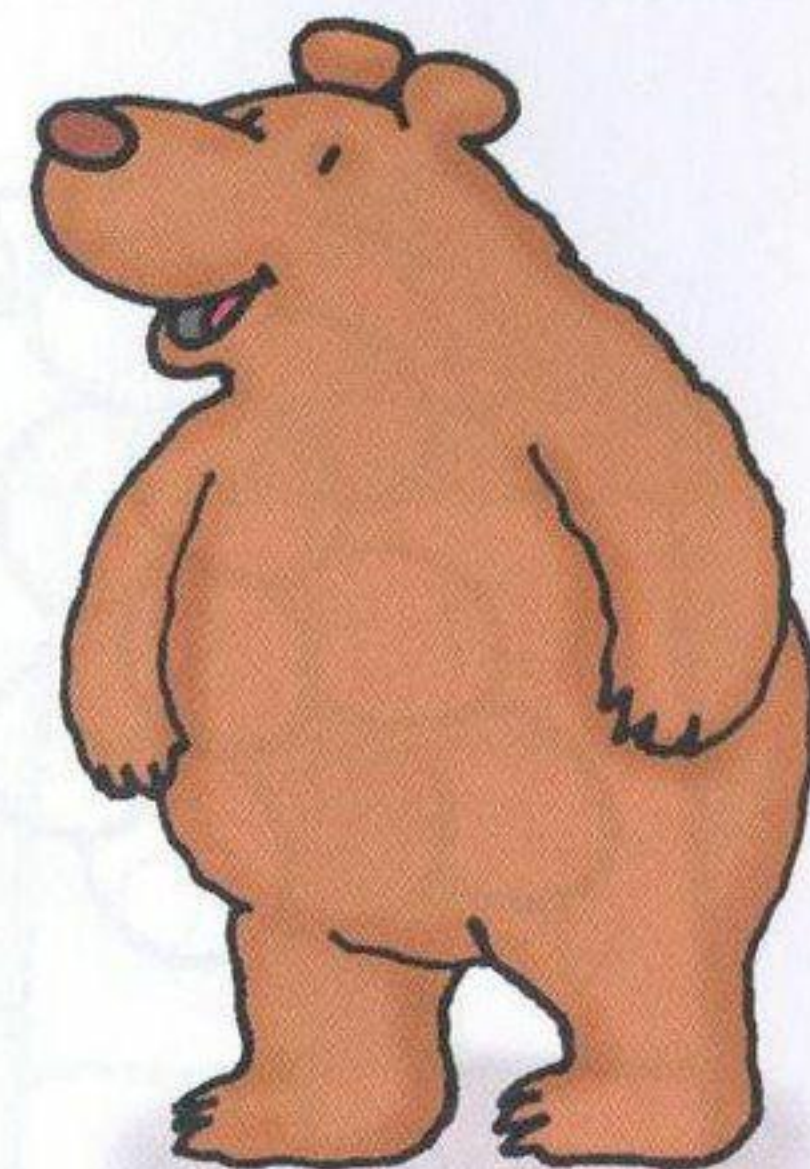
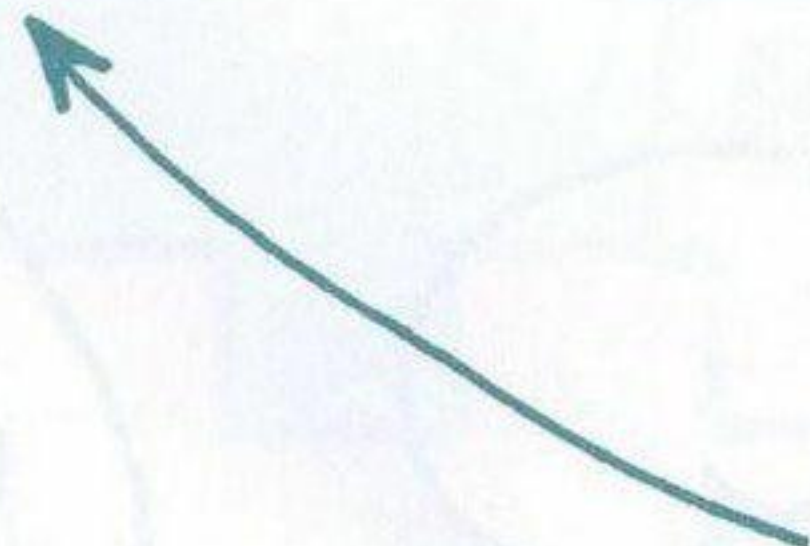
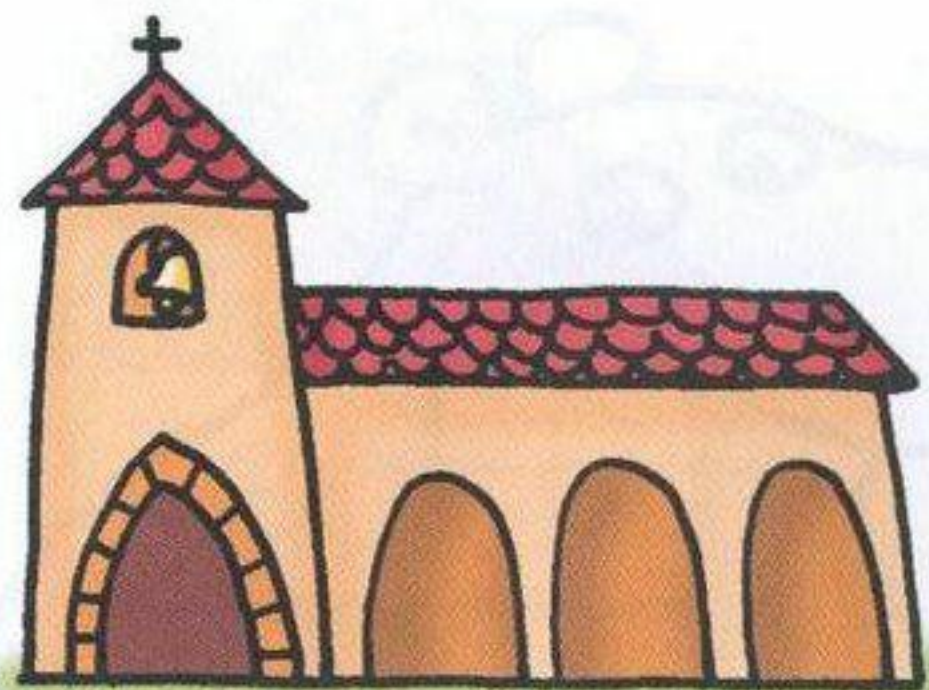


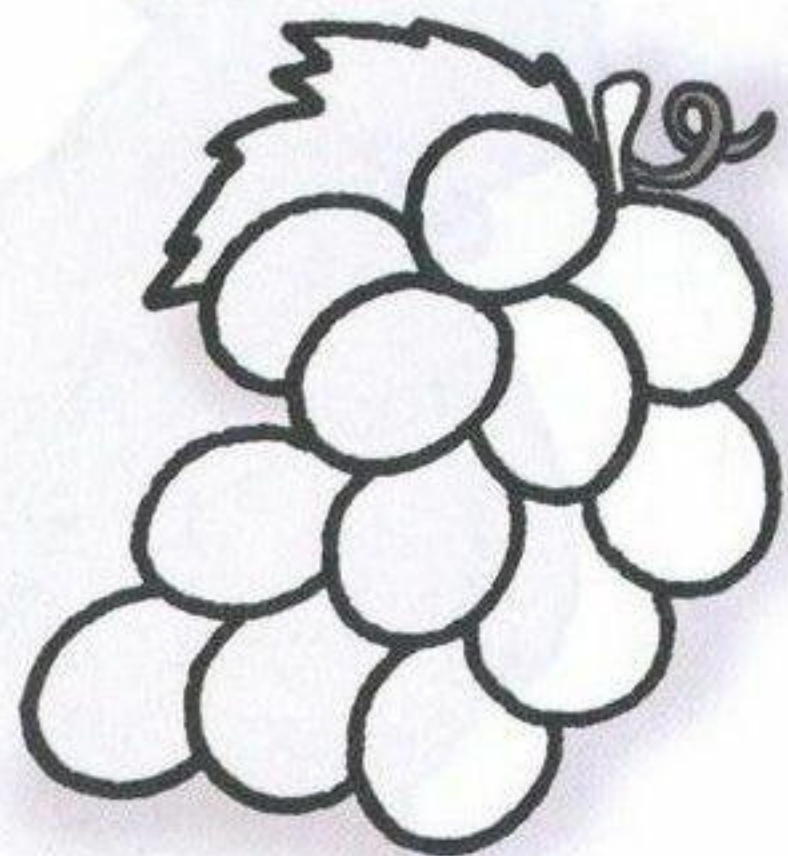
Nombre _____



actividades

- >> Rodear la letra **e** y colorear la respuesta correcta recordando el cuento.
- >> En el reverso de la ficha escribir el dictado-copia: **e, ei, ea, eo, eu, eia, eao, eui, eai, eou**. Colorear el dibujo.





u

o



l

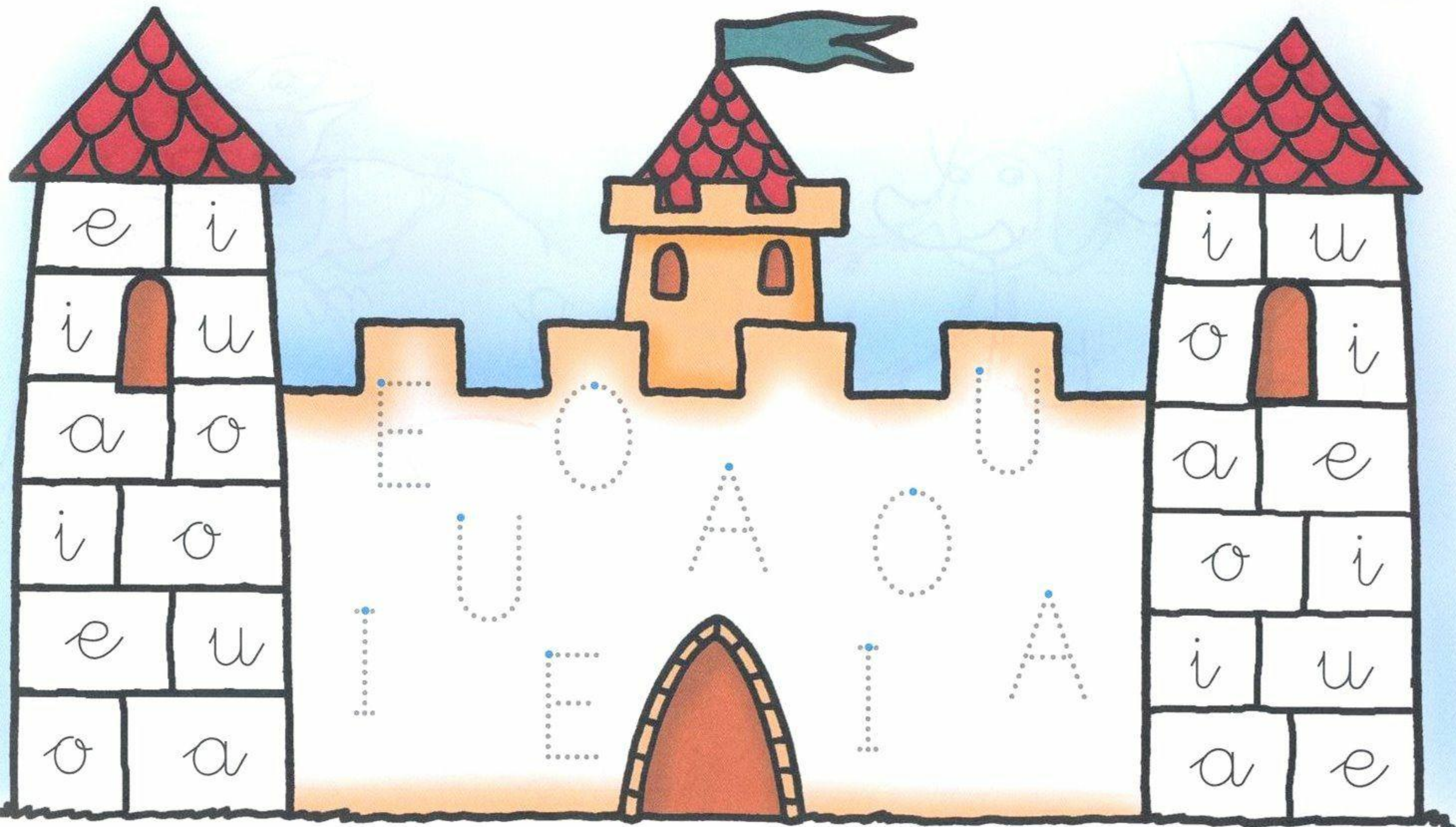


o

actividades

» Relacionar cada dibujo con la vocal por la que comienza y tachar la que sobre.

» En el reverso de la ficha, completar las palabras con las vocales que correspondan y colorear los dibujos.



u

a

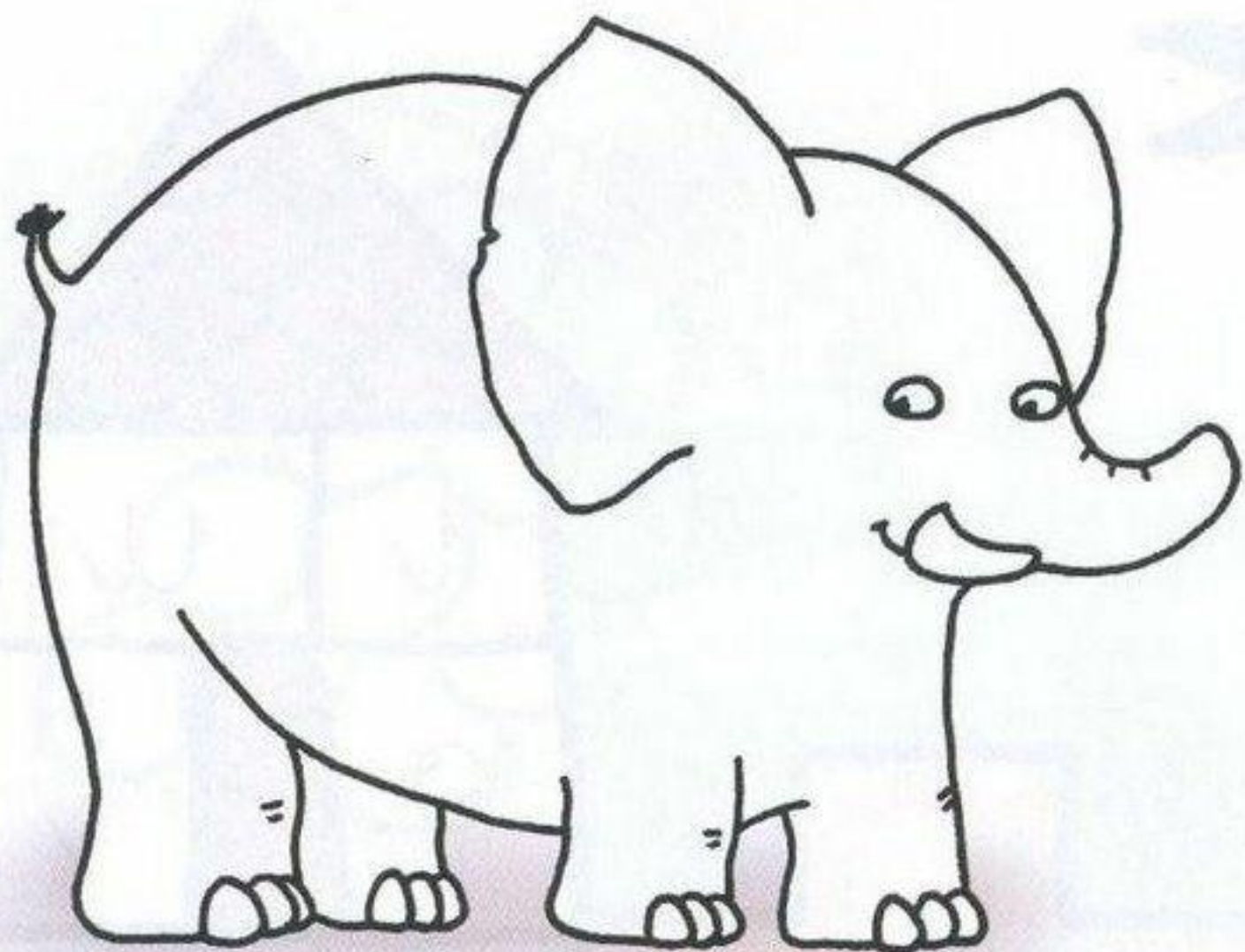
i

o

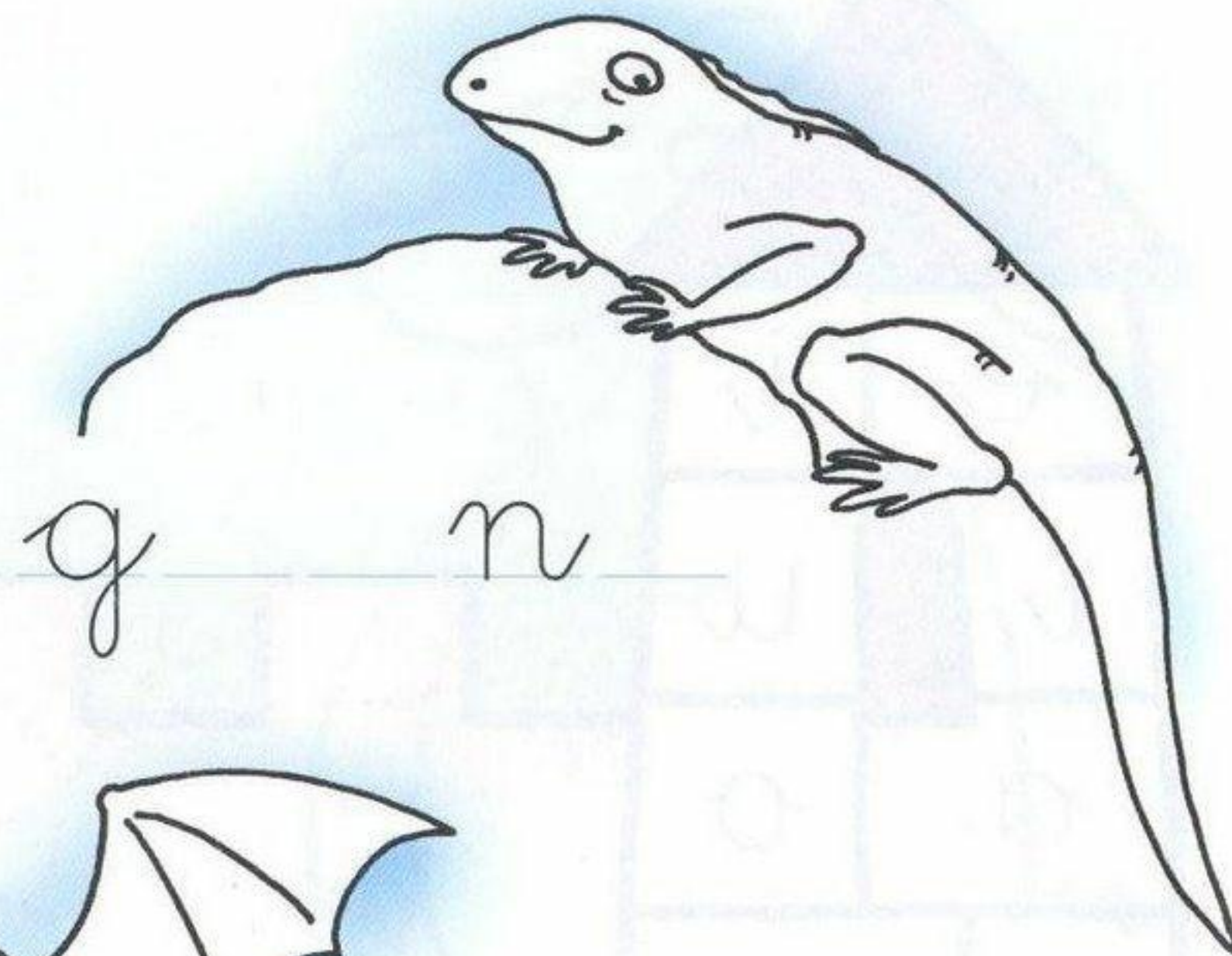
e

castillo

Nombre _____



l f n t



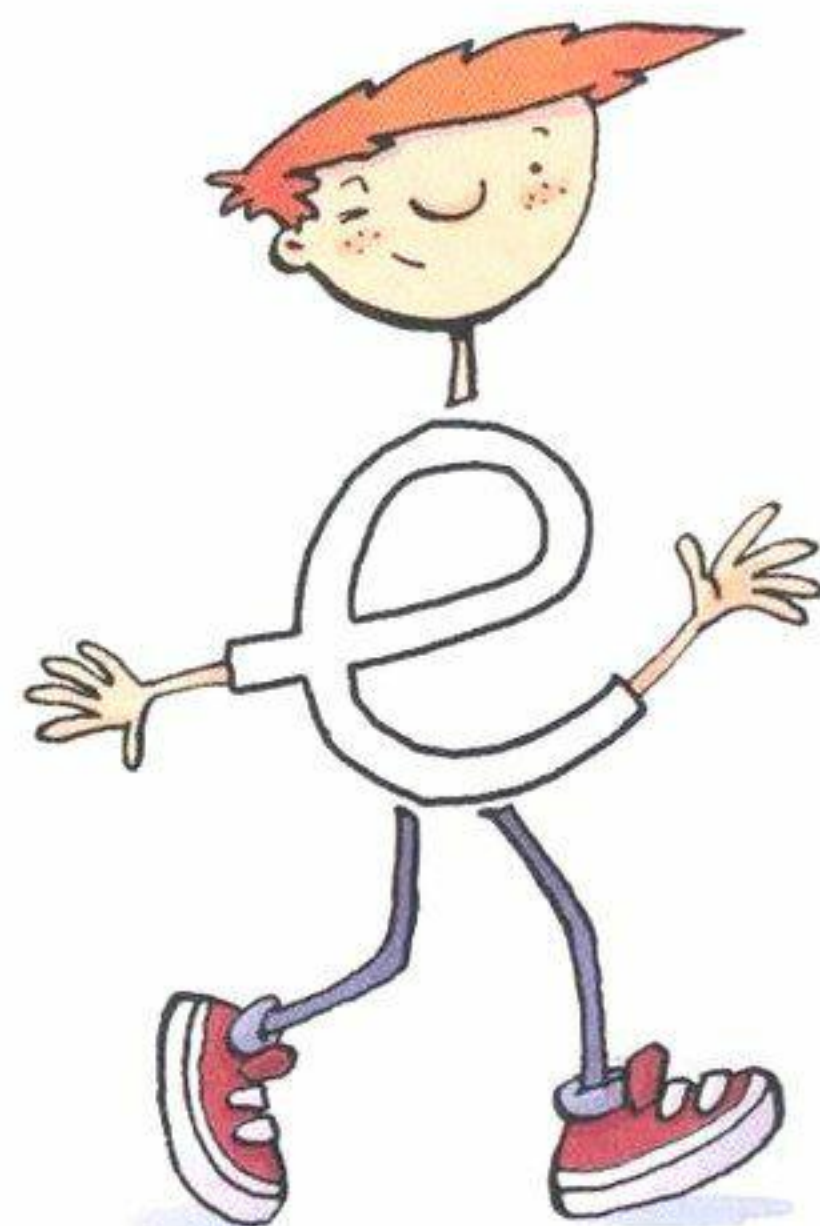
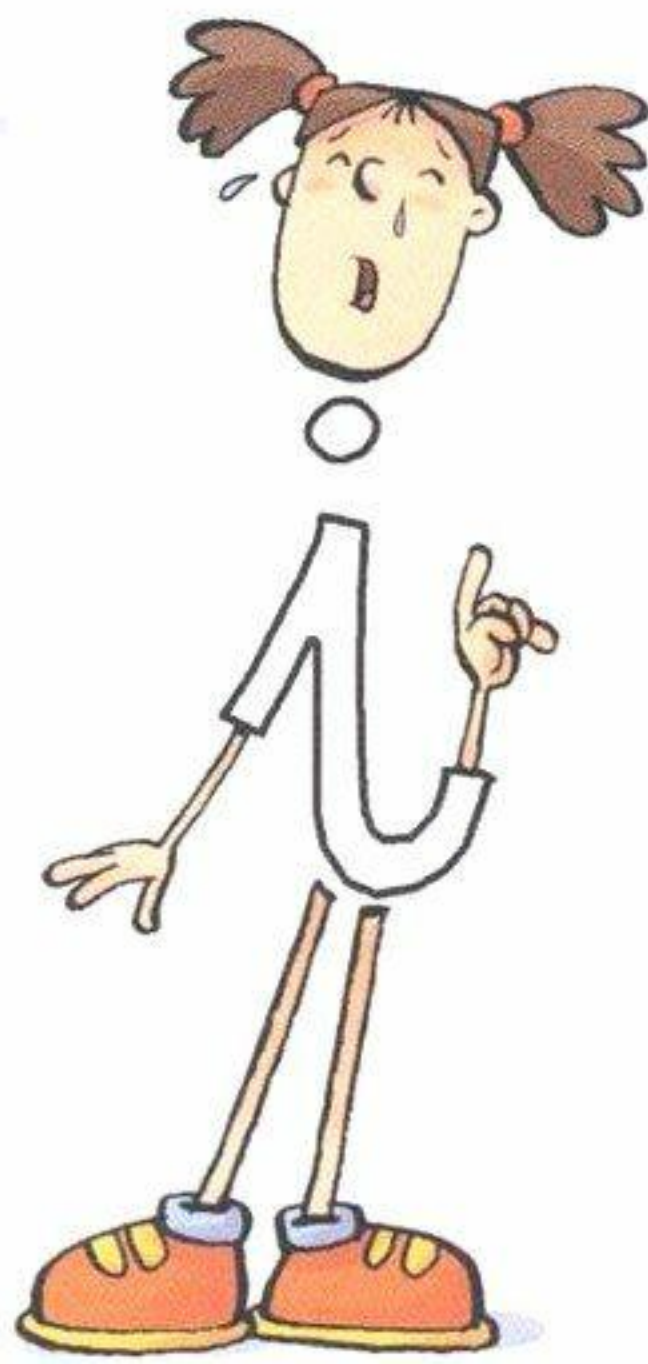
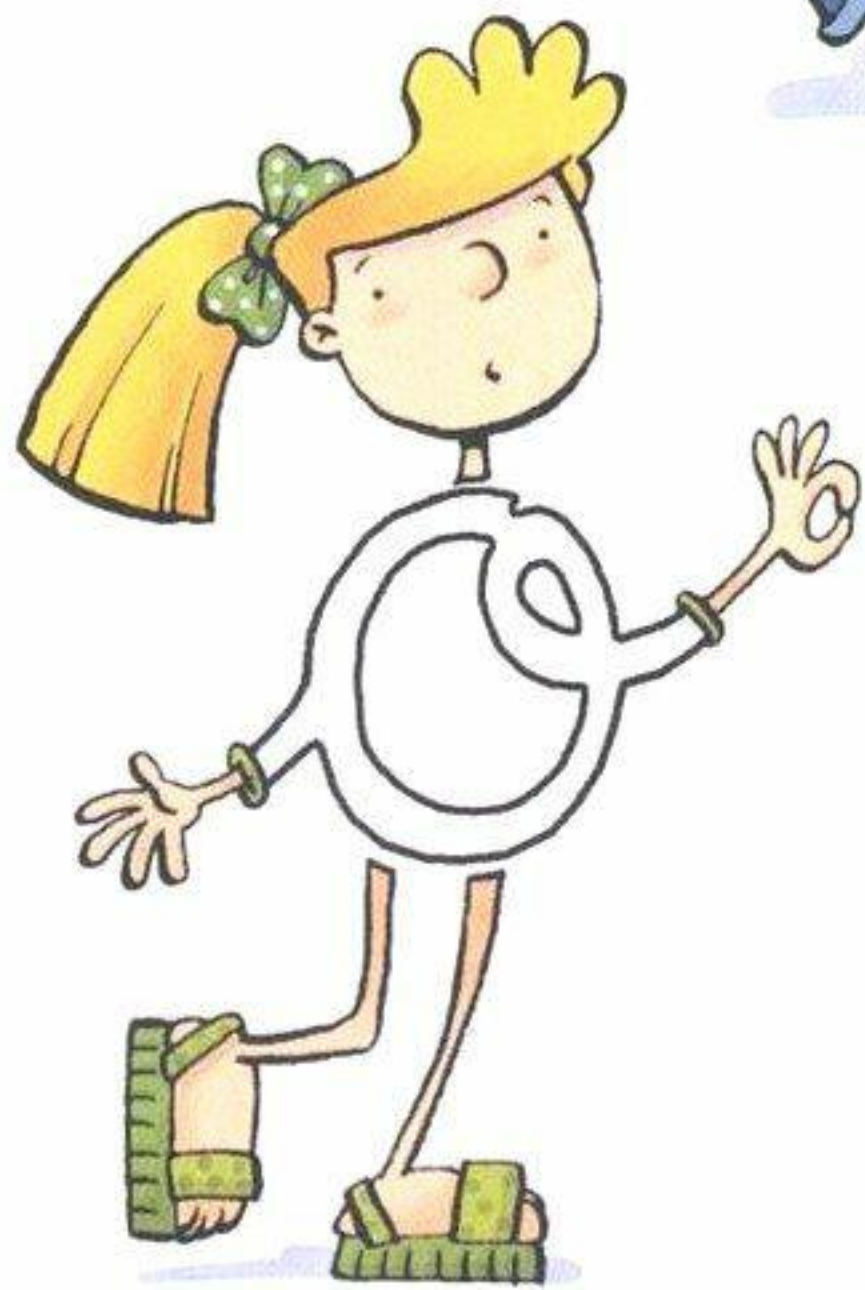
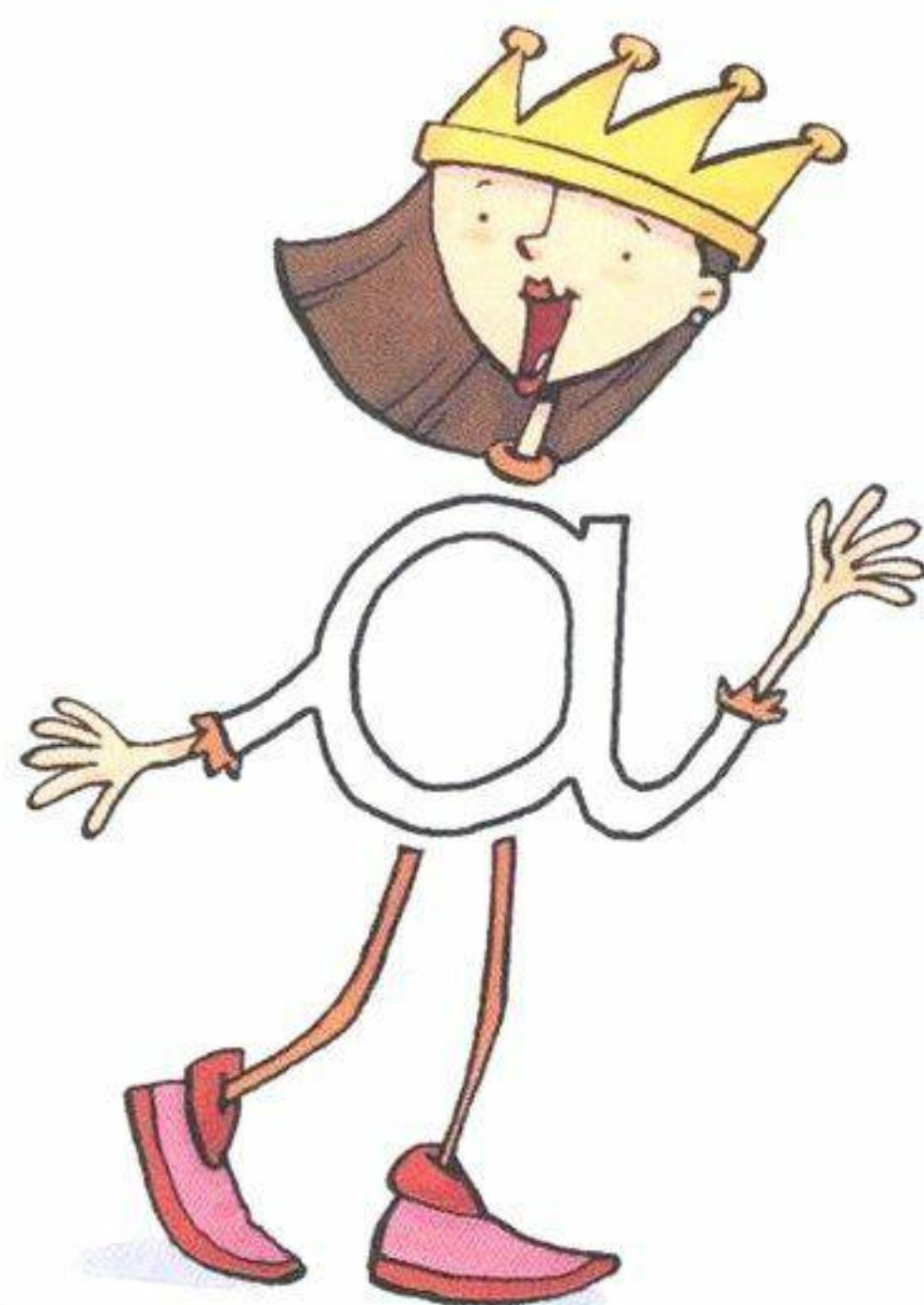
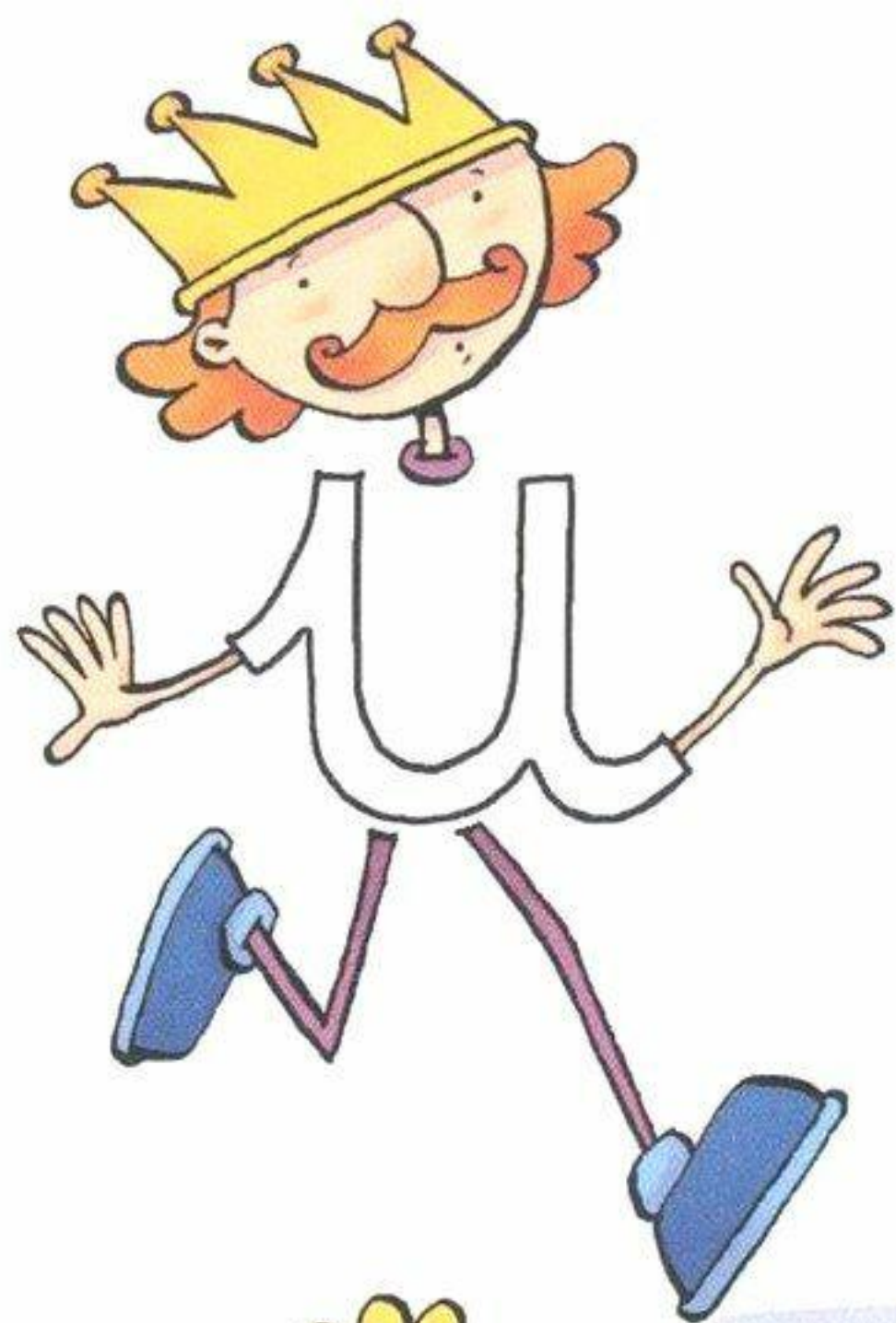
g n



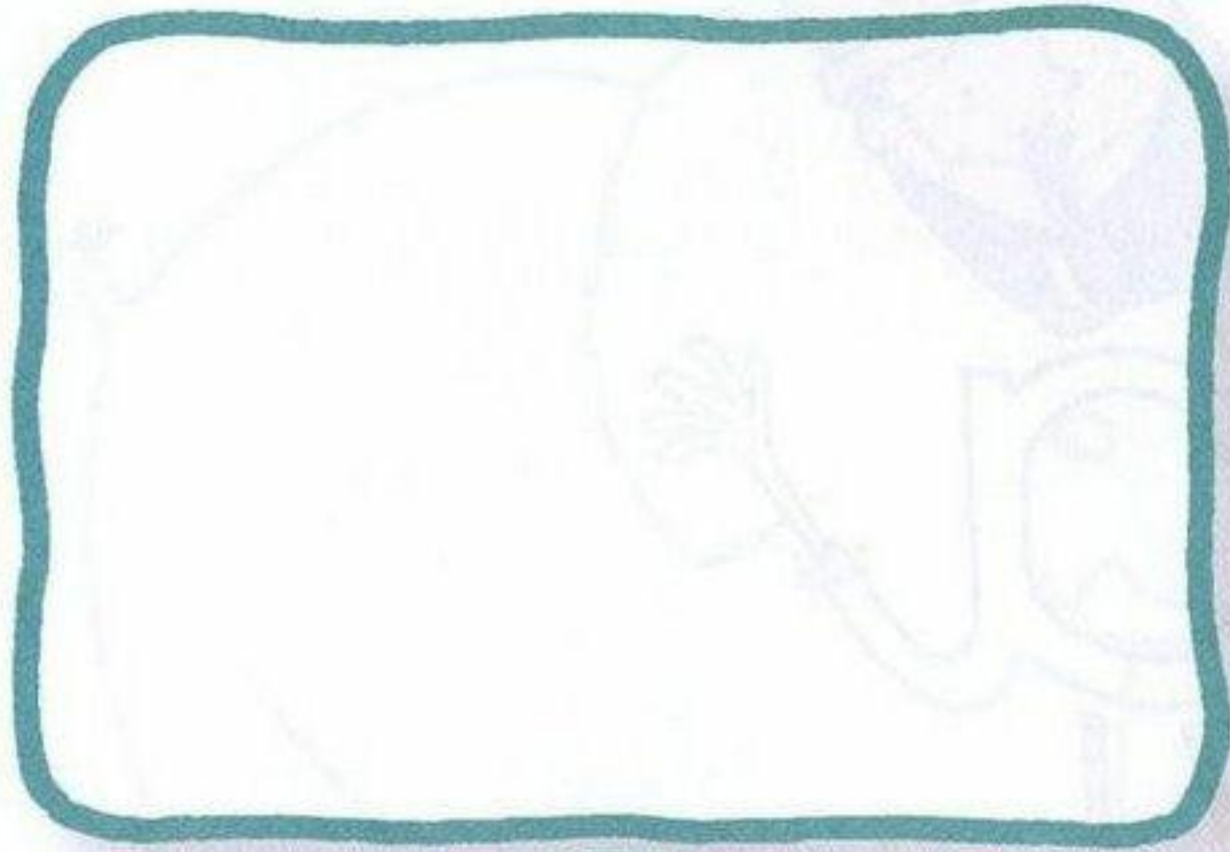
m r c l g

actividades

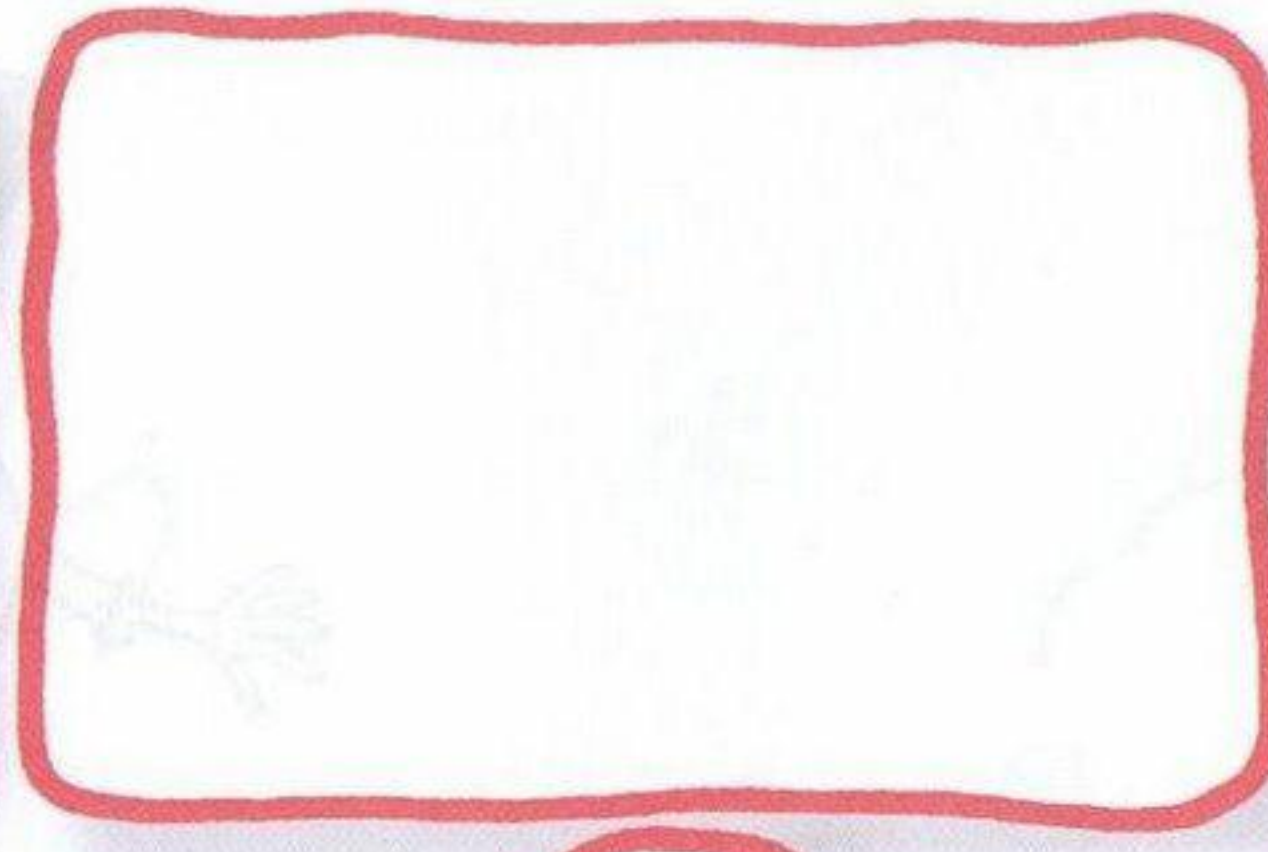
- >> Repasar las vocales y colorear el castillo según el código de color.
- >> En el reverso de la ficha, completar las palabras con las vocales que correspondan y colorear los dibujos.



Nombre _____



A



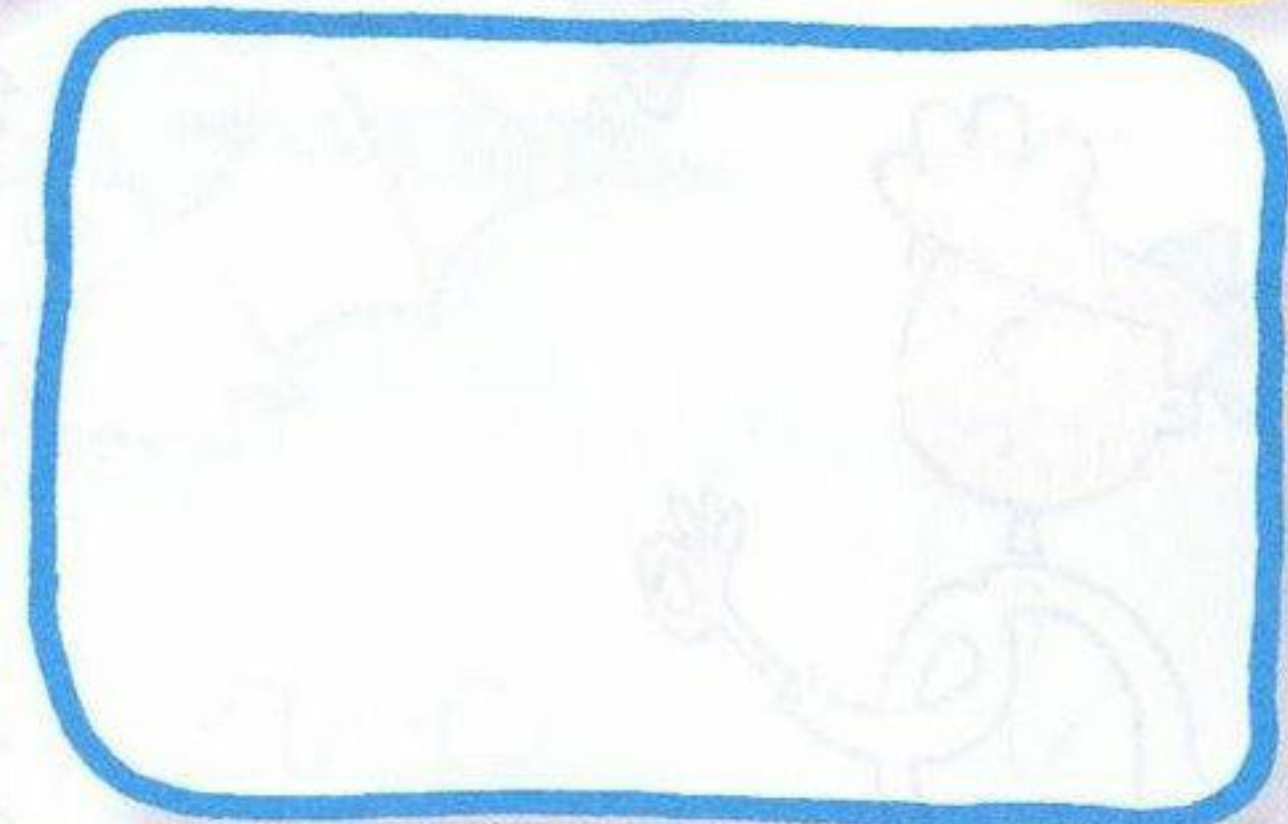
E



U



I



O

actividades

- >> Dibujar los objetos preferidos de estos personajes y colorear sus cuerpos.
- >> En el reverso de la ficha, dibujar elementos cuyos nombres comiencen por la vocal indicada.

letrilandia

cuadernos de escritura

- ▶ **1** vocales u, a, i, o, e
- 2** letras p, b, m, o
- 3** letras n, ñ, t, d, j, y
- 4** letras ll, l, v, z, c, r, rr, f
- 5** letras h, ch, h, q, g, x, w
- 6** repaso de sílabas inversas
grupos consonánticos

