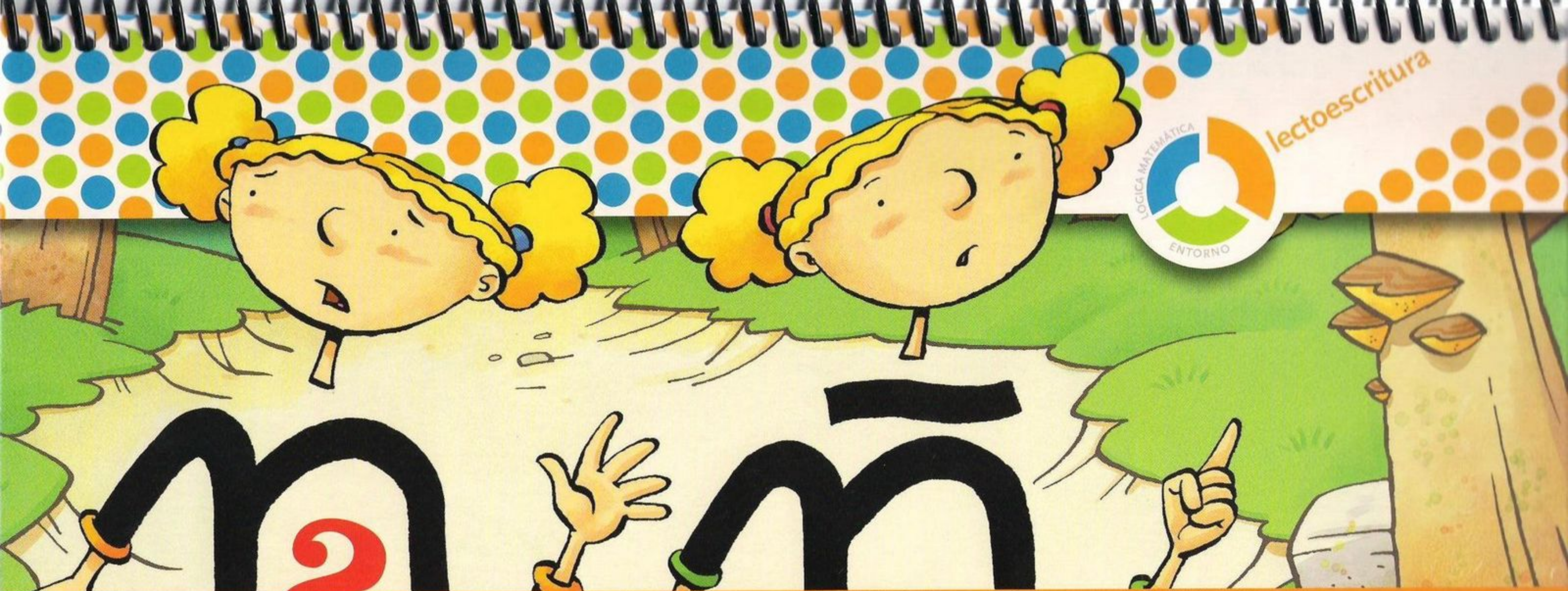




2

# letrilandia

cuaderno de escritura > pauta montessori

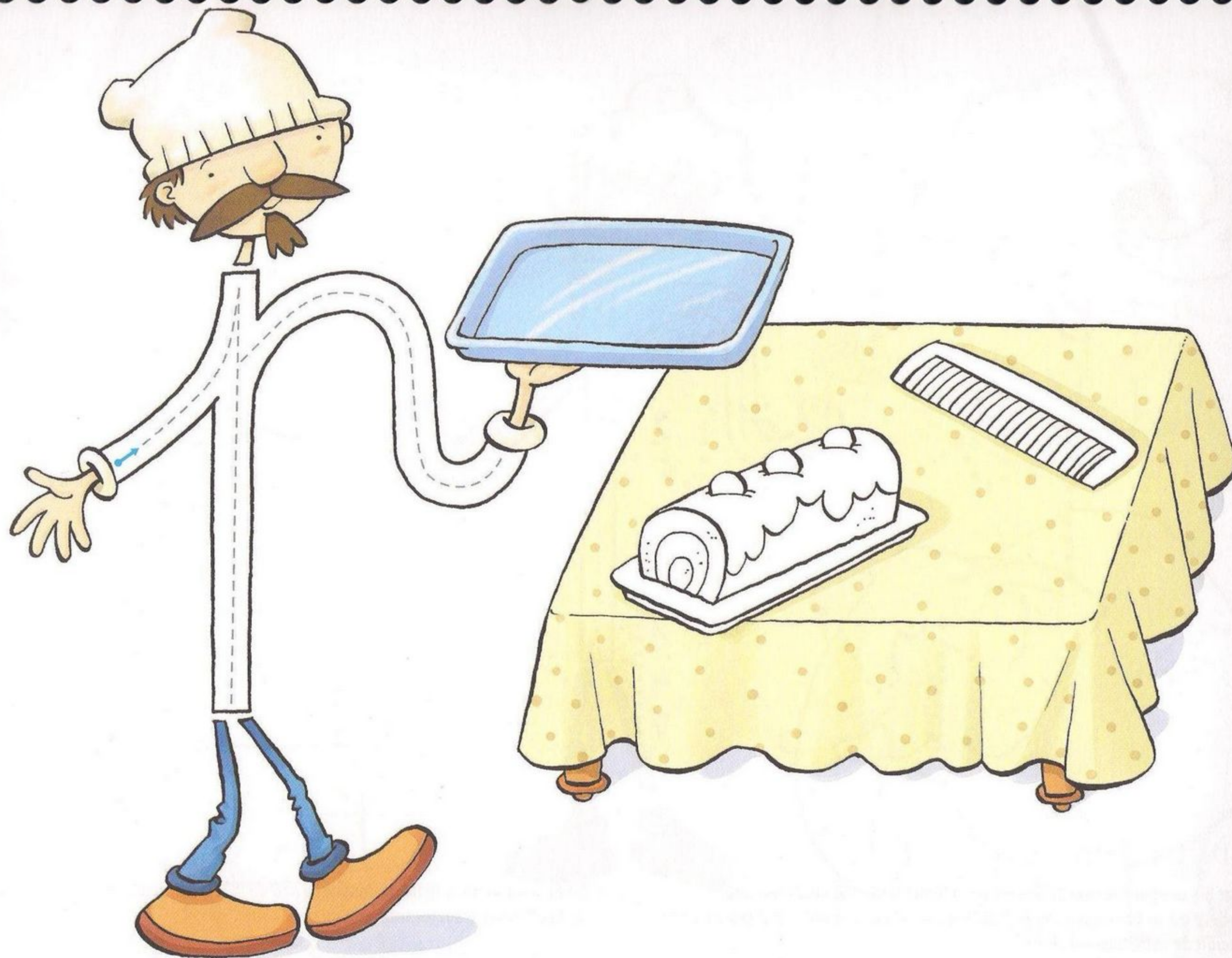
Aurora Usero Alijarde



infantil

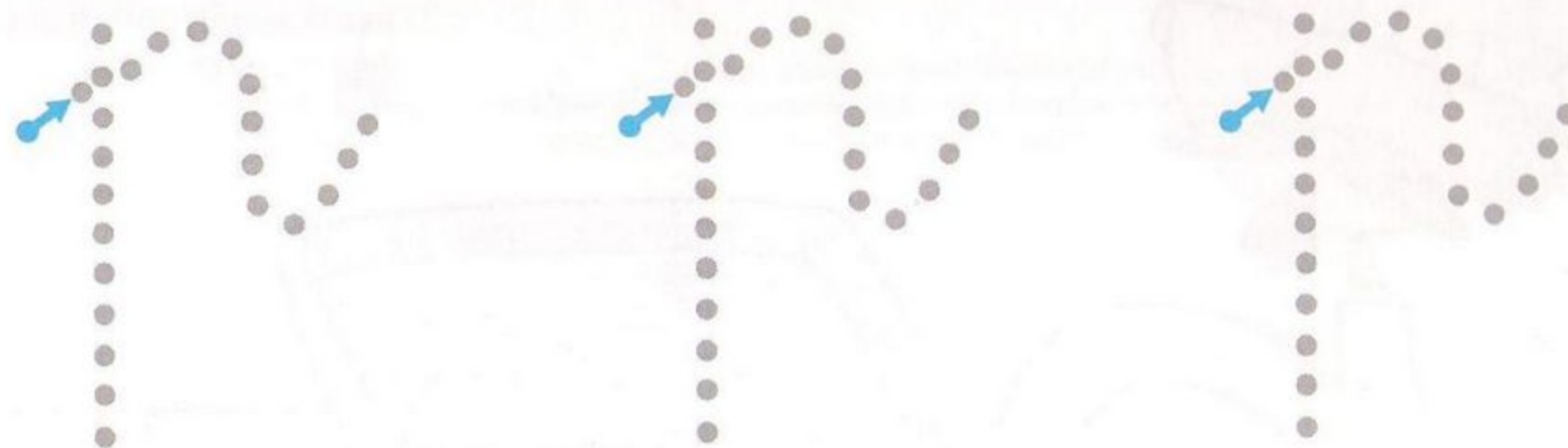
EDELVIVES A TU MEDIDA







Nombre \_\_\_\_\_

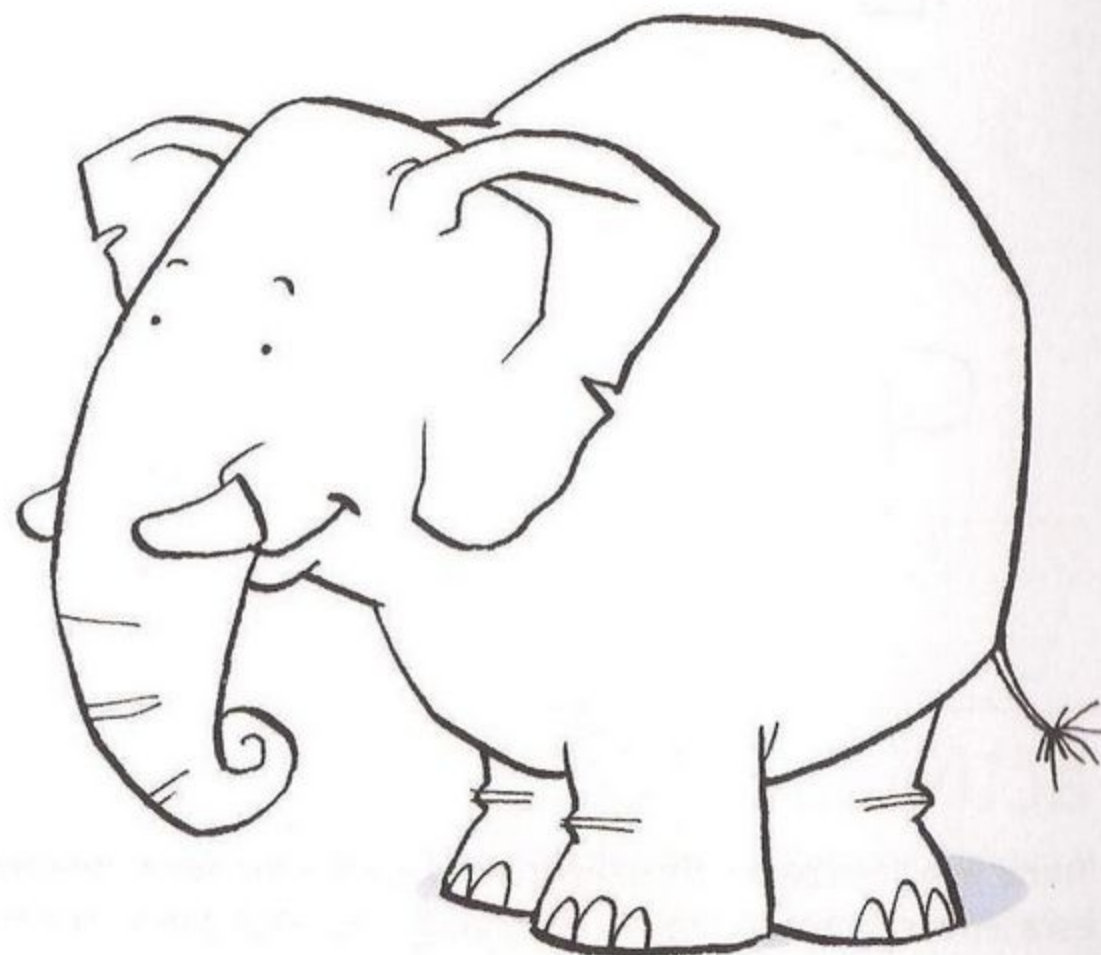
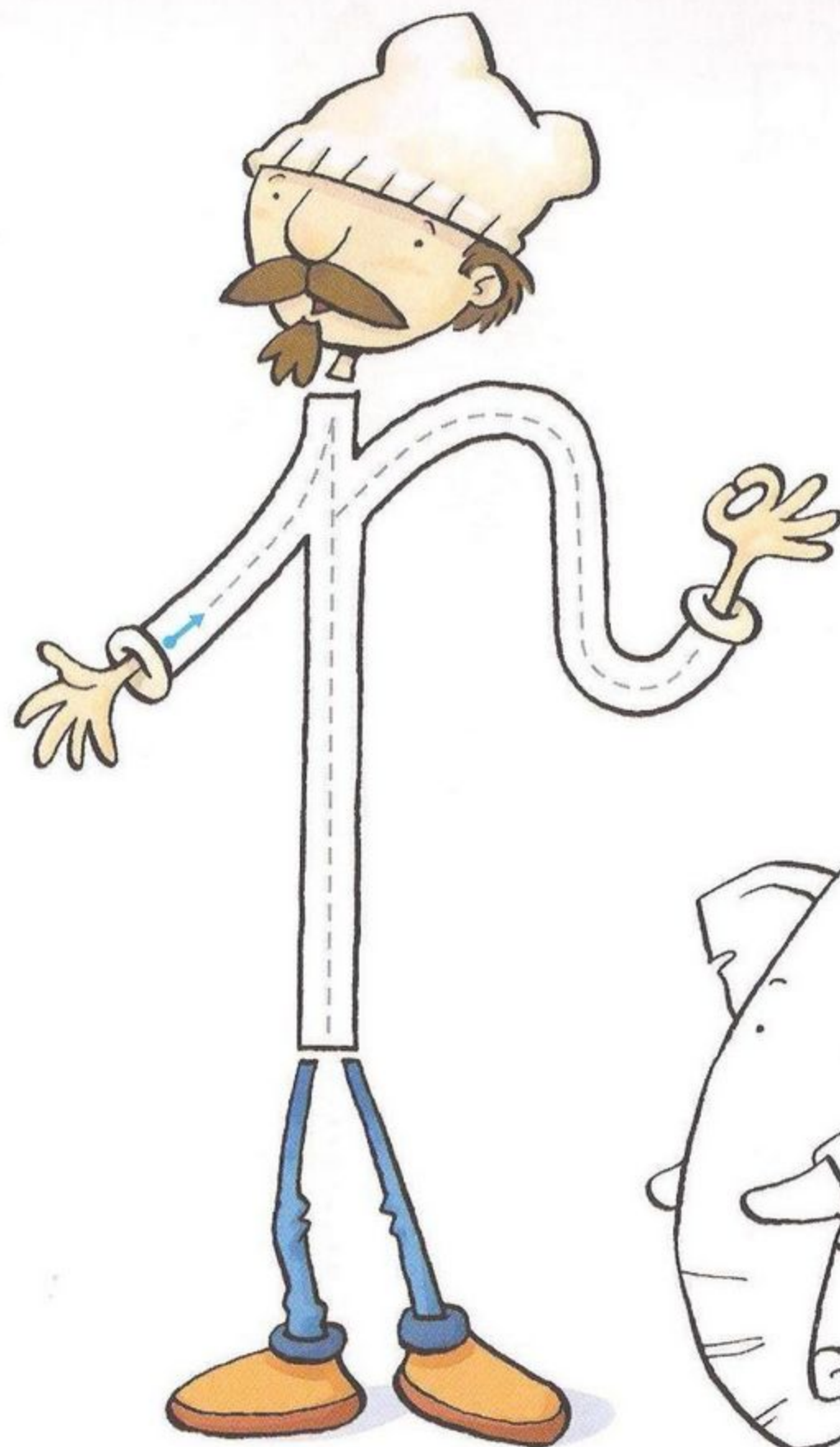
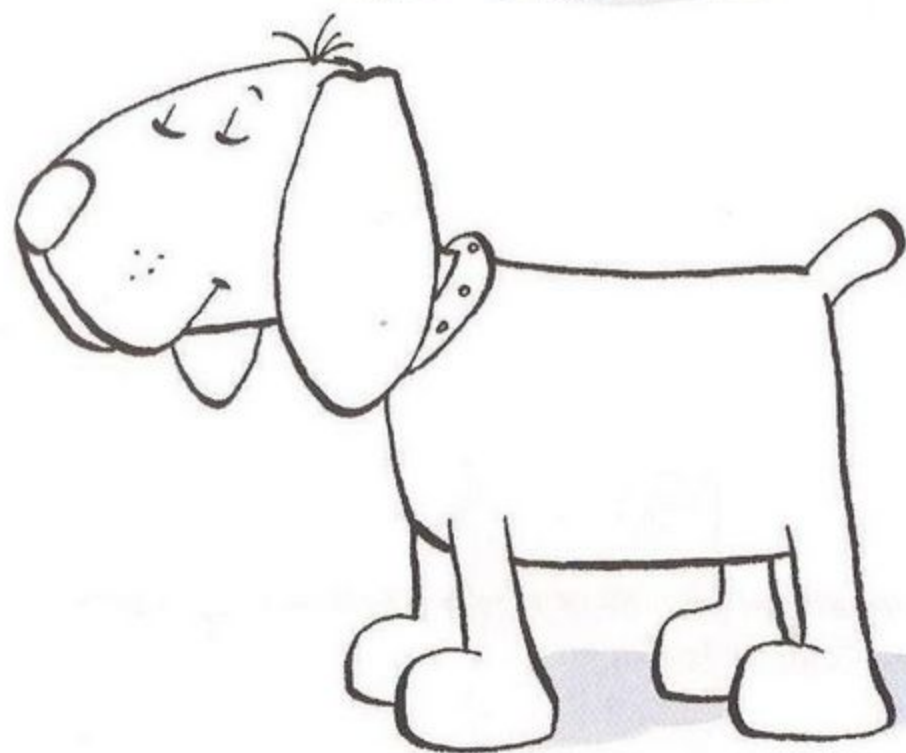
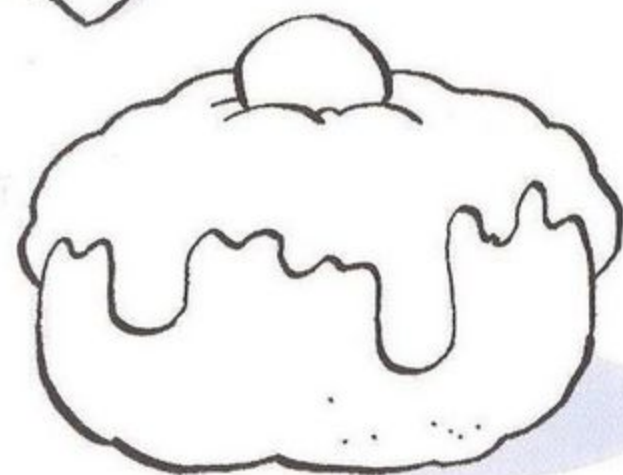
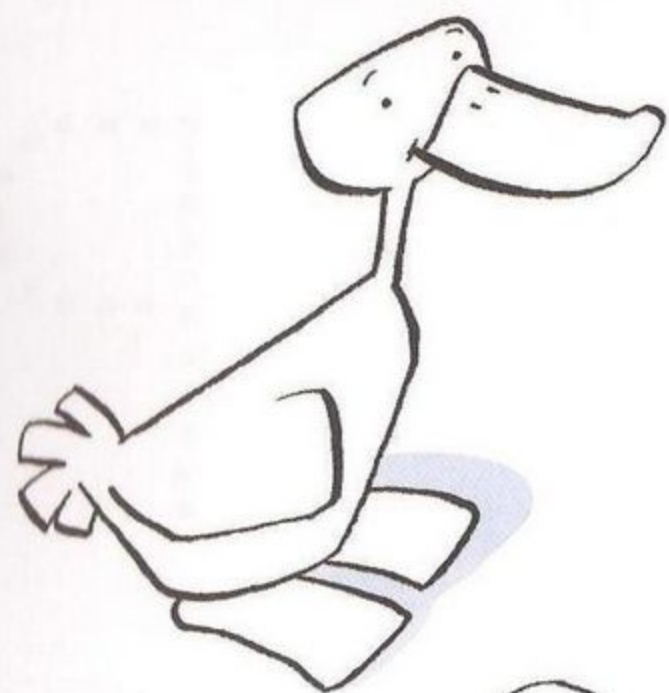


## actividades

» Nombrar los elementos que aparecen en la lámina, decidir cuál colocará el panadero en su bandeja y colorearlo. Repasar el cuerpo del señor **p** siguiendo la dirección de la flecha.

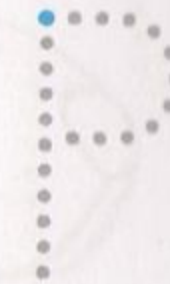
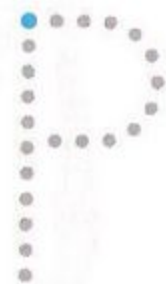
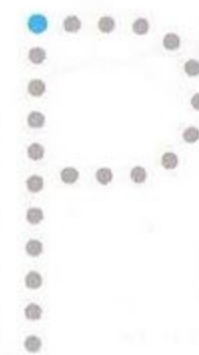
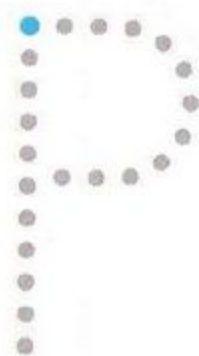
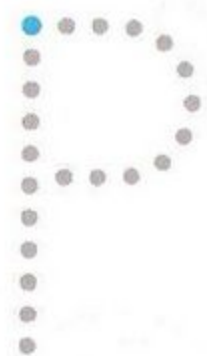
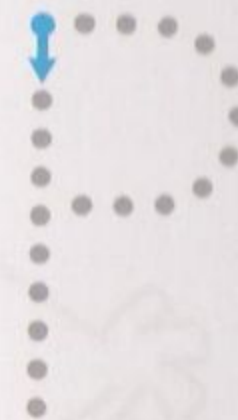
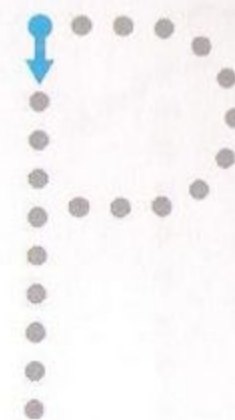
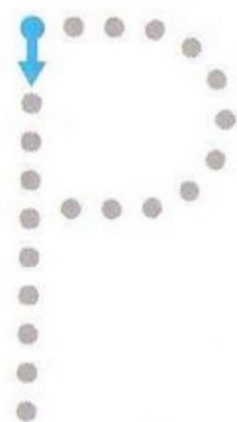
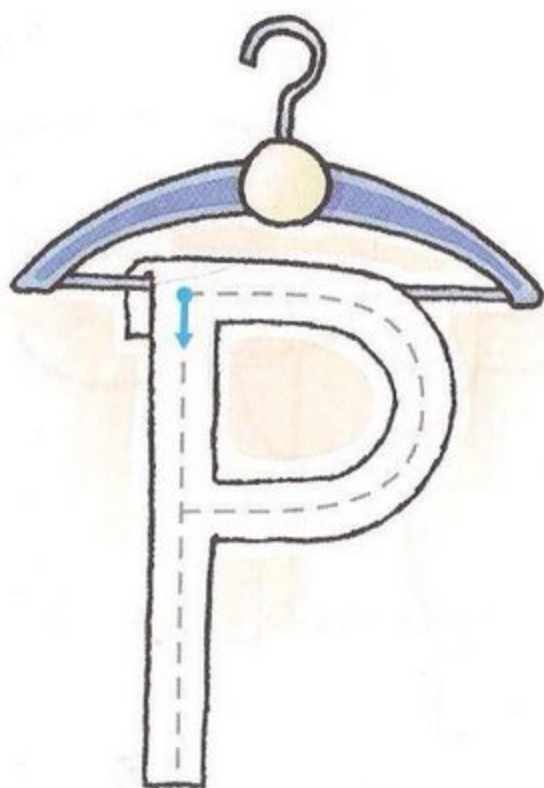
» En el reverso de la ficha, repasar el trazo de la letra **p** siguiendo la dirección de las flechas y sin levantar el lápiz del papel.







Nombre \_\_\_\_\_



## actividades

- » Trazar una línea para unir al señor **p** con los dibujos que contienen en su nombre esta letra, colorear dichos dibujos y tachar aquellos que no la tienen. Repasar el cuerpo del señor **p** siguiendo la dirección de la flecha.

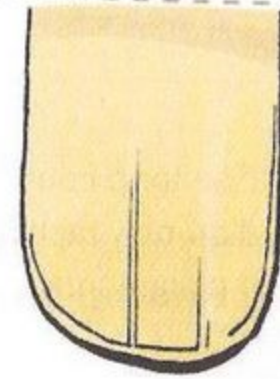
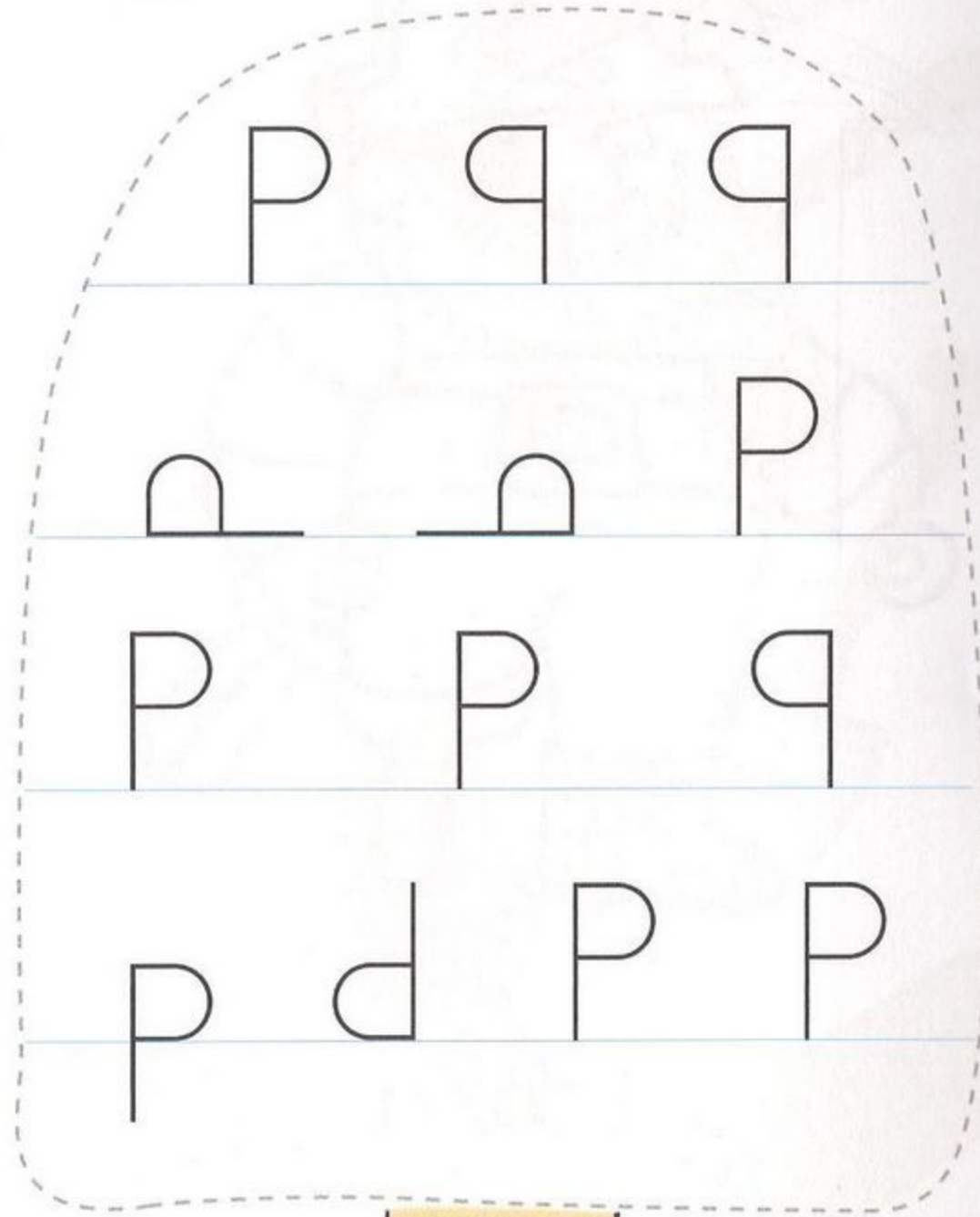
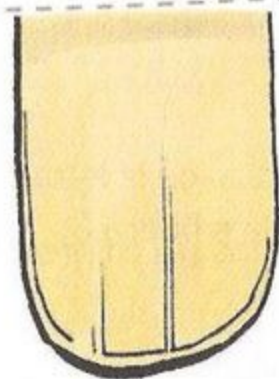
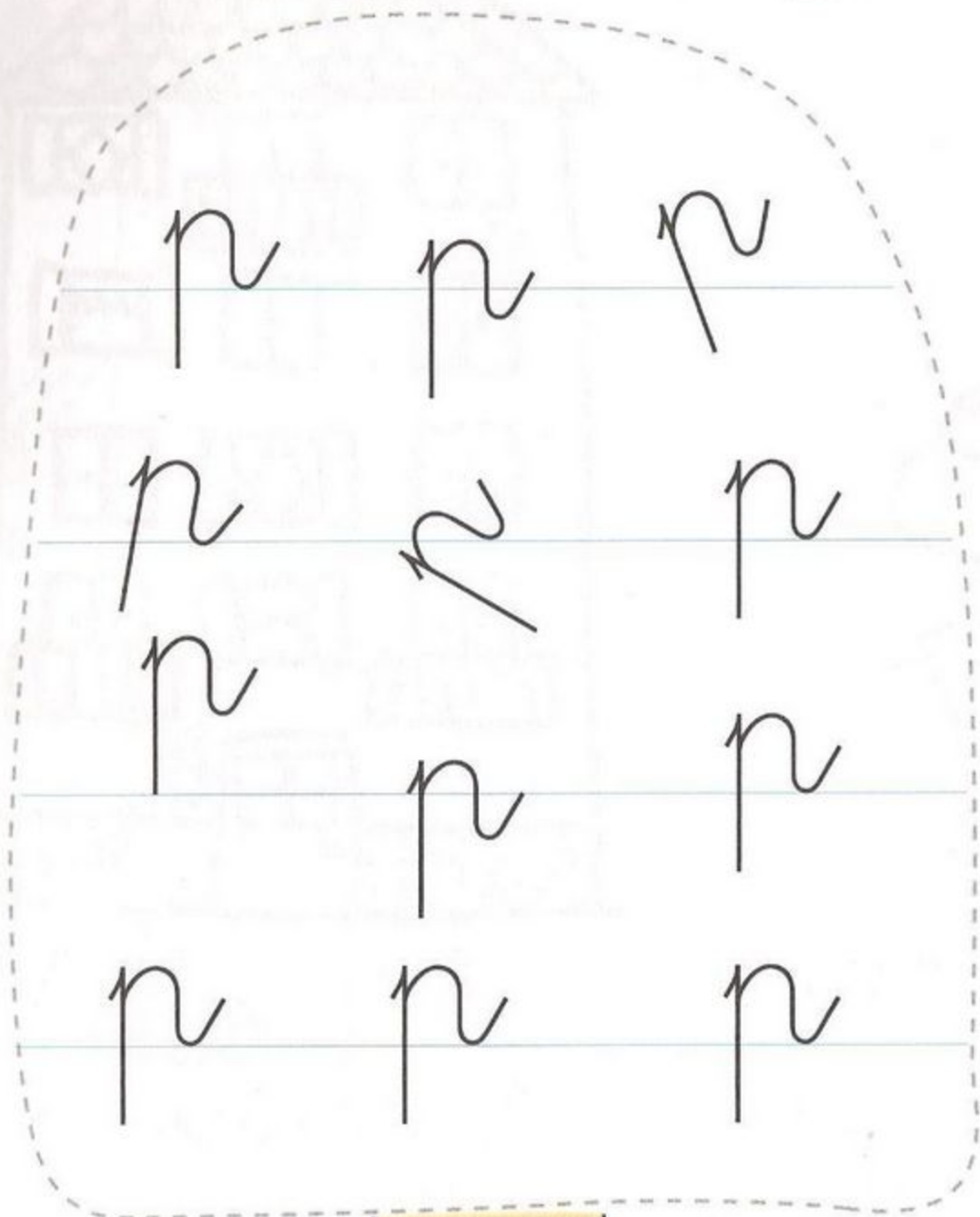
- » En el reverso de la ficha repasar el trazo de la letra **p** mayúscula siguiendo la dirección de las flechas. Colorear la **p** hueca.



~



P

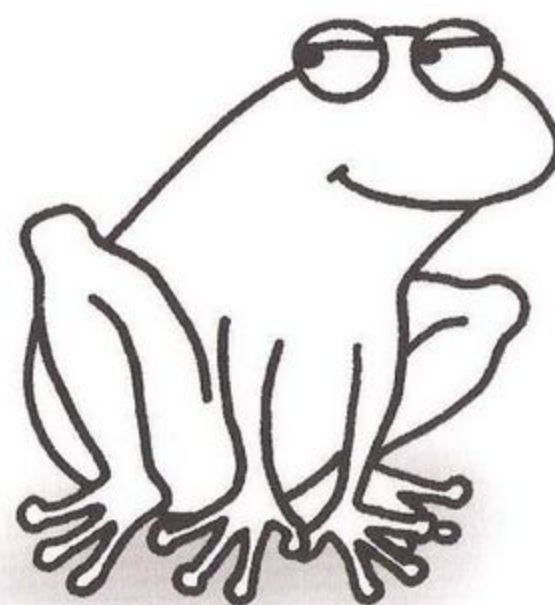




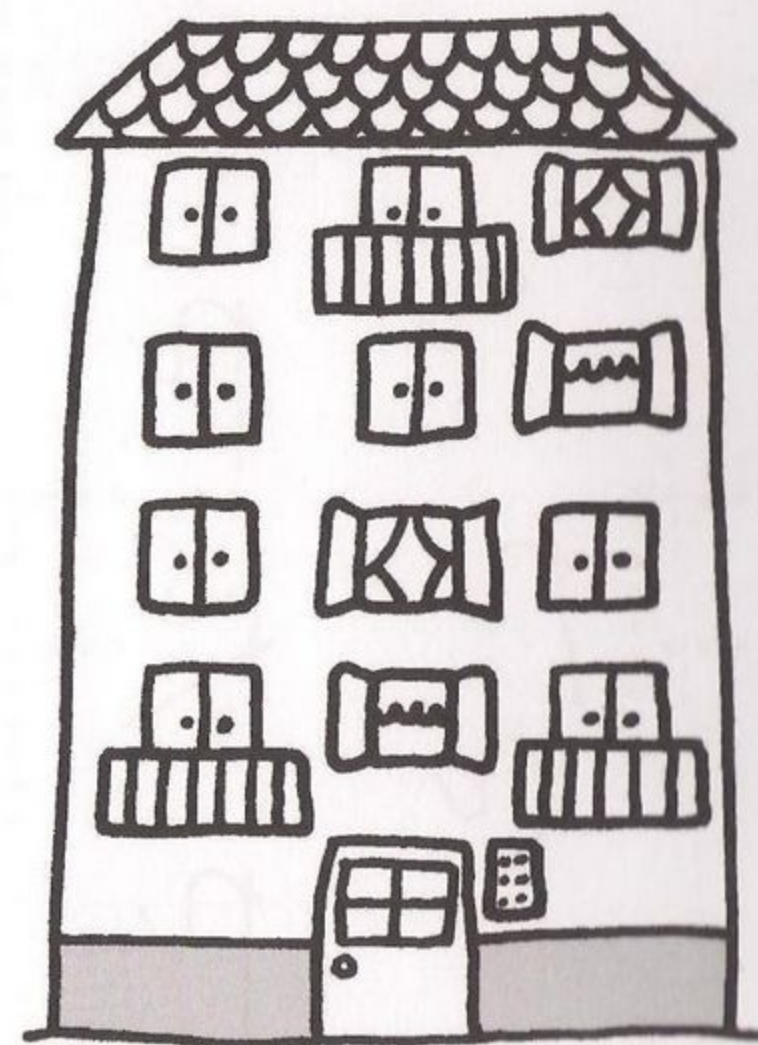
Nombre \_\_\_\_\_



pirata



sapo



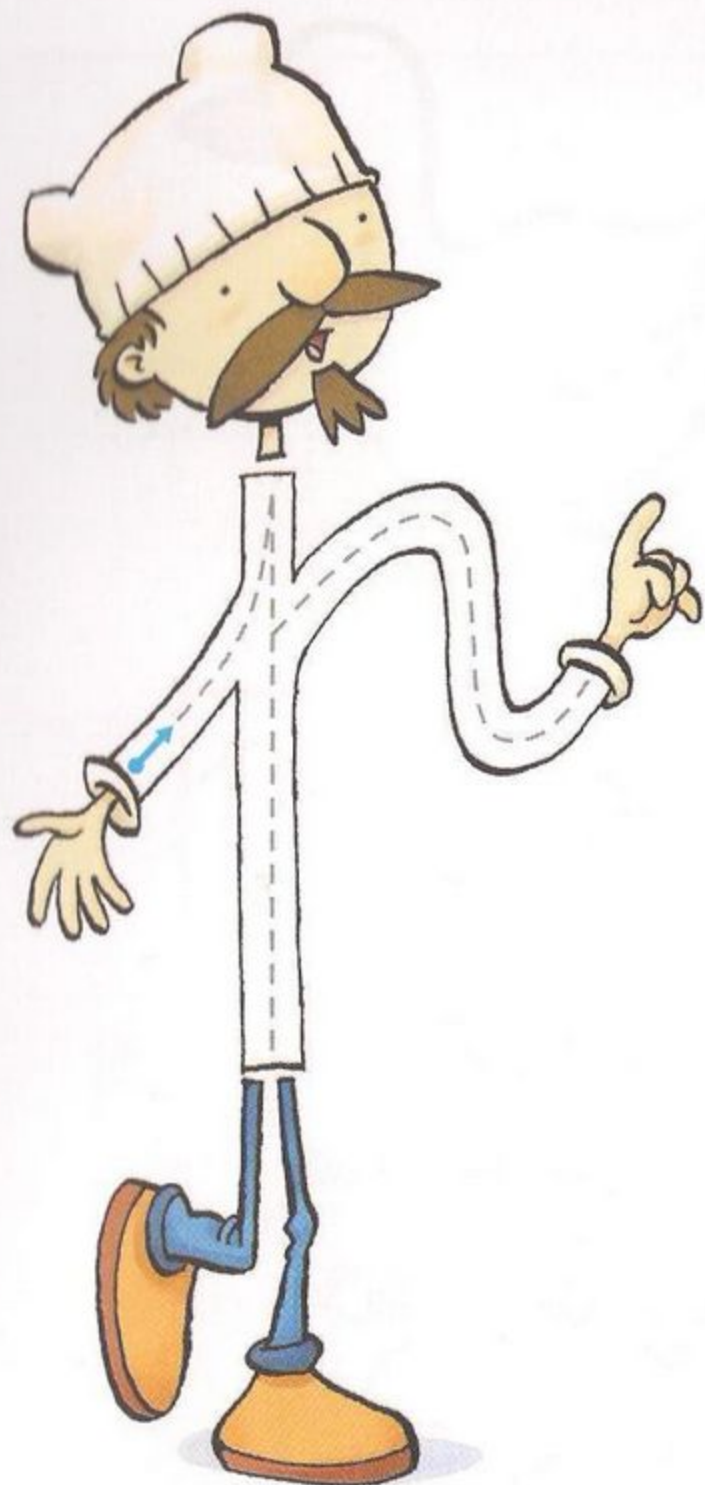
casa

## actividades

» Rodear las letras **p** minúsculas y mayúsculas escritas correctamente y tachar las incorrectas. Repasar el contorno de los polos.

» En el reverso de la ficha rodear las letras **p** y colorear los dibujos que las contengan.





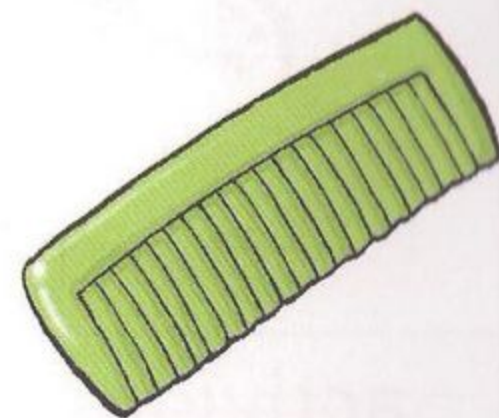
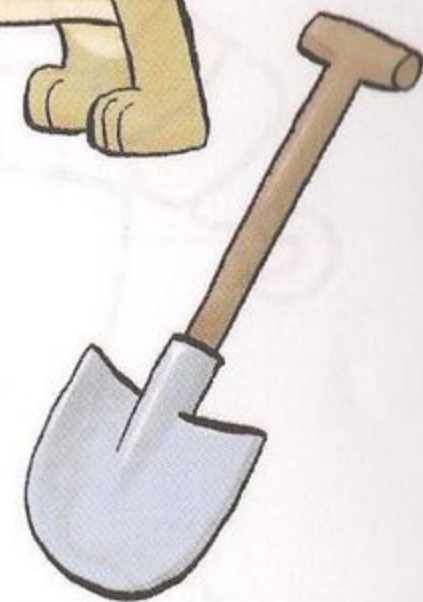
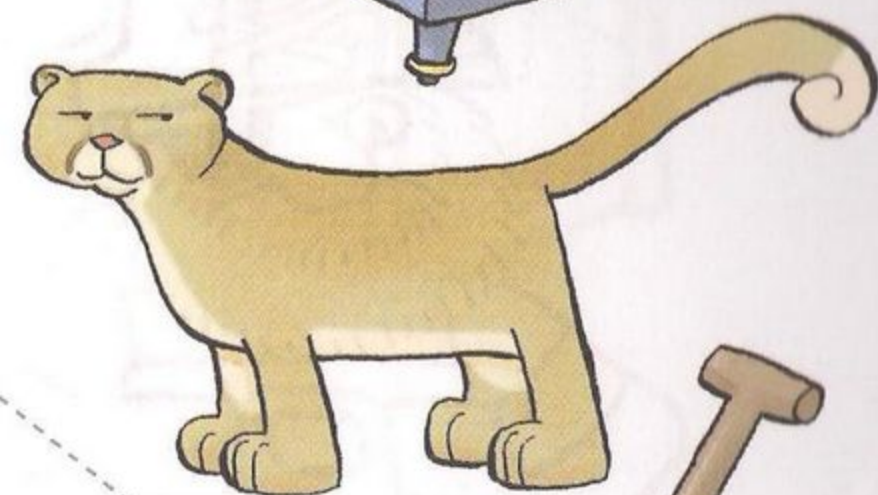
u → pu

a → pa

i → pi

e → pe

o → po



pu

pa

pi

pe

po



Nombre \_\_\_\_\_

pa

po

pi

pe

po

.

.

.

.

.

pa

pa

pi

pe

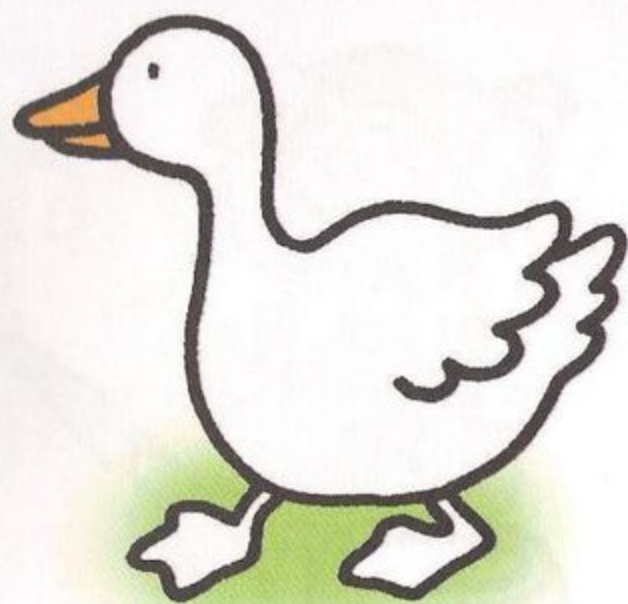
po

## actividades

- » Leer la letra **p** con cada una de las vocales. Repasar las sílabas y unir cada una de ellas, con una línea, al dibujo cuyo nombre comienza por esa sílaba. Repasar y colorear la letra **p** hueca.

- » En el reverso de la ficha repasar y copiar en las pautas.





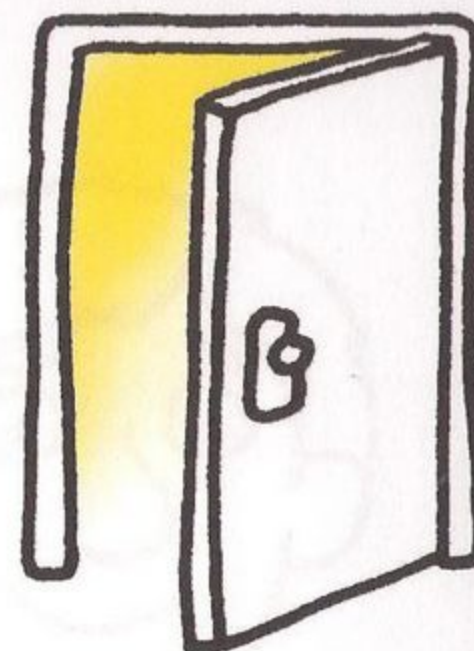
pa

~~pi~~



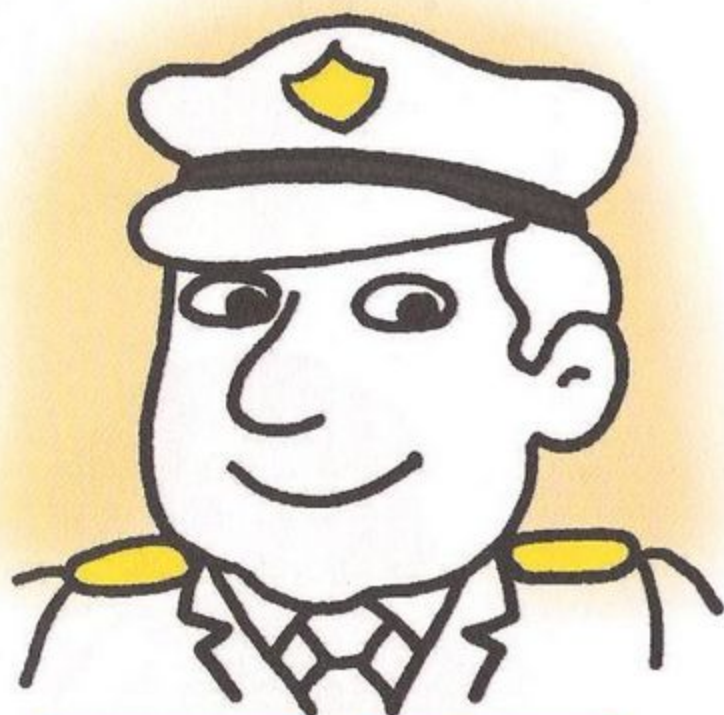
pi

po



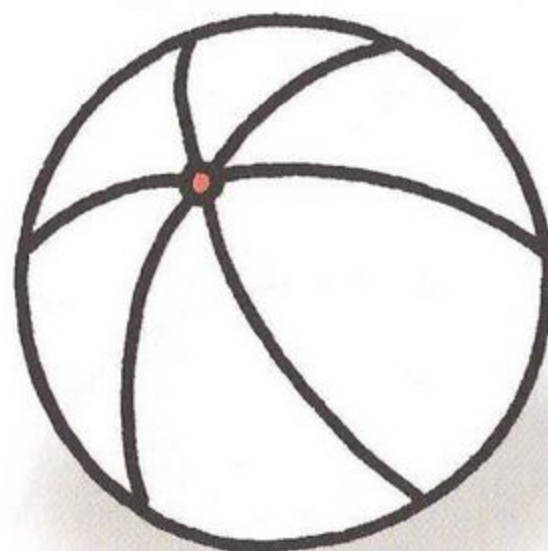
pe

pu



pu

po



pa

pe



pi

po



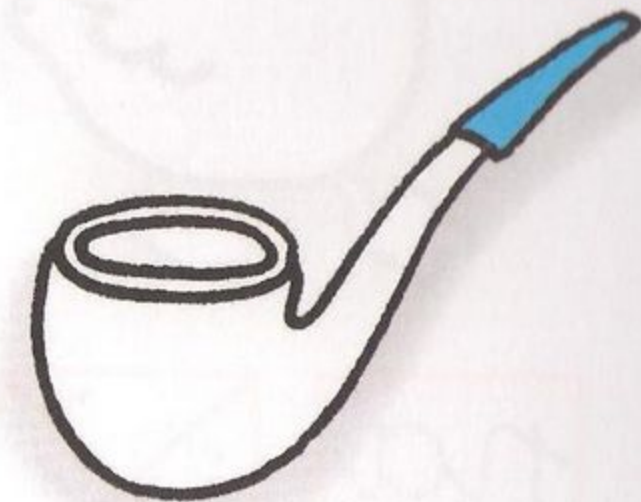
Nombre \_\_\_\_\_



papá



píe



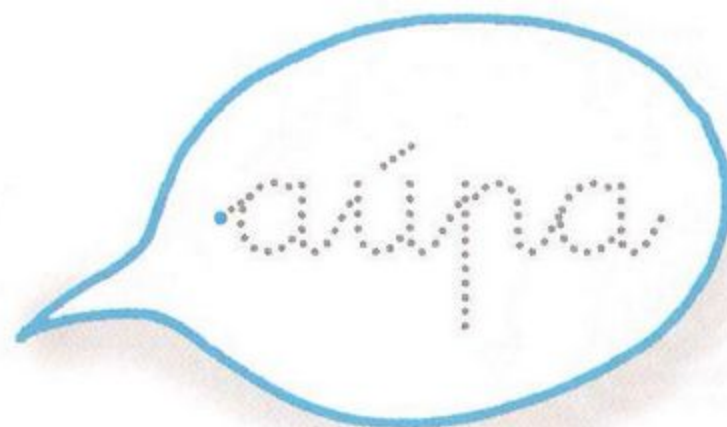
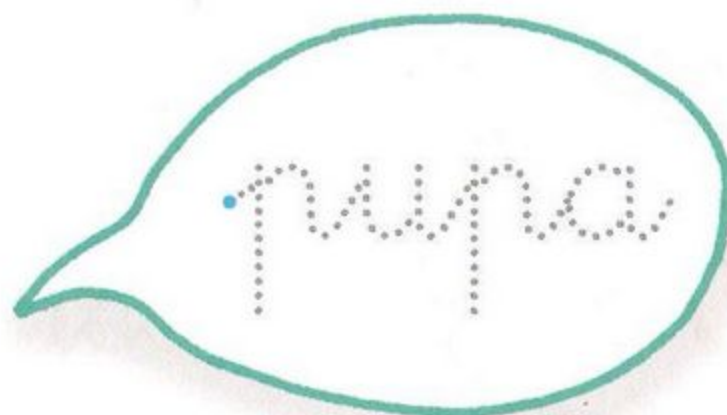
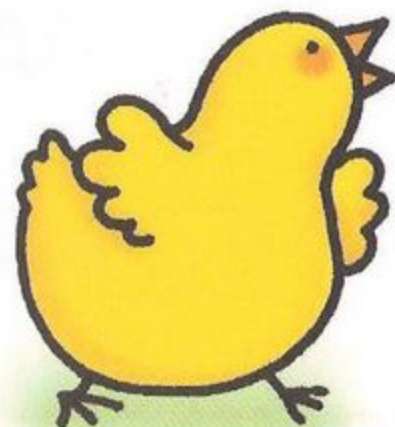
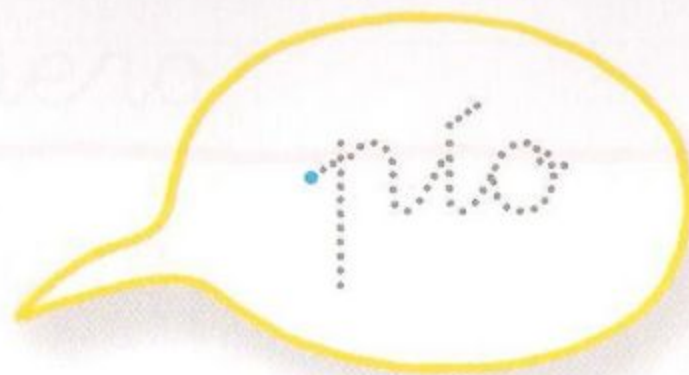
pipa

## actividades

» Repasar la sílaba por la que empieza el nombre de cada dibujo y tachar la que no corresponda.

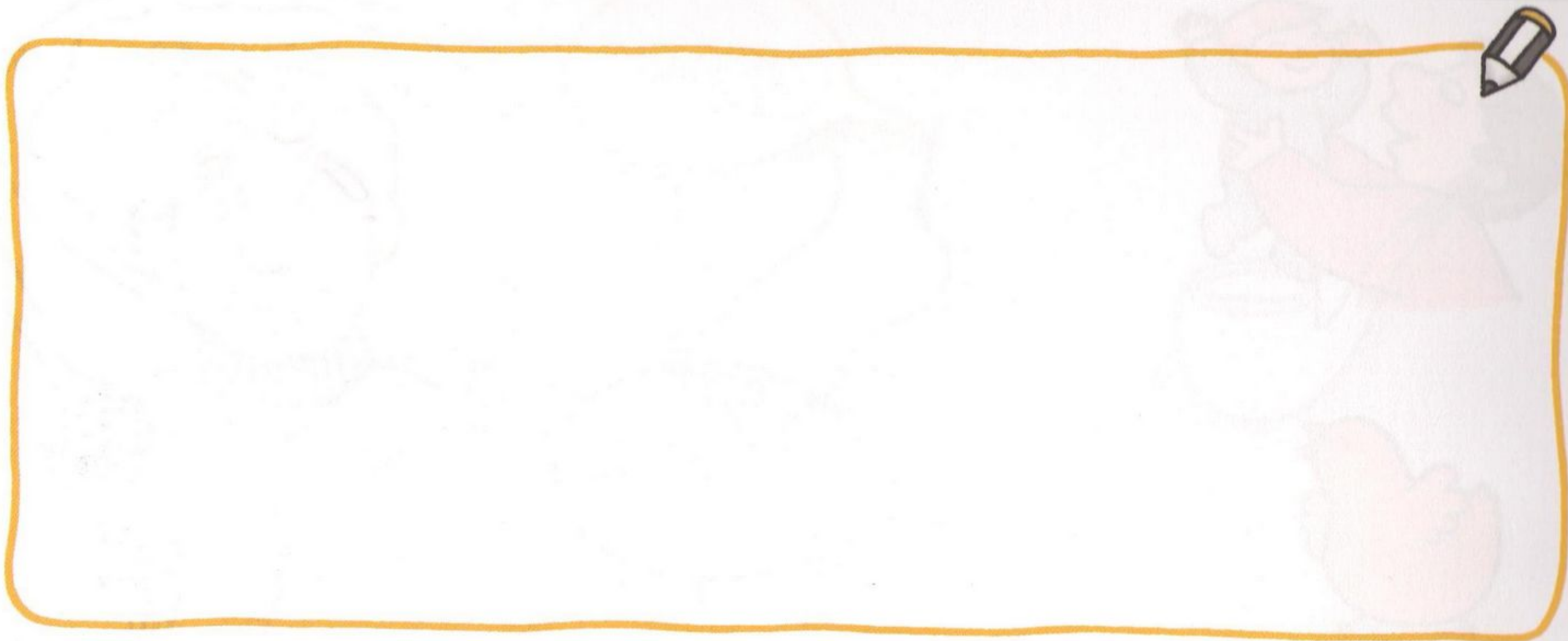
» En el reverso de la ficha leer las palabras, repasarlas y copiarlas en las pautas. Colorear los dibujos.







Nombre \_\_\_\_\_



Papá vino a Bere.

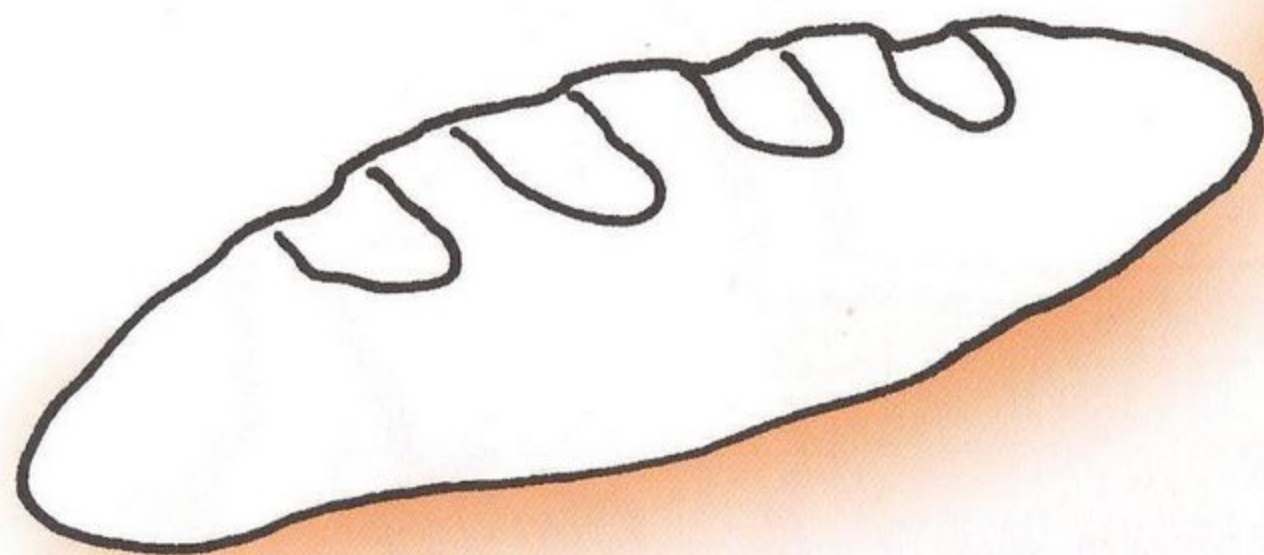
## actividades

» Unir con una línea los dibujos y los bocadillos que se correspondan.  
Repasar las palabras y copiarlas en las pautas.

» En el reverso de la ficha leer la frase, repasarla y hacer un dibujo referente a ella.



Primero fue peluquero  
y más tarde pastelero.  
Sus panes son deliciosos  
y sus pasteles sabrosos.  
Para la Familia Real  
hace un postre especial.





Nombre \_\_\_\_\_

pa

pa

pi

pe

po

.

.

.

.

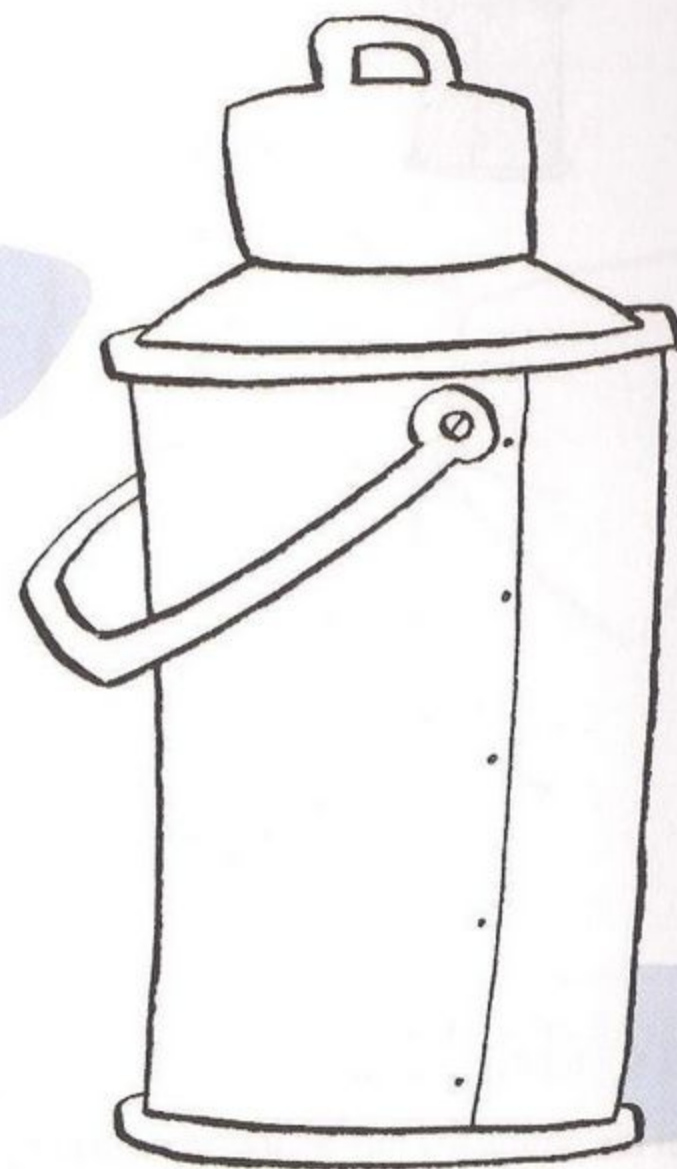
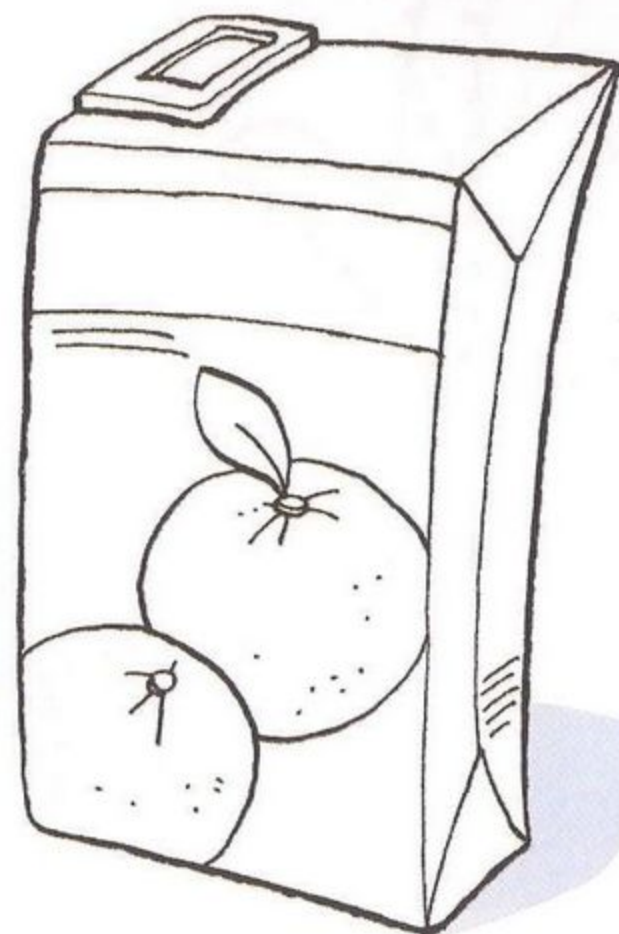
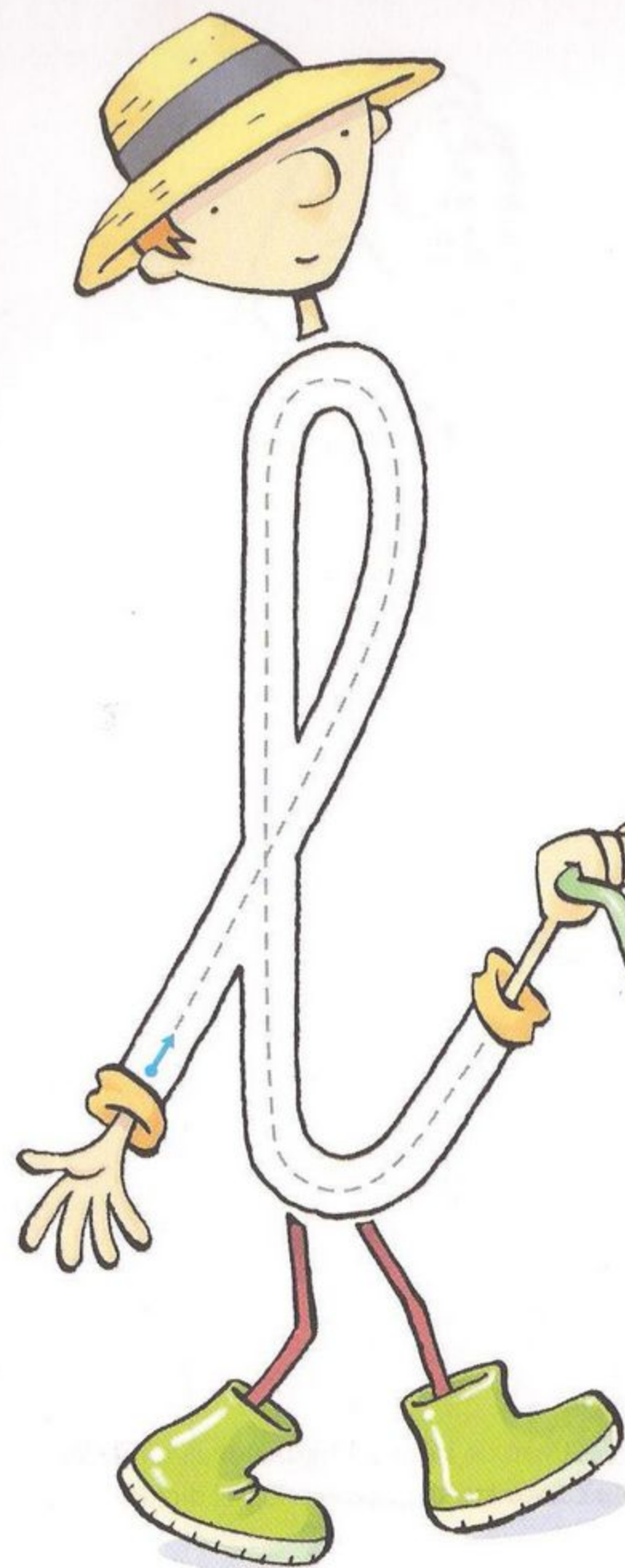
.

## actividades

» Colorear los alimentos que el señor **p** venderá en su pastelería. Rodear todas las letras **p**.

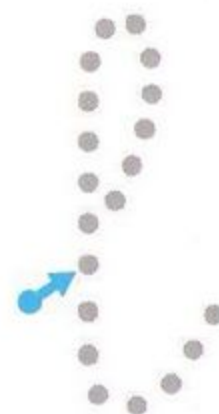
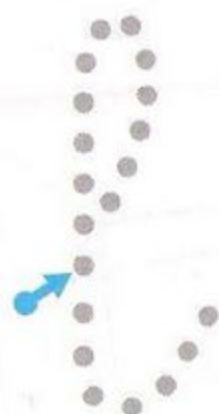
» En el reverso de la ficha repasar y copiar las sílabas. Escribir el dictado-copia: **papá, pipa, pie.**







Nombre \_\_\_\_\_



## actividades

» Nombrar los productos que aparecen en la lámina y colorear el que llevará el lechero en su carro. Repasar el cuerpo del señor I siguiendo la dirección de la flecha.

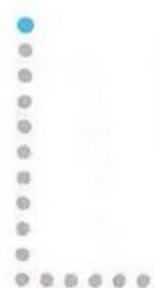
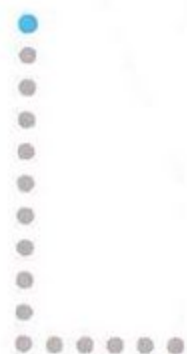
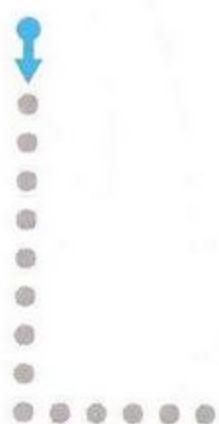
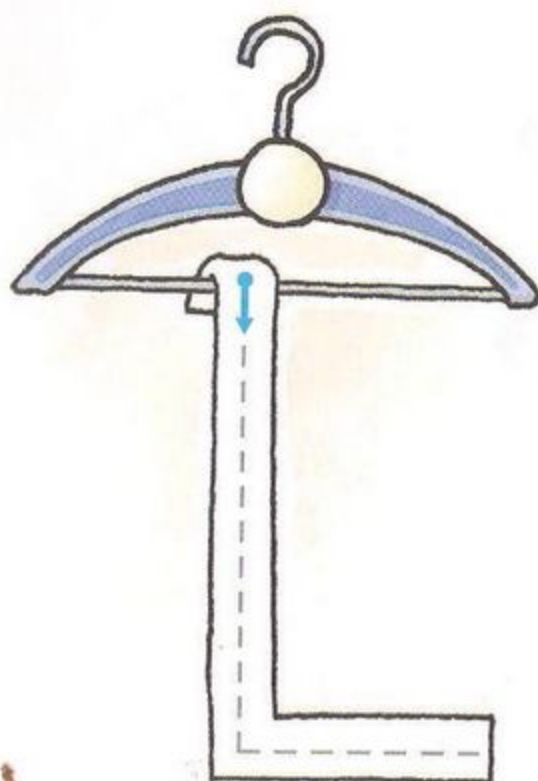
» En el reverso de la ficha, repasar el trazo de la letra I siguiendo la dirección de las flechas y sin levantar el lápiz del papel.







Nombre \_\_\_\_\_



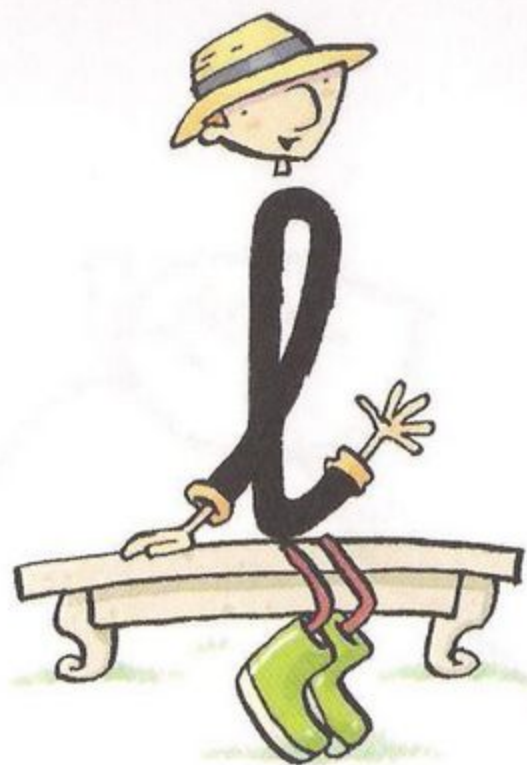
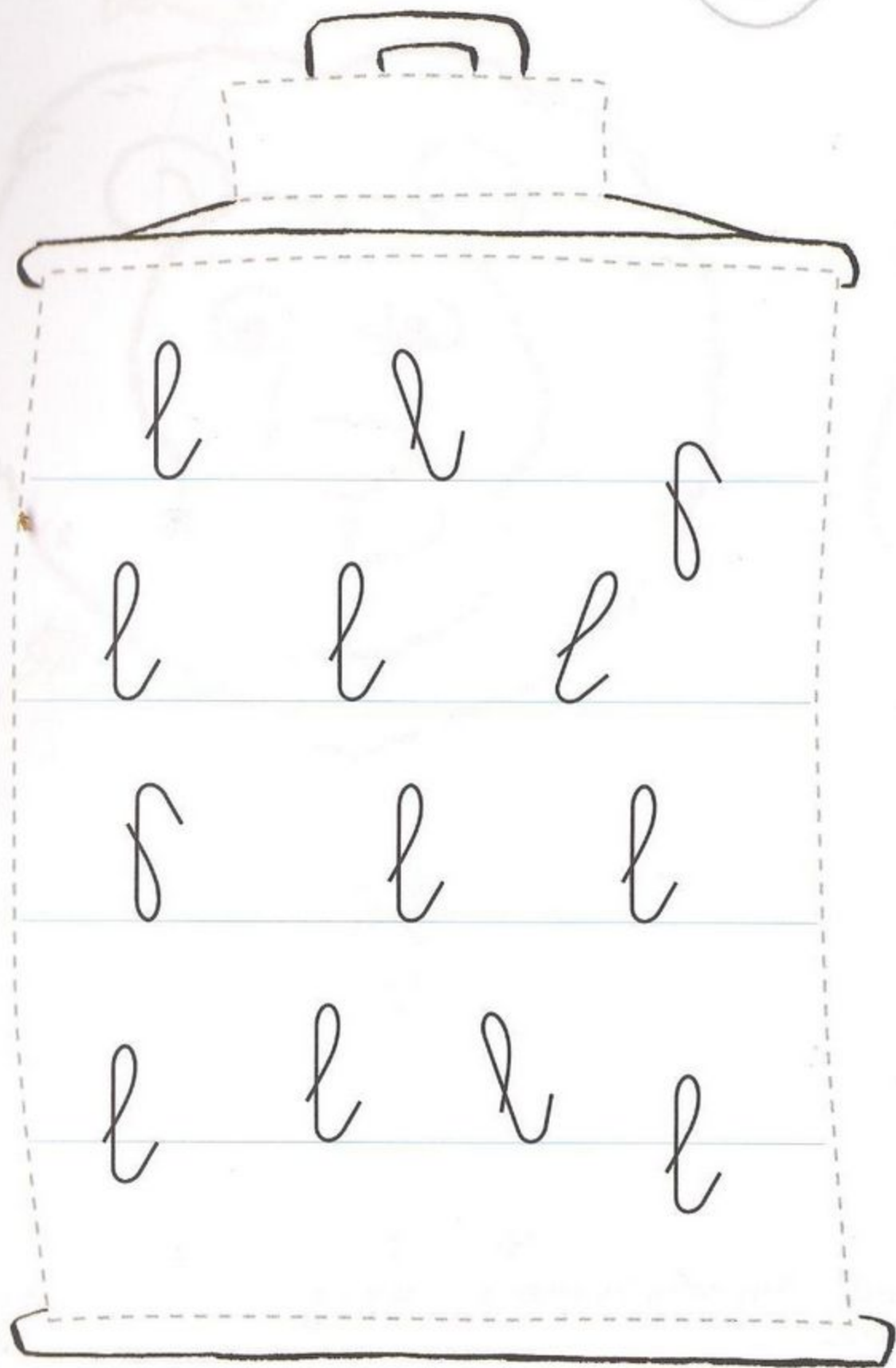
## actividades

- » Trazar una línea para unir al señor I con los dibujos que contienen en su nombre esta letra, colorear dichos dibujos y tachar aquellos que no la tienen. Repasar el cuerpo del señor I siguiendo la dirección de la flecha.

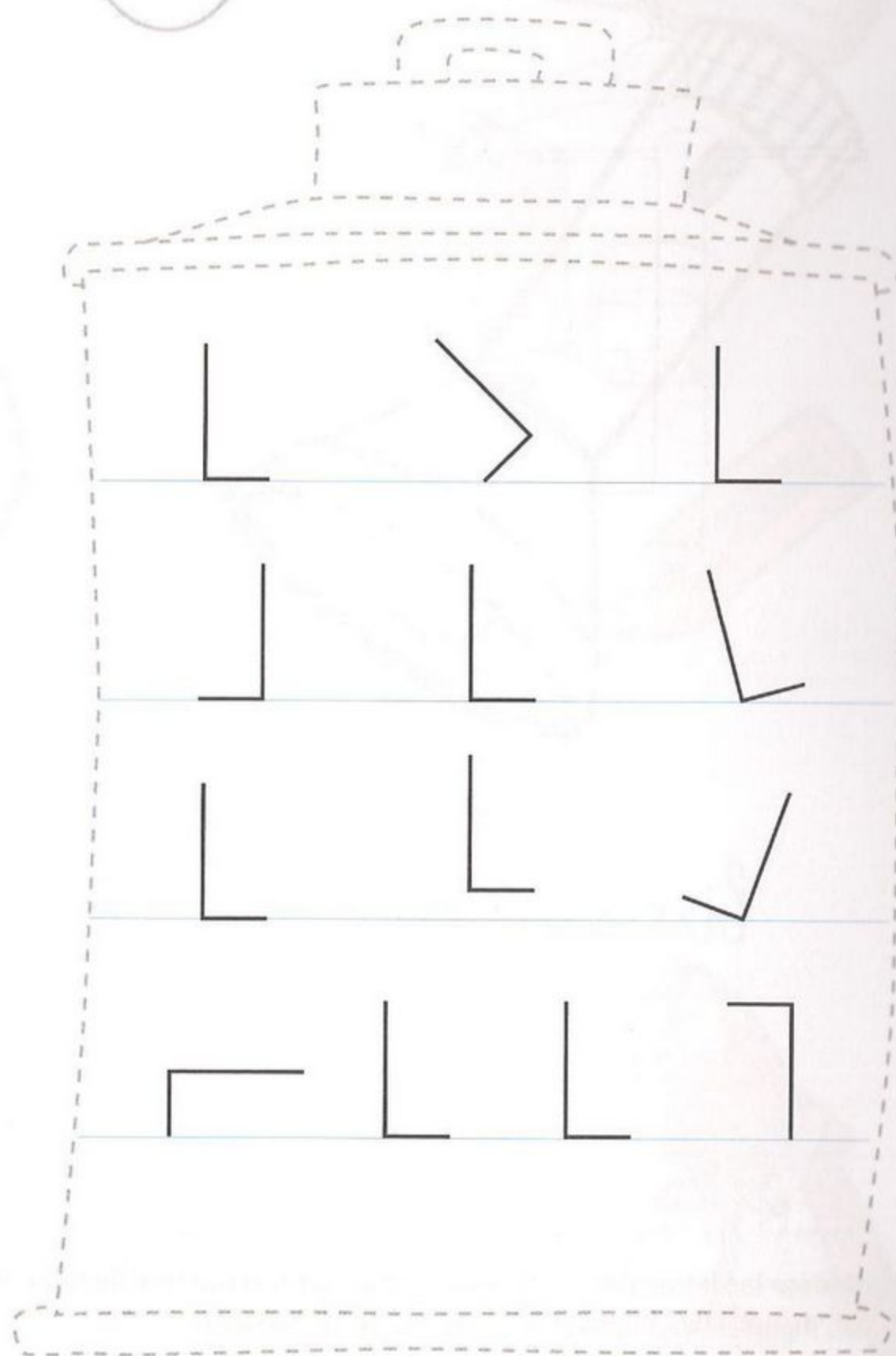
- » En el reverso de la ficha repasar el trazo de la letra I mayúscula siguiendo la dirección de las flechas. Colorear la I hueca.



l



L

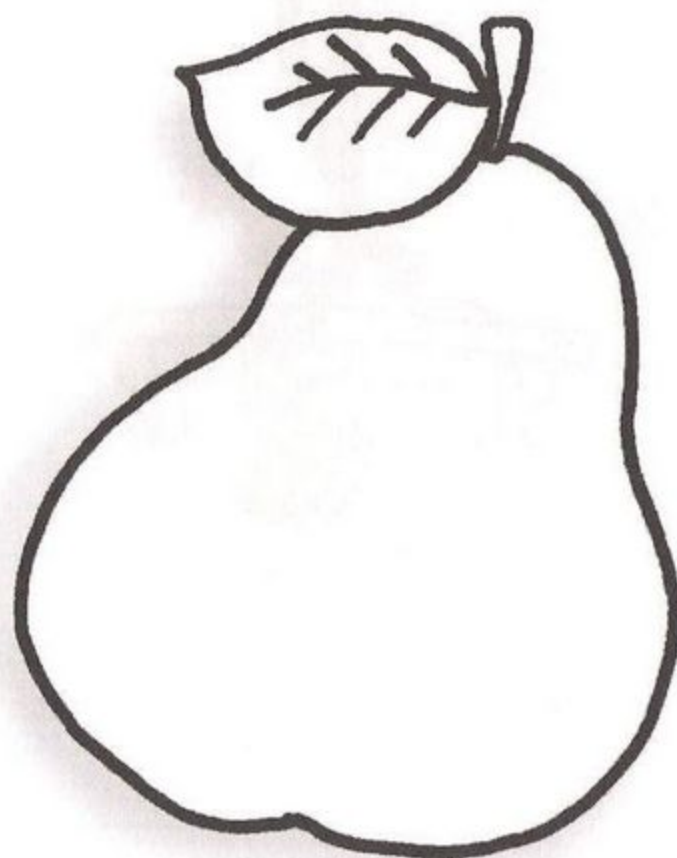




Nombre \_\_\_\_\_



linterna



pera



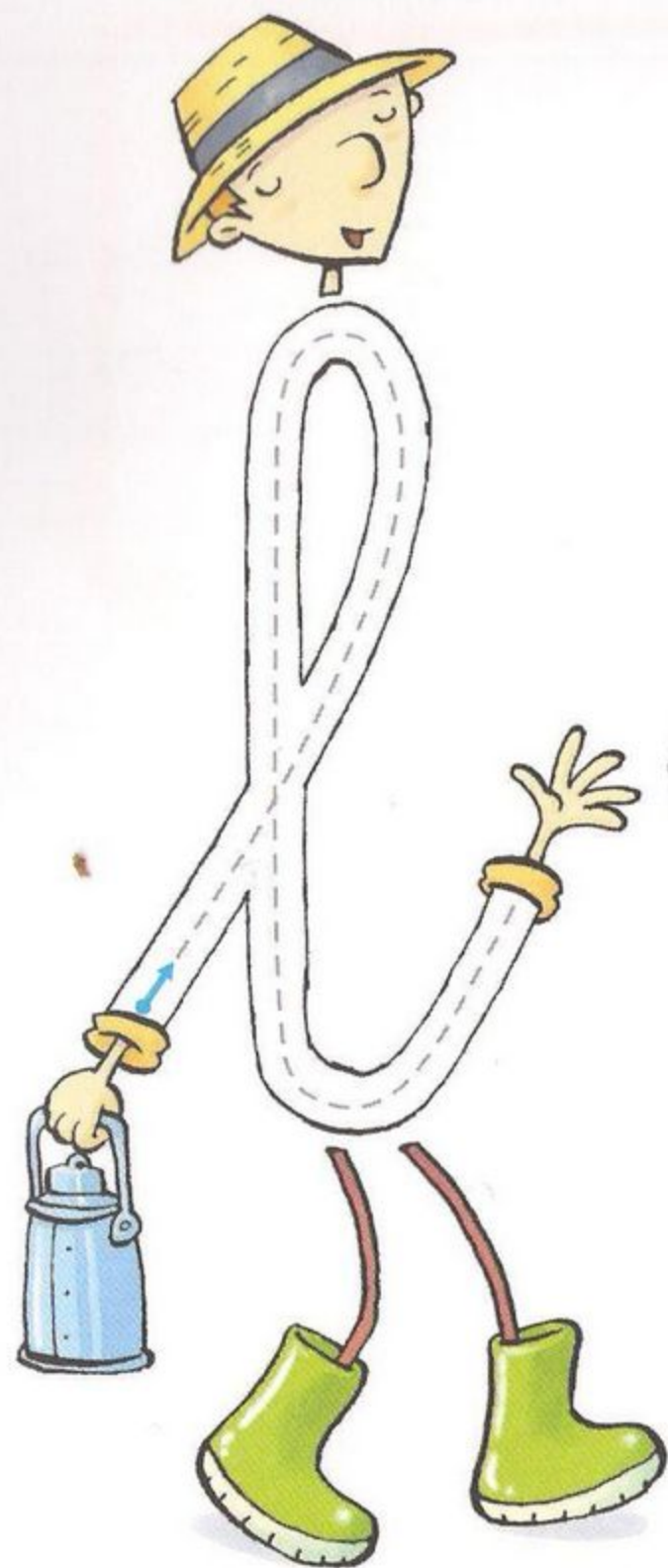
león

## actividades

» Rodear las letras l minúsculas y mayúsculas escritas correctamente y tachar las incorrectas. Repasar el contorno de las lecheras.

» En el reverso de la ficha rodear las letras l y colorear los dibujos que las contengan.





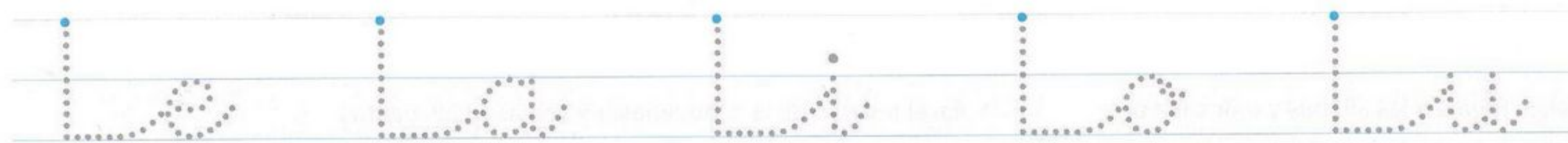
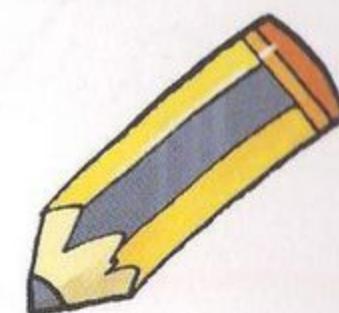
e → e

a → a

i → i

o → o

u → u





Nombre \_\_\_\_\_

la

la

li

lo

le

.

.

.

.

.

la

la

li

lo

le

## actividades

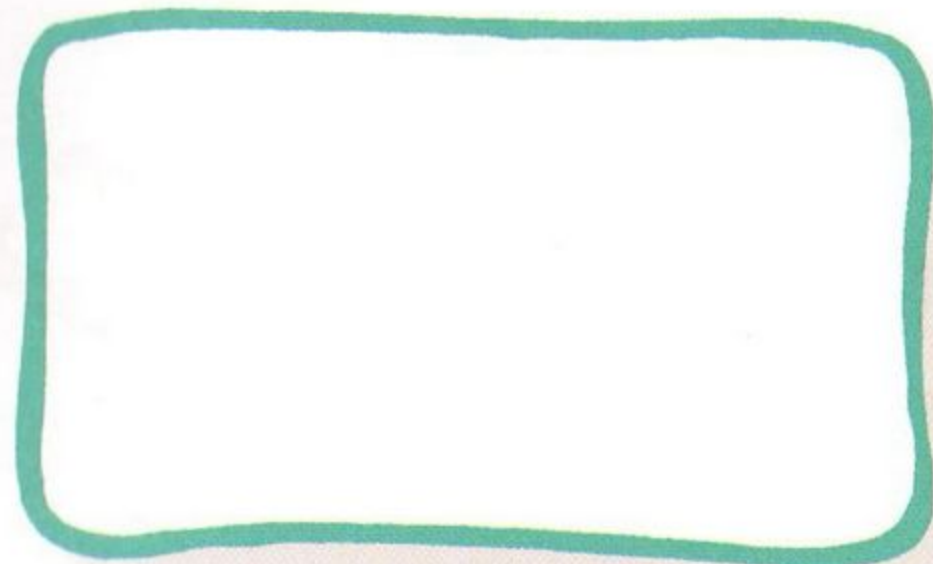
- » Leer la letra l con cada una de las vocales. Repasar las sílabas y unir cada una de ellas, con una línea, al dibujo cuyo nombre comienza por esa sílaba. Repasar y colorear la letra l hueca.

- » En el reverso de la ficha repasar y copiar en las pautas.

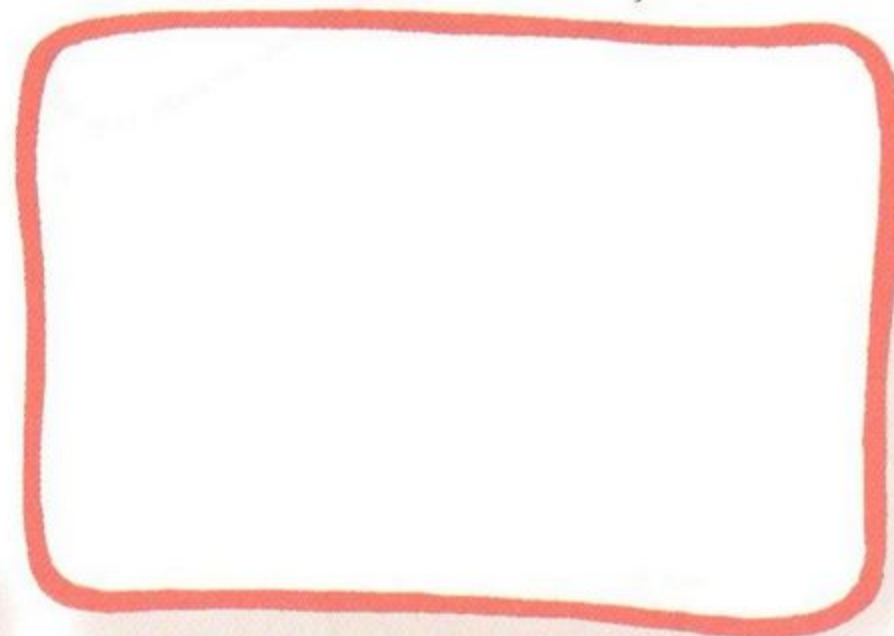




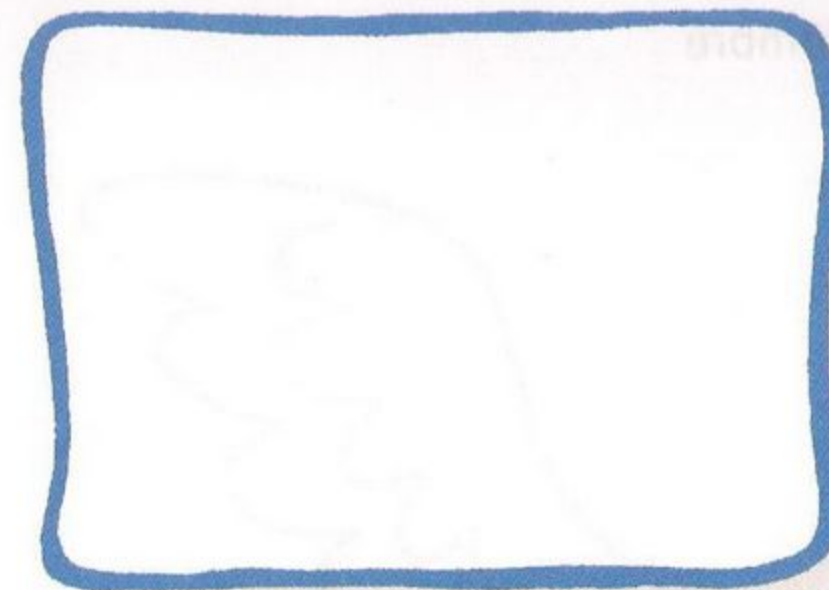
palo



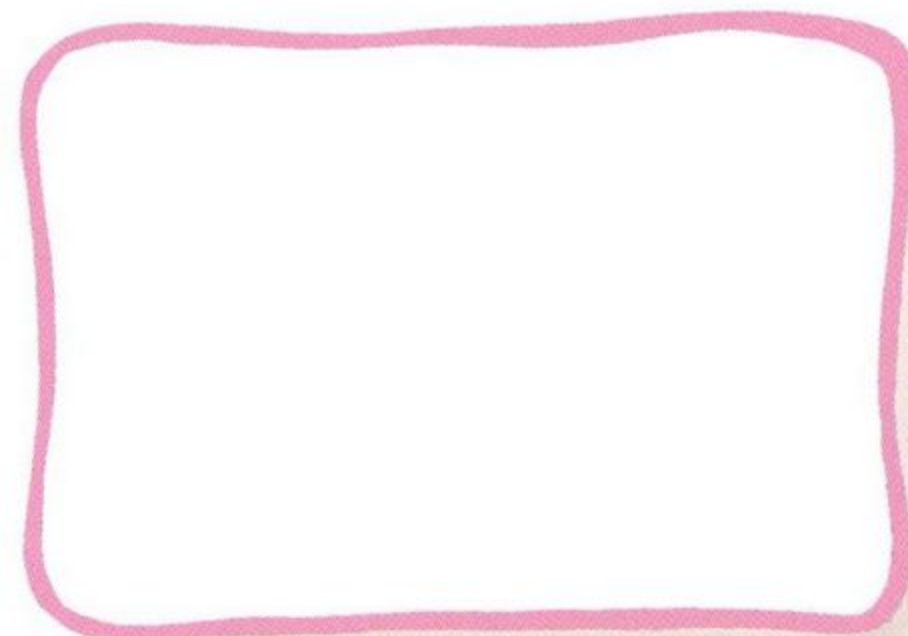
palo



luna



palo



ola

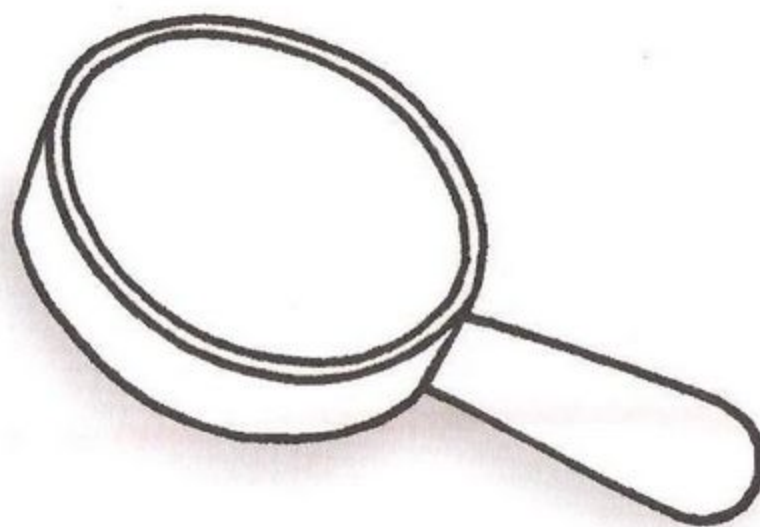


Nombre \_\_\_\_\_



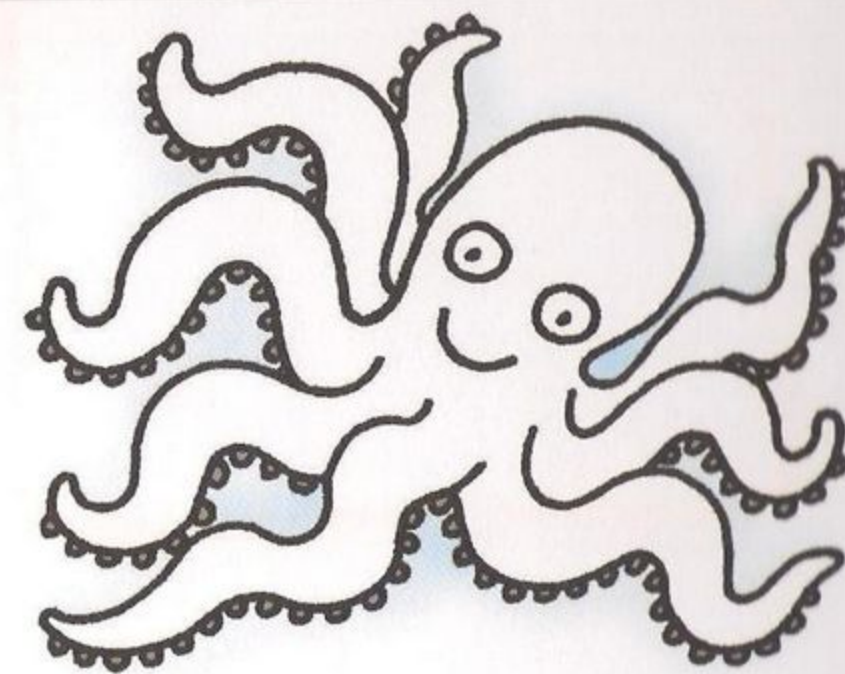
ola

ola



lupa

lupa



papel

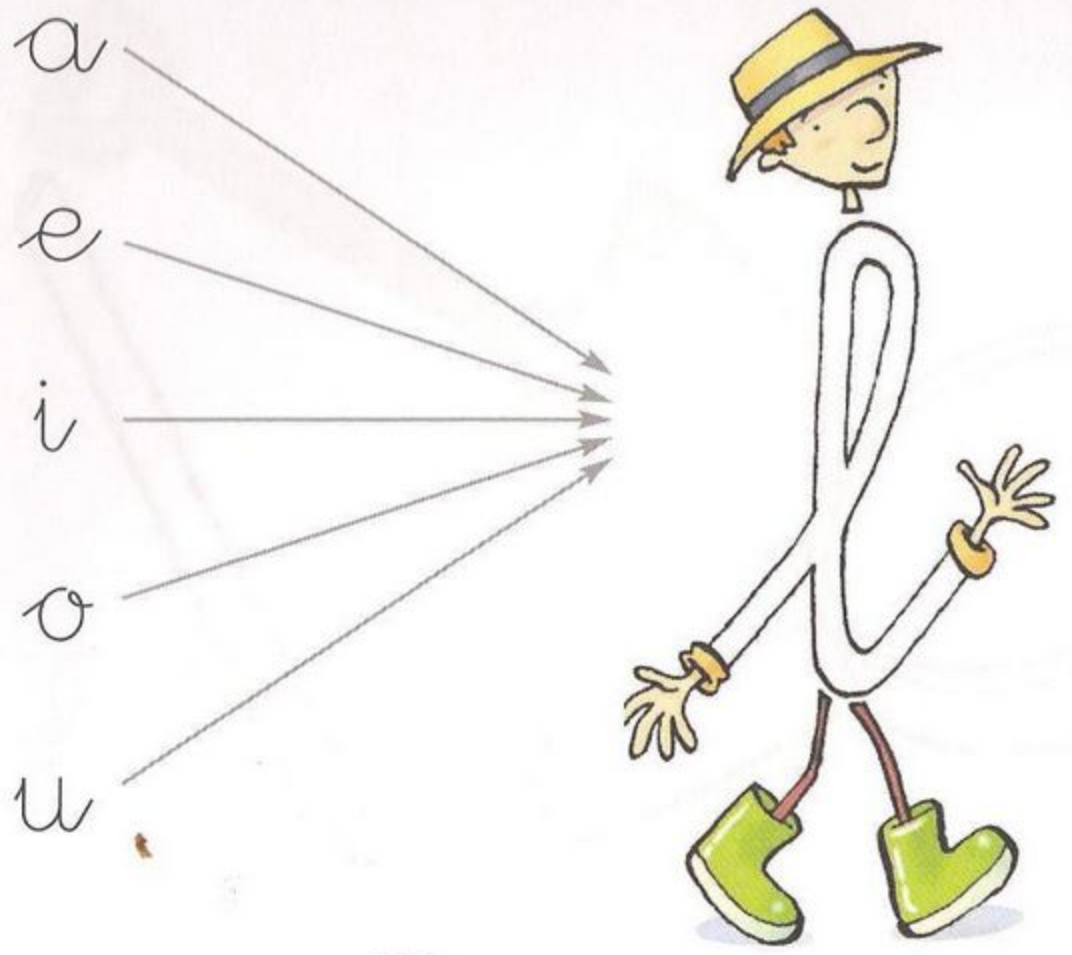
pulpo

## actividades

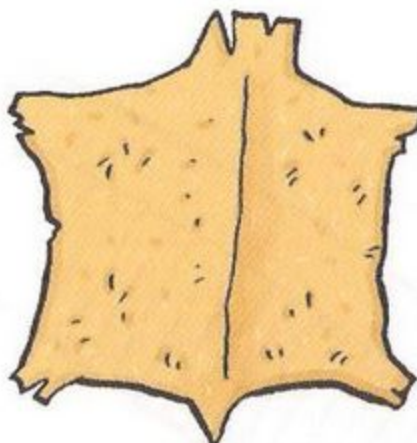
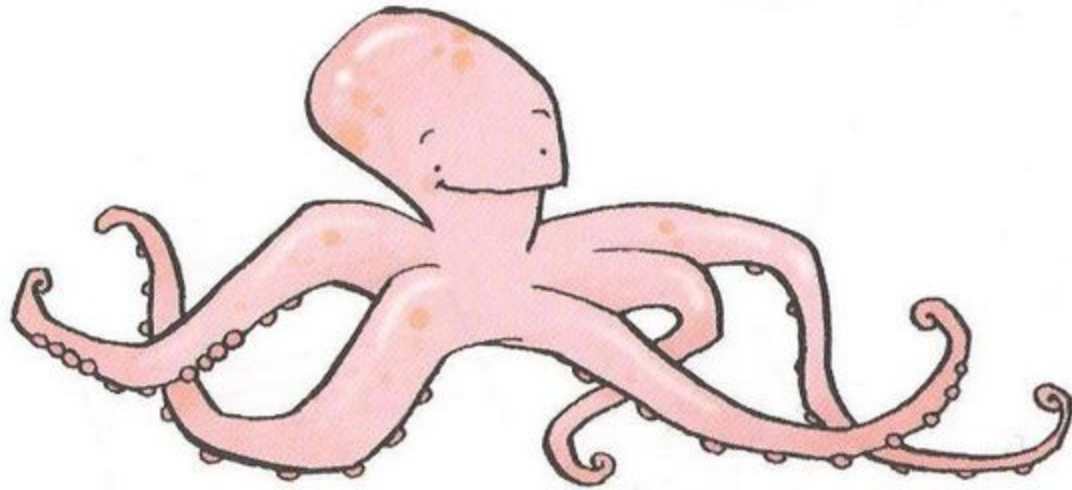
» Leer las palabras, repasarlas y hacer un dibujo referente a cada una.

» En el reverso de la ficha observar los dibujos, leer las palabras, rodear y repasar las correspondientes y copiarlas en las pautas. Colorear.





el el el el el



el pulpo

la piel

el papel



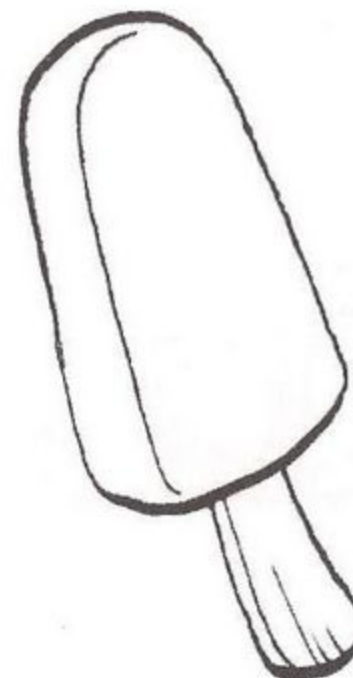
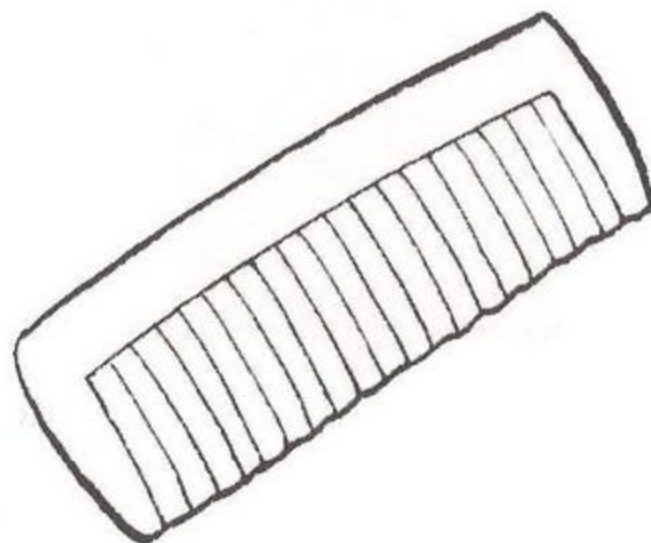
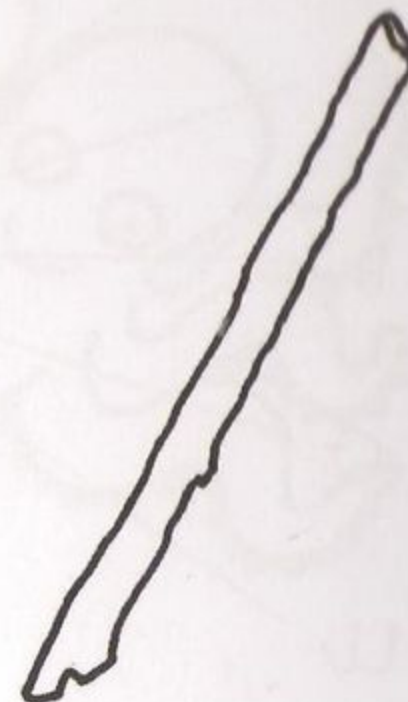
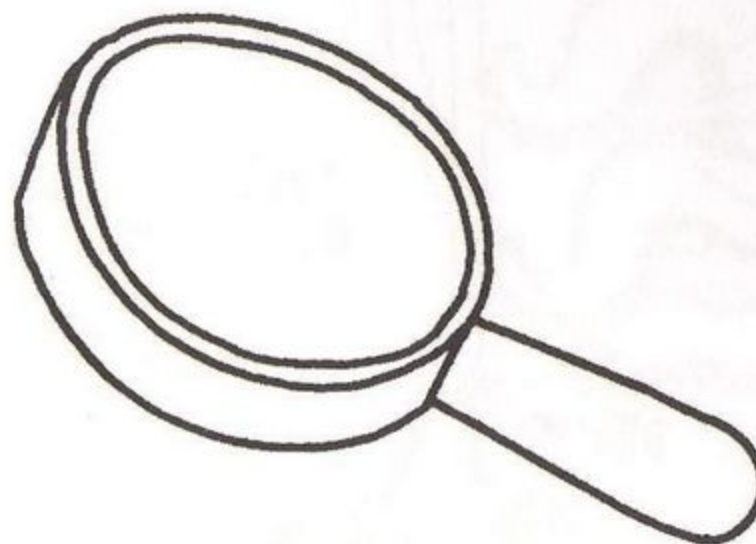
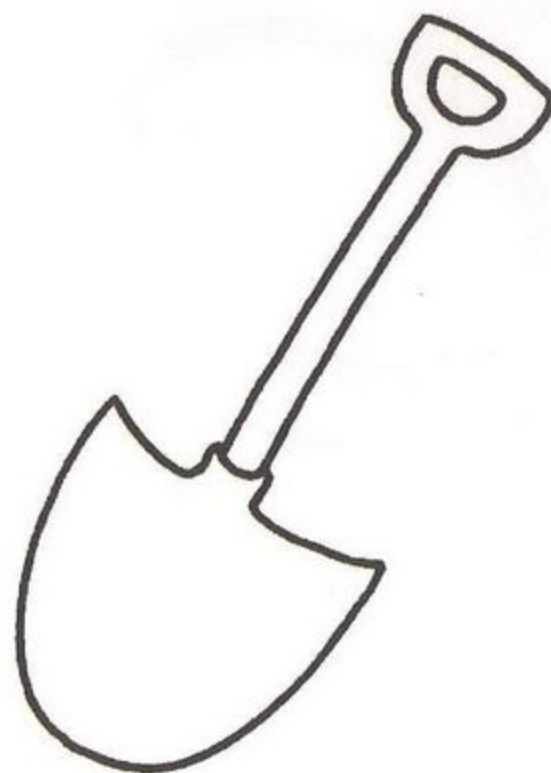
Nombre \_\_\_\_\_

la pala

el papel

la lupa

el palo

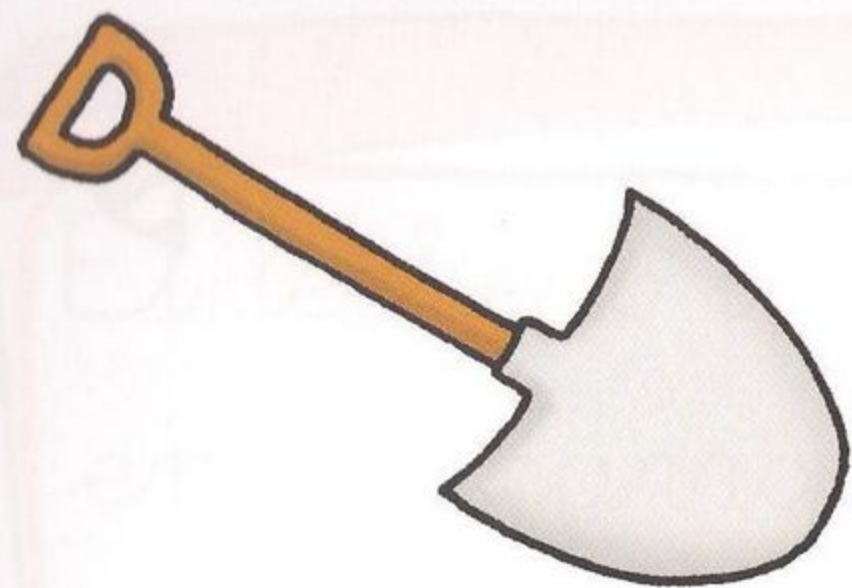


## actividades

» Leer cada una de las vocales con la letra l. Repasar las sílabas y las palabras. Colorear la letra l hueca.

» En el reverso de la ficha leer las palabras, repasarlas y colorear los objetos correspondientes.

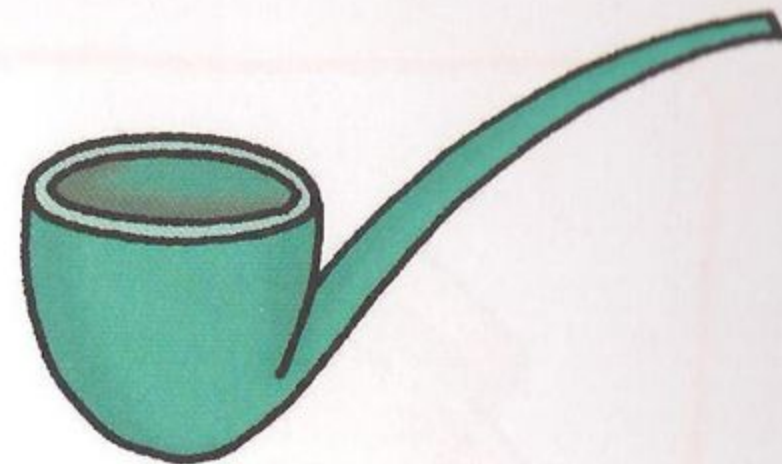




el

la

la pala

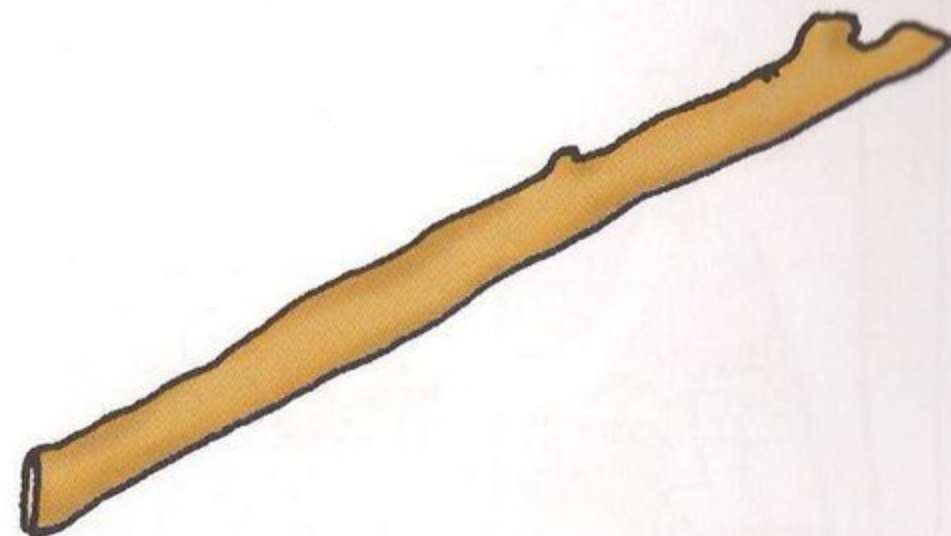


pala

palo

pipa

pie





Nombre \_\_\_\_\_



Lola lee el papel.

## actividades

» Leer las palabras y repasarlas. Observar los dibujos y escribir en las pautas según corresponda.

» En el reverso de la ficha leer la frase, repasarla y hacer un dibujo referente a ella.



El lechero lleva un carro,  
en el carro la lechera.  
Y en la lechera la leche  
que beberemos entera.





Nombre \_\_\_\_\_

l

la

le

lo

li

.

.

.

.

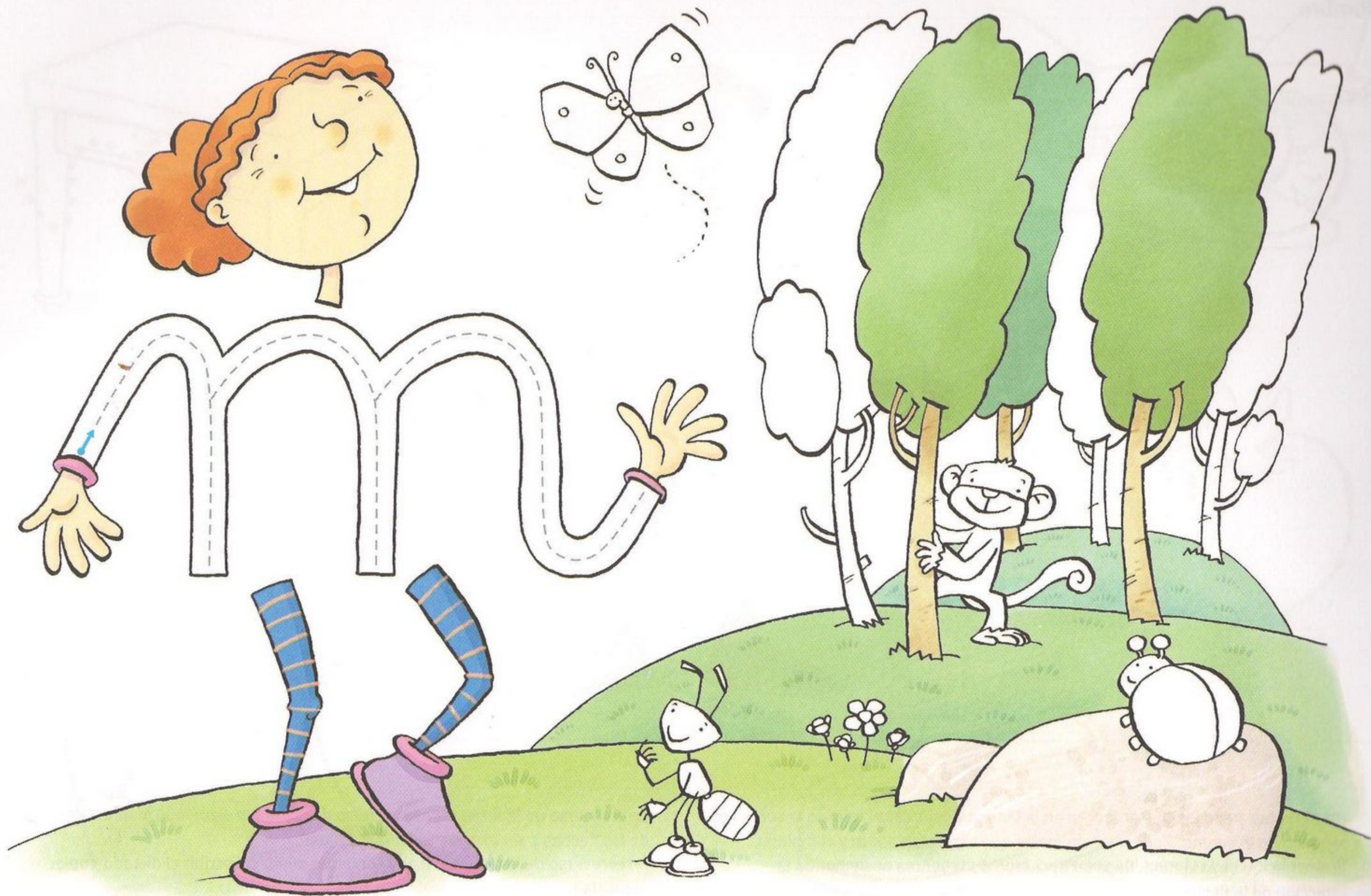
.

## actividades

» Rodear la letra l y colorear los alimentos que se elaboran con leche.  
Colorear la l hueca.

» En el reverso de la ficha repasar y copiar las sílabas. Escribir el dictado-copia:  
el pie, la pala, lío.







Nombre \_\_\_\_\_

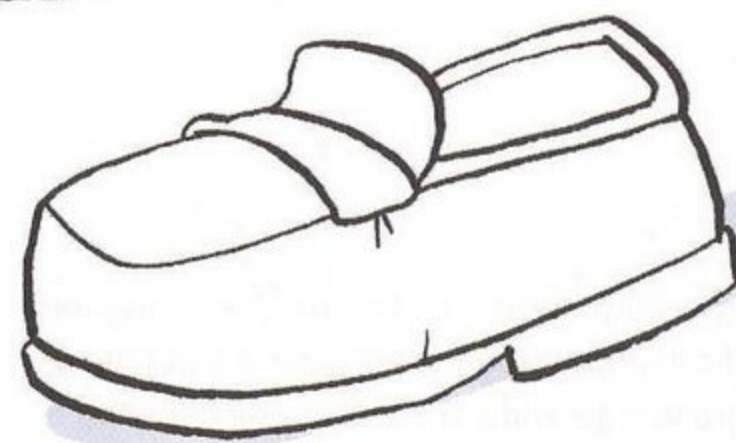
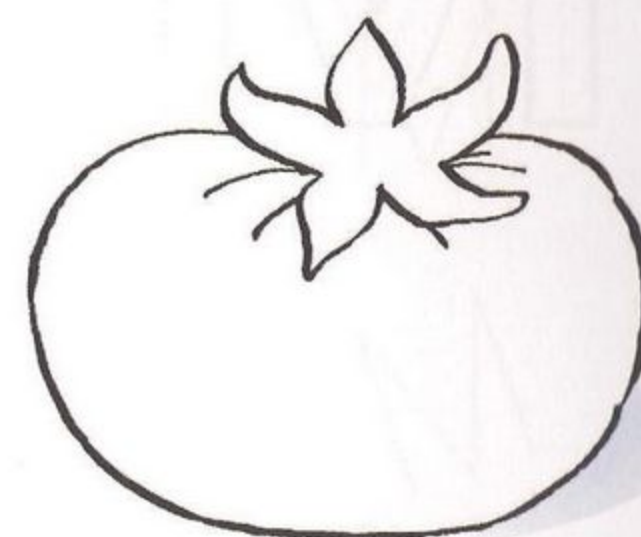
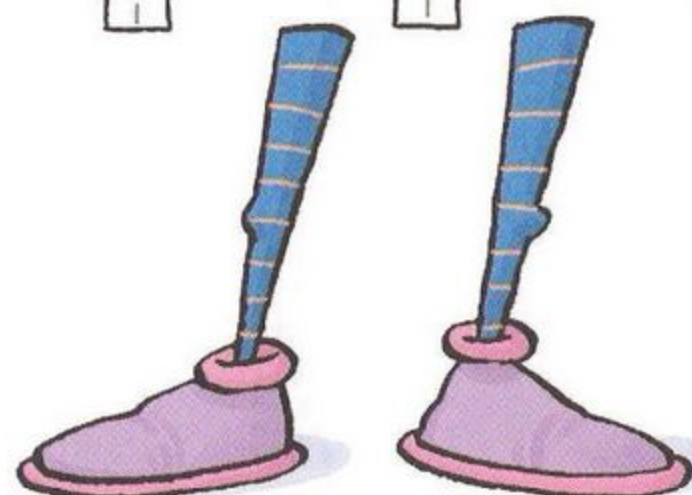
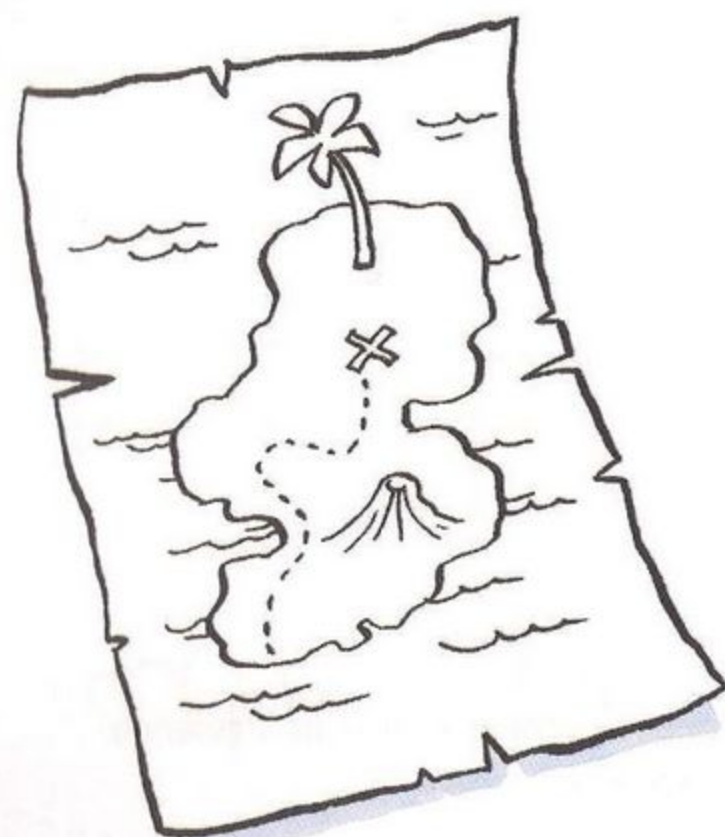
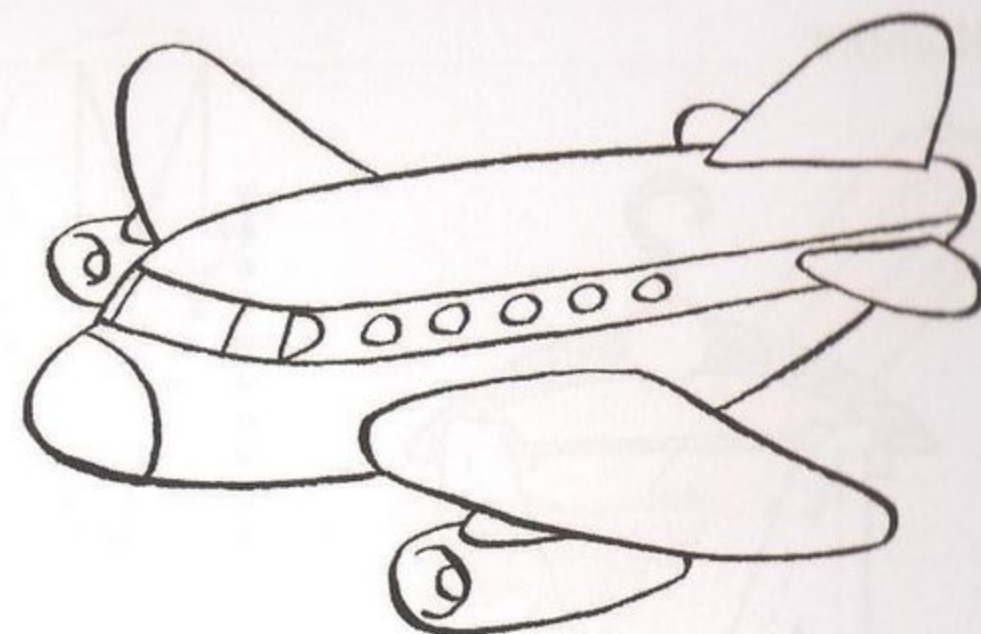
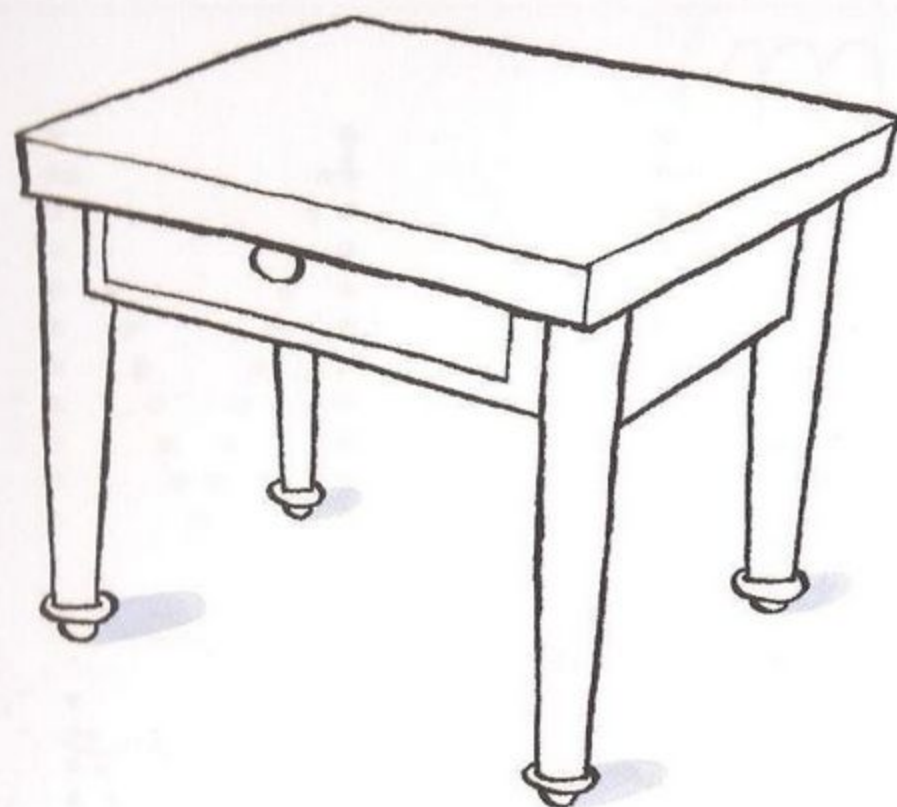


## actividades

- » Nombrar los animales que aparecen en la lámina y colorear el que vio la señora **m** recordando el cuento. Rodear los animales que empiezan por **m** y completar la decoración de la lámina. Repasar el cuerpo de la señora **m** siguiendo la dirección de la flecha.

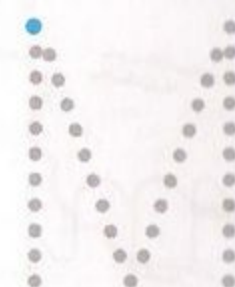
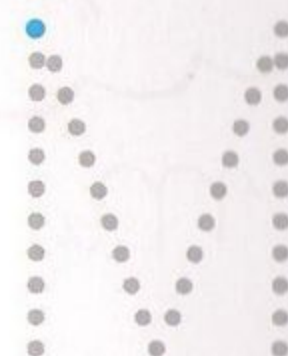
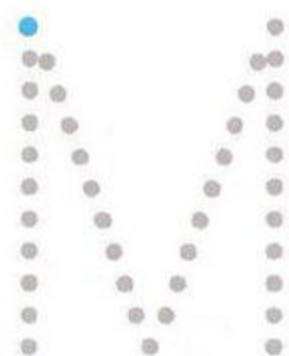
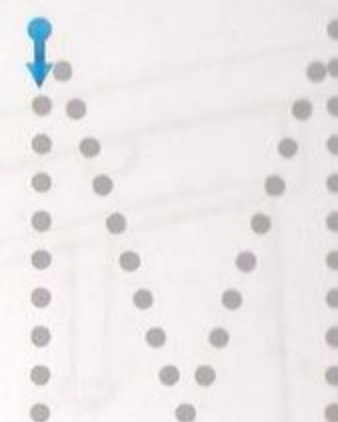
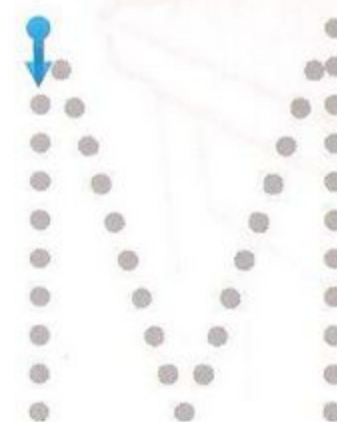
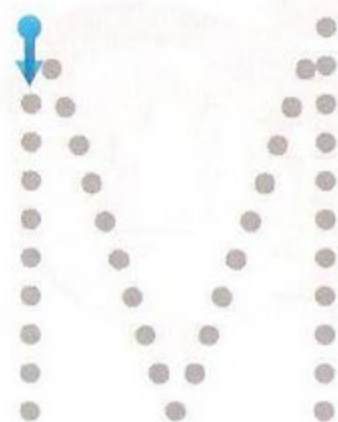
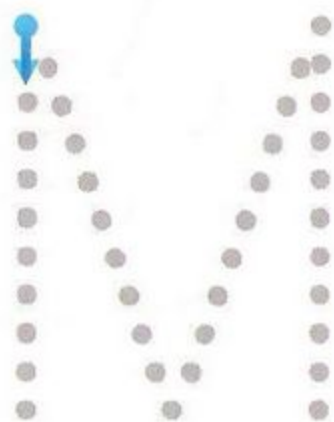
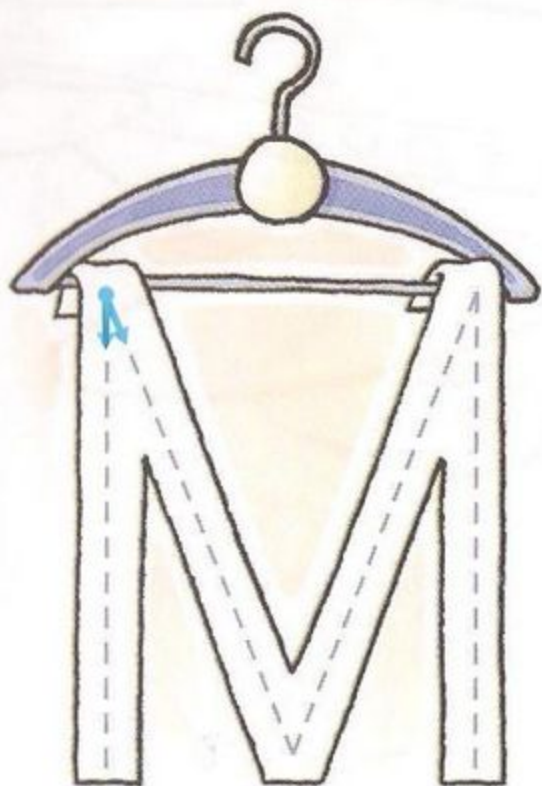
- » En el reverso de la ficha, repasar el trazo de la letra **m** siguiendo la dirección de las flechas y sin levantar el lápiz del papel.







Nombre \_\_\_\_\_



## actividades

- » Trazar una línea para unir a la señora **m** con los dibujos que contienen en su nombre esta letra, colorear dichos dibujos y tachar aquellos que no la tienen. Repasar el cuerpo de la señora **m** siguiendo la dirección de la flecha.

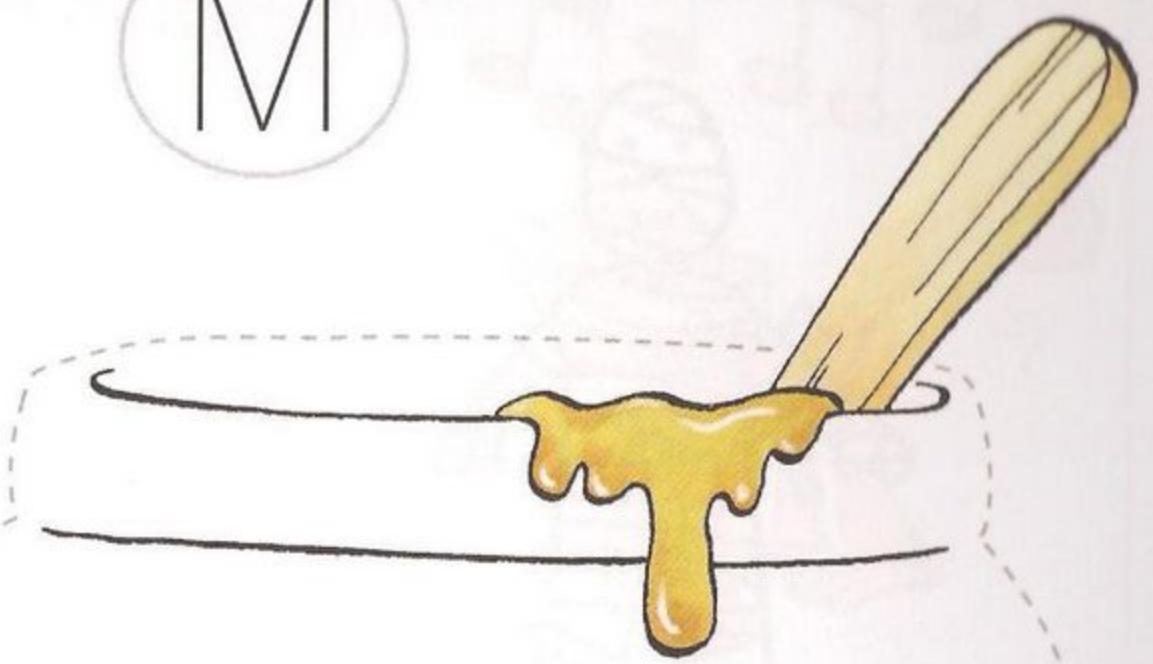
- » En el reverso de la ficha repasar el trazo de la letra **m** mayúscula siguiendo la dirección de las flechas. Colorear la **m** hueca.



m



M



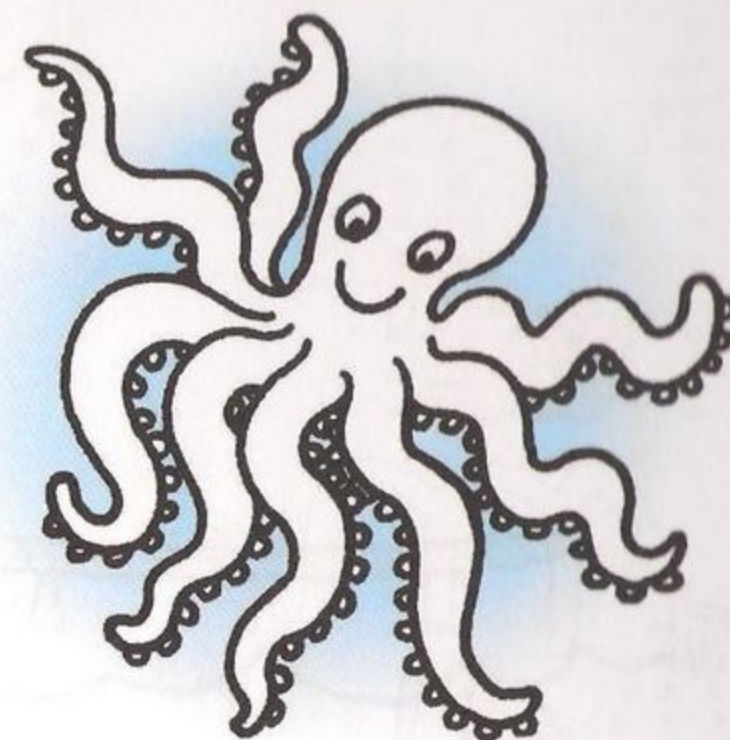
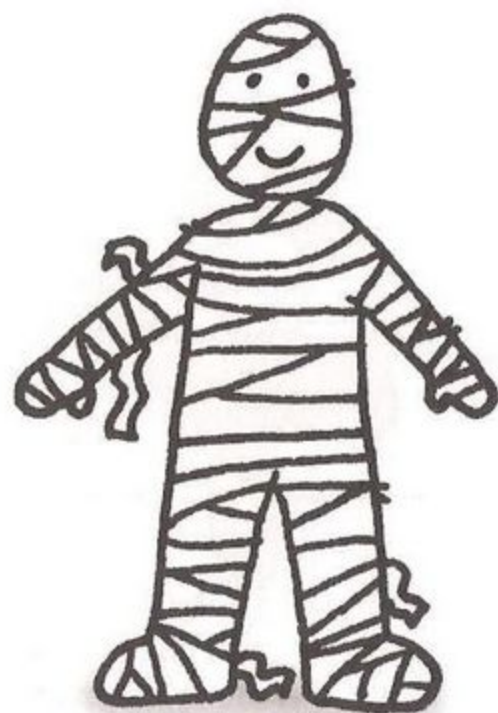
Handwriting practice area for the letter 'm'. It includes a dashed box containing a drawing of a wooden stick with yellow liquid dripping from it. Below the drawing are four rows of cursive 'm' characters for tracing and writing practice.

|   |   |   |
|---|---|---|
| m | n | u |
| ñ | m | u |
| m | p | m |
| m | m | m |

Handwriting practice area for the letter 'M'. It includes a dashed box containing a drawing of a wooden stick with yellow liquid dripping from it. Below the drawing are four rows of uppercase 'M' characters for tracing and writing practice.

|   |   |   |
|---|---|---|
| M | M | M |
| M | M | M |
| M | M | M |
| M | M | M |





actividades

- » Rodear las letras **m** minúsculas y mayúsculas escritas correctamente y tachar las incorrectas. Repasar el contorno de los tarros de miel.

- » En el reverso de la ficha repasar, rodear las letras m y copiar. Colorear los dibujos que contengan las letras m.





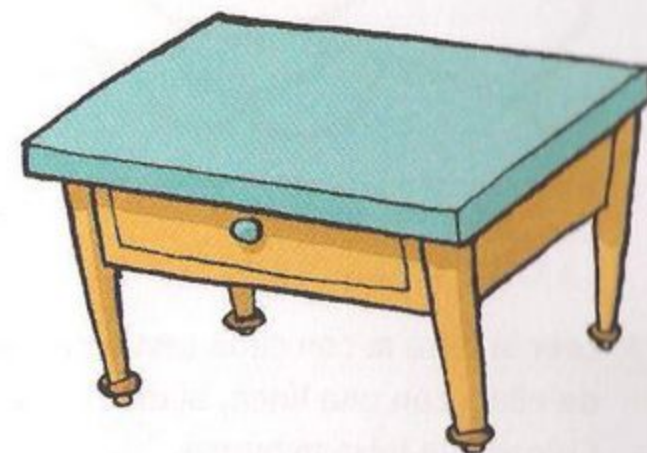
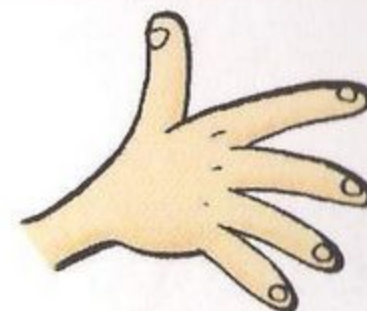
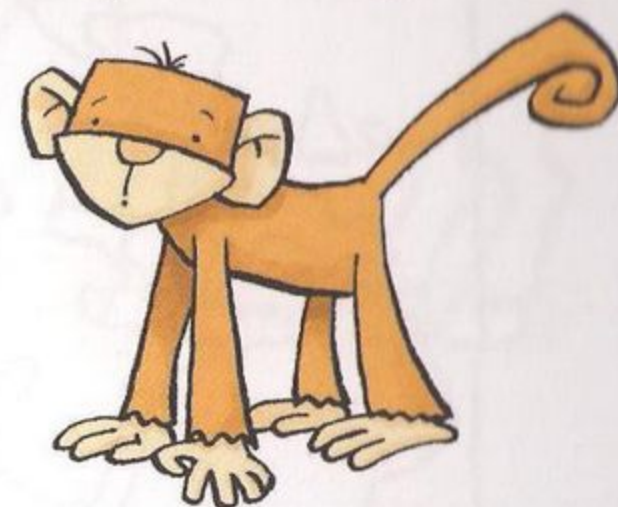
e → me

o → mo

i → mi

a → ma

u → mu



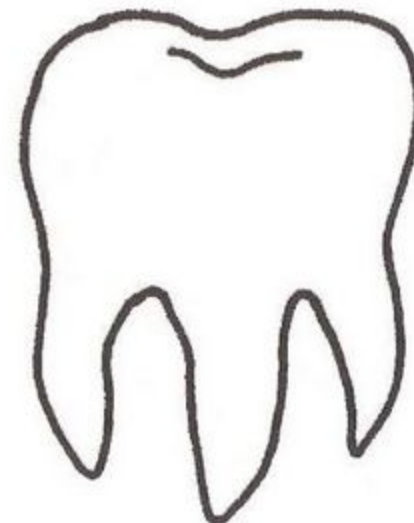
me mo mi ma mu



Nombre \_\_\_\_\_



mapa



muela



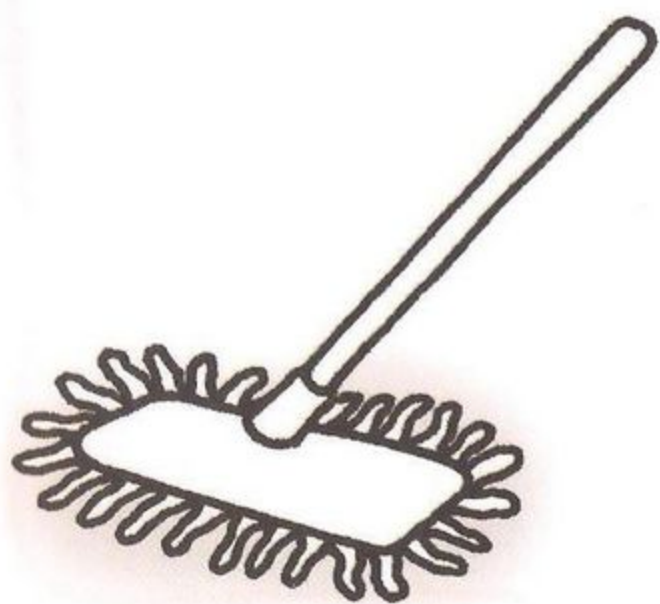
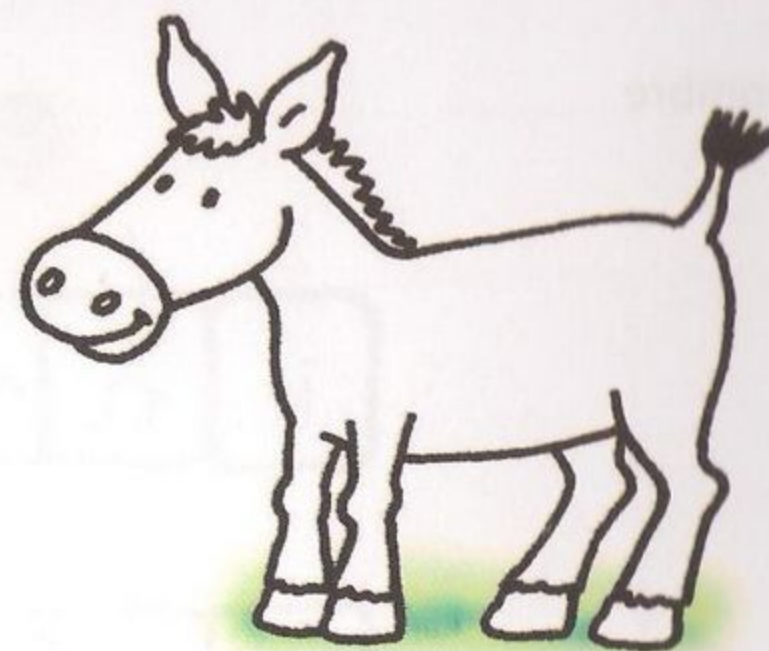
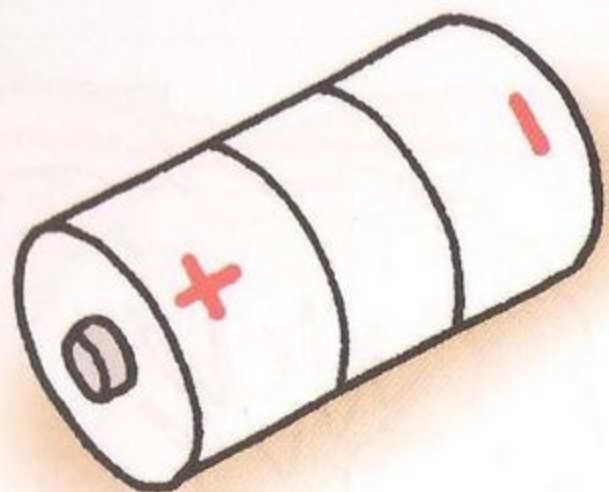
olmo

## actividades

- » Leer la letra **m** con cada una de las vocales. Repasar las sílabas y unir cada una de ellas, con una línea, al dibujo cuyo nombre comienza por esa sílaba. Colorear la letra **m** hueca.

- » En el reverso de la ficha leer las palabras, repasarlas y copiarlas. Colorear los dibujos.





mamá

pila

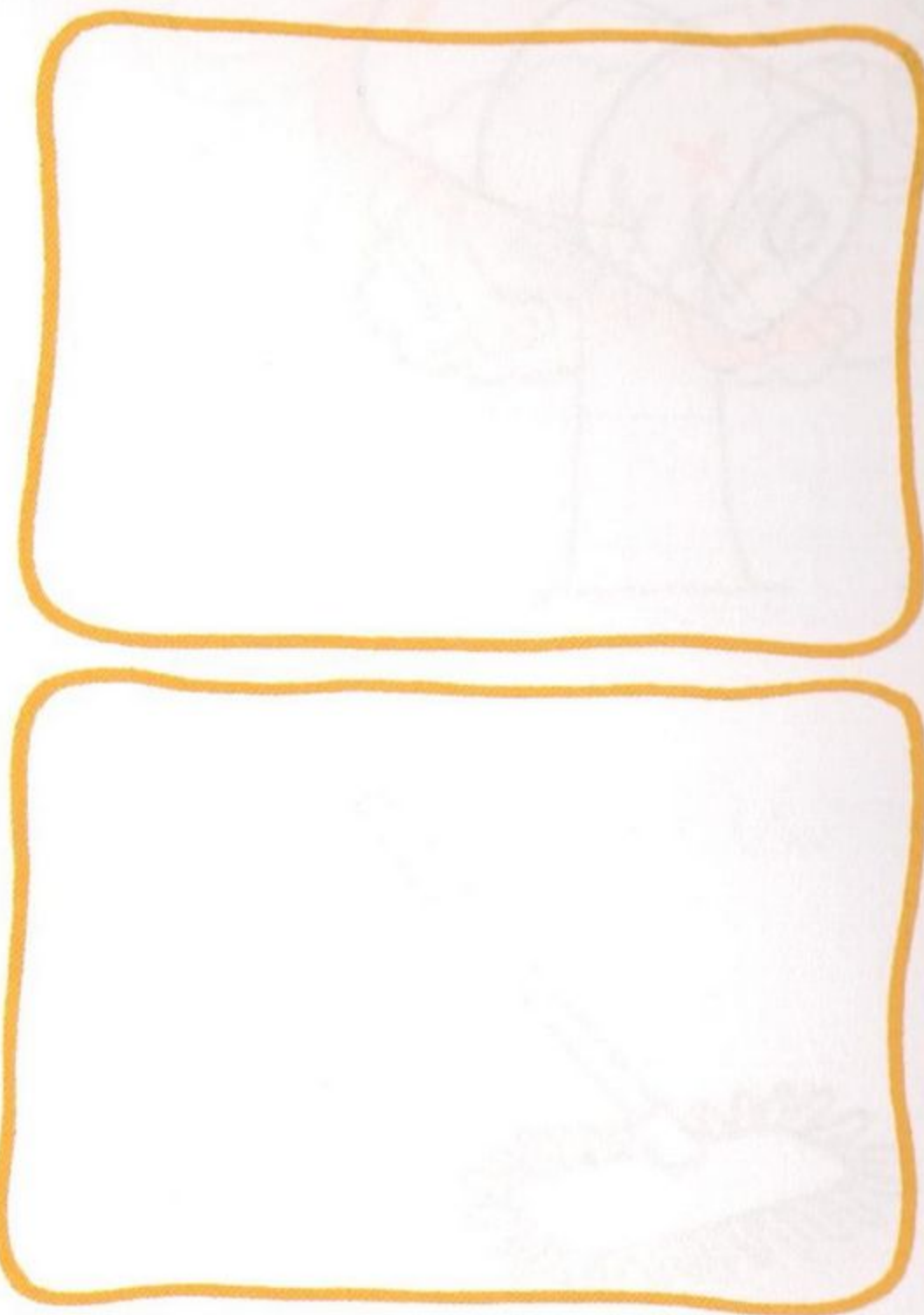
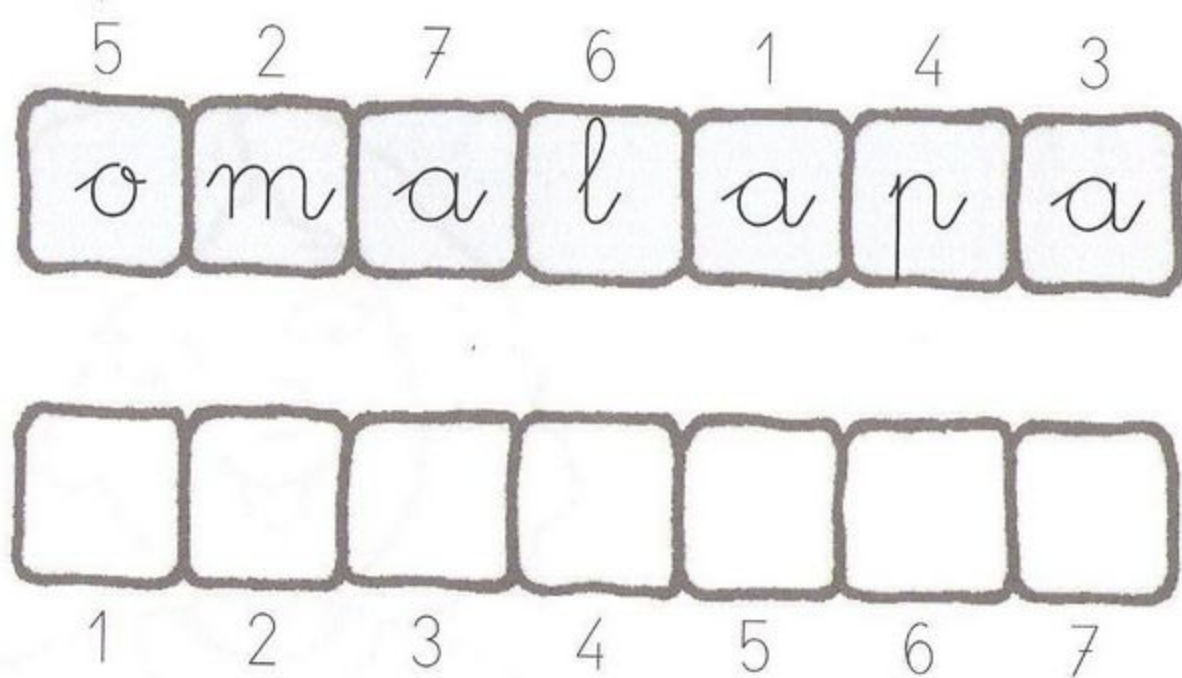
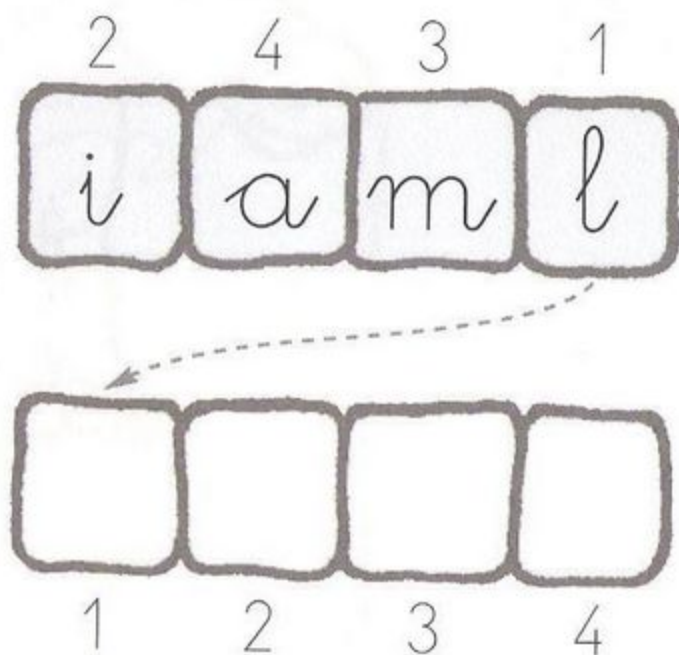
mula

mopa





Nombre \_\_\_\_\_

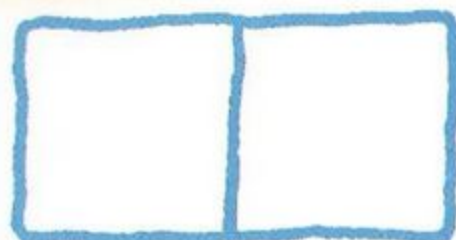
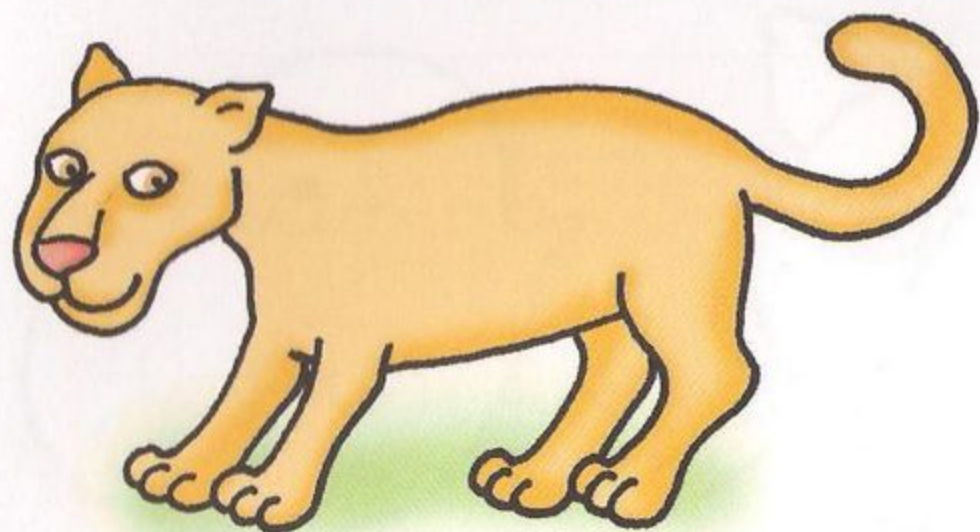


## actividades

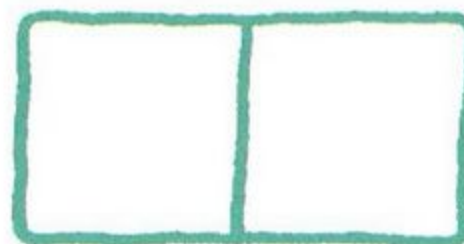
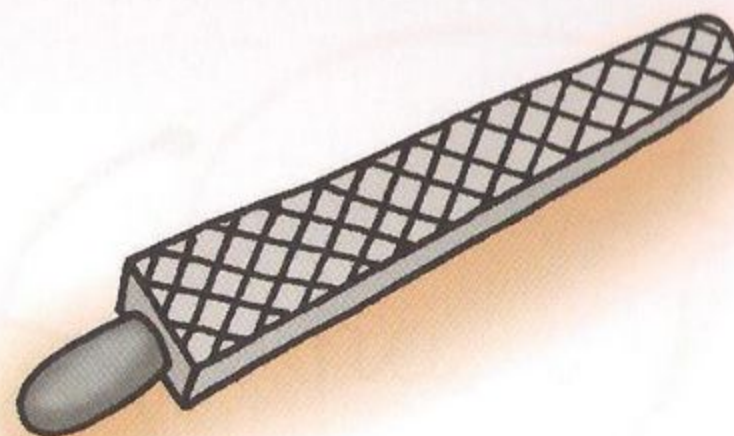
- » Unir con una línea cada dibujo a la palabra que le corresponda. Repasar, copiar las palabras en las pautas y colorear.

- » En el reverso de la ficha ordenar las letras para formar palabras y hacer un dibujo referente a ellas.

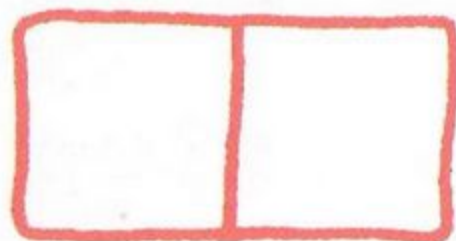




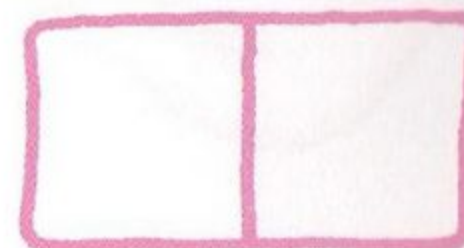
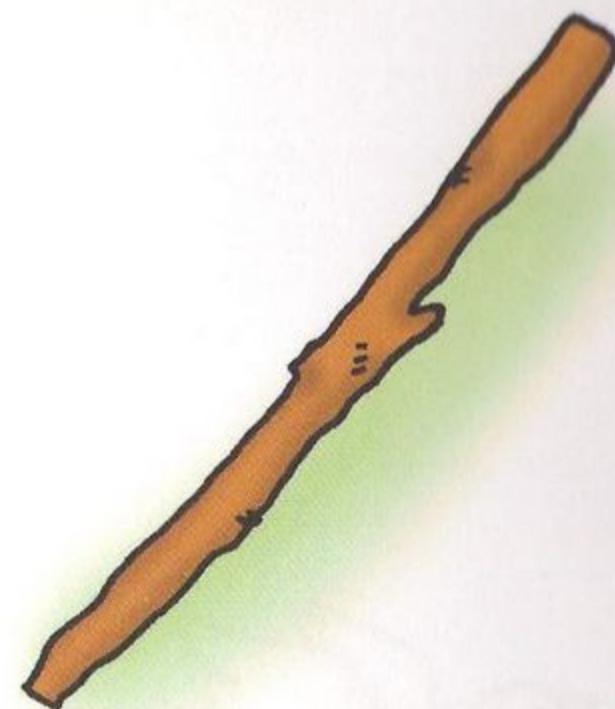
↑ v



↓



↑ v



↑ v



Nombre \_\_\_\_\_

• 4

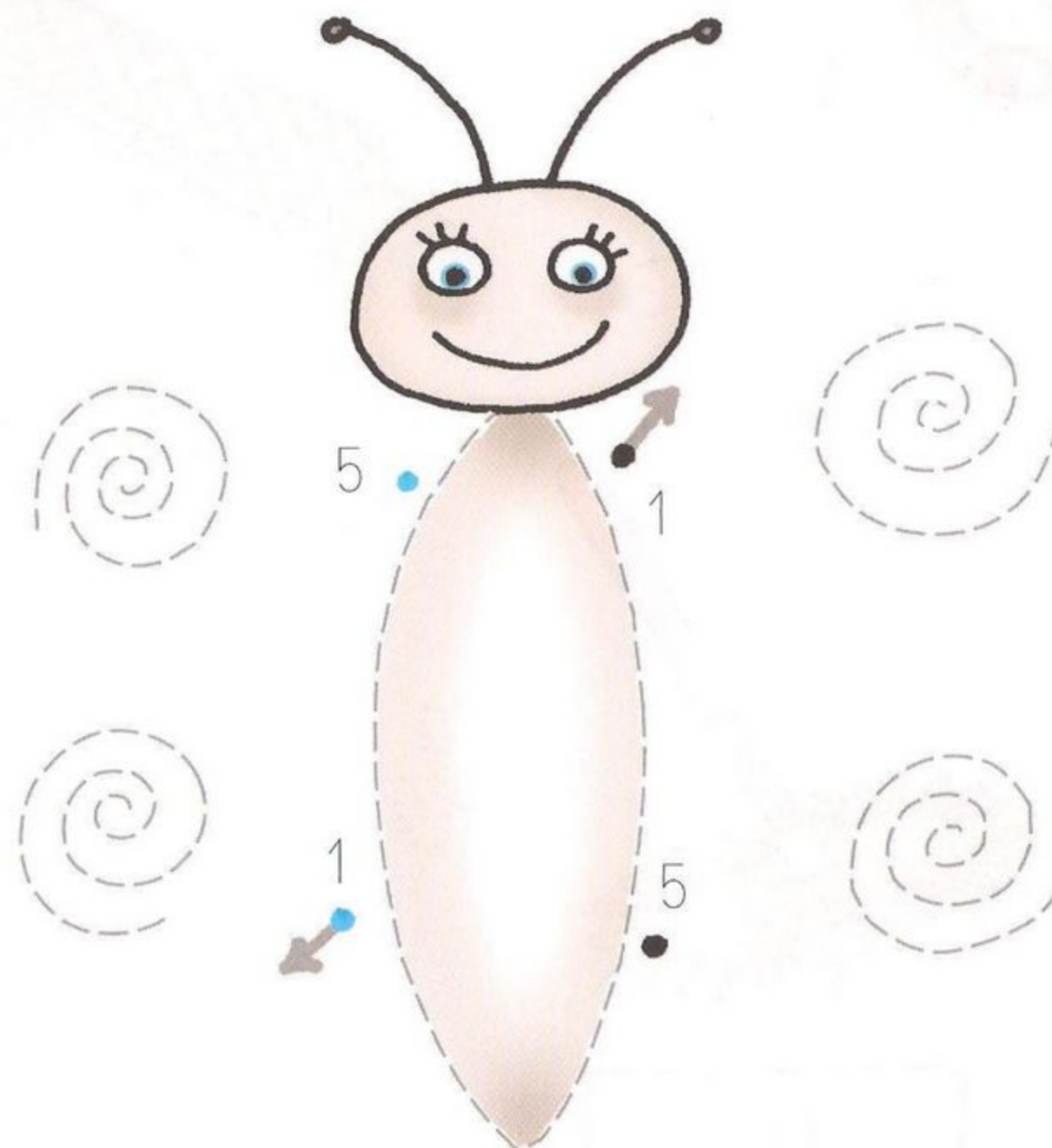
2 •

• 3

3 •

• 2

4 •



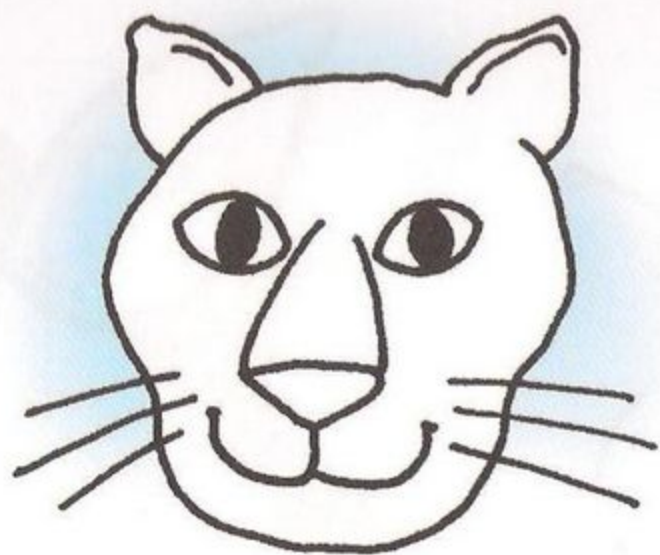
## actividades

» Recortar las sílabas (*Recortables pág. 41*) y pegarlas donde corresponda.  
Copiar en las pautas las palabras formadas.

» En el reverso de la ficha unir los puntos azules y los negros siguiendo el orden  
numérico. Repasar y colorear el dibujo escondido.



ma  
pu



la  
pa



---

---

---

---

---

---

E  
mi lio



lo  
pa  
ma



---

---

---

---

---

---



Nombre \_\_\_\_\_

mi mamá

mi papá

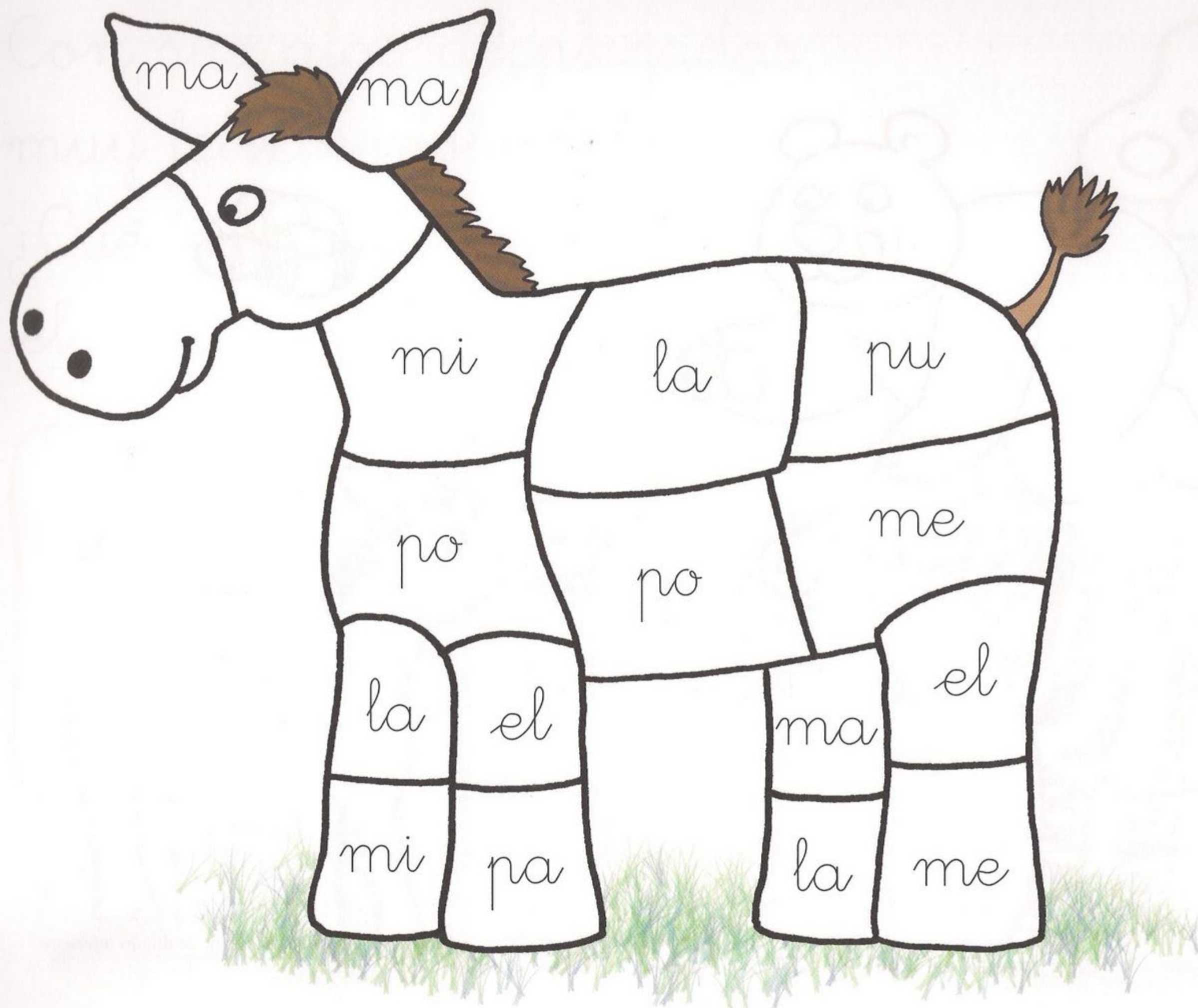


## actividades

- » Ordenar las sílabas para formar palabras y escribirlas en las pautas.  
Colorear los dibujos.

- » En el reverso de la ficha repasar y copiar las palabras. Hacer un dibujo referente a ellas.





ma

me

mi

po

pu

el

la



Nombre \_\_\_\_\_



Meli come la miel.

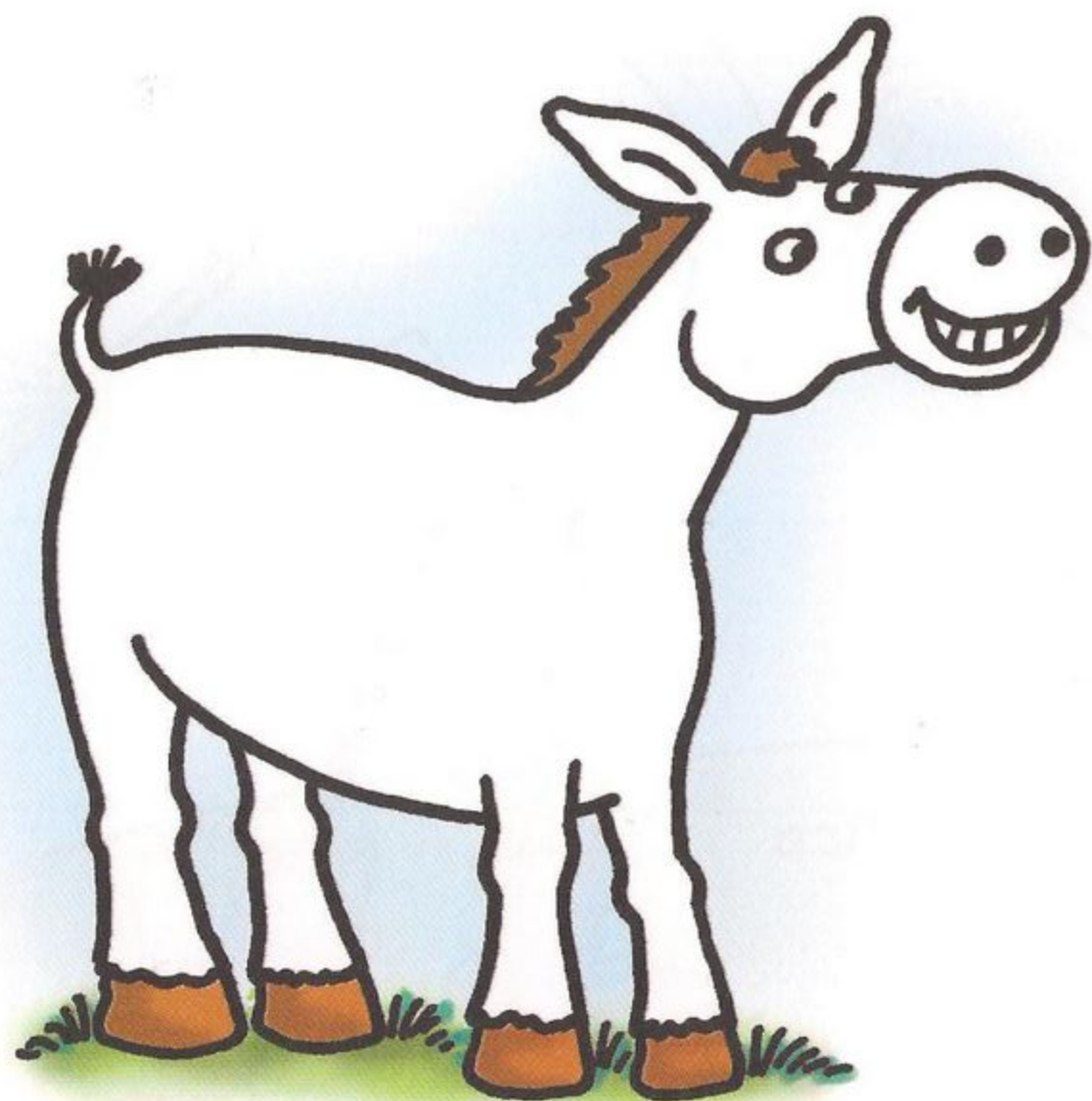
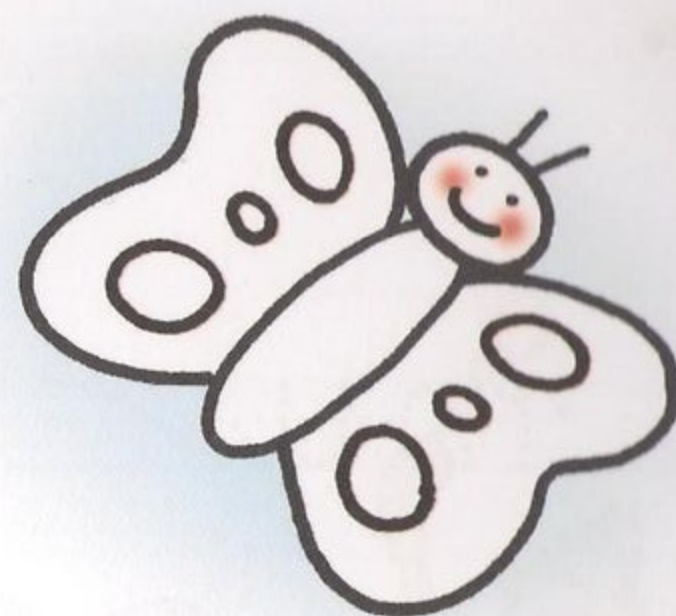
## actividades

- >> Colorear el dibujo según el código de color.
- >> En el reverso de la ficha leer la frase, repasarla y completar el dibujo.



Con sus alas desplegadas  
muy feliz revoloteaba.

¿Qué animal crees que sería  
el que a M perseguía?





Nombre \_\_\_\_\_

má

mo

má

mo

me

.

.

.

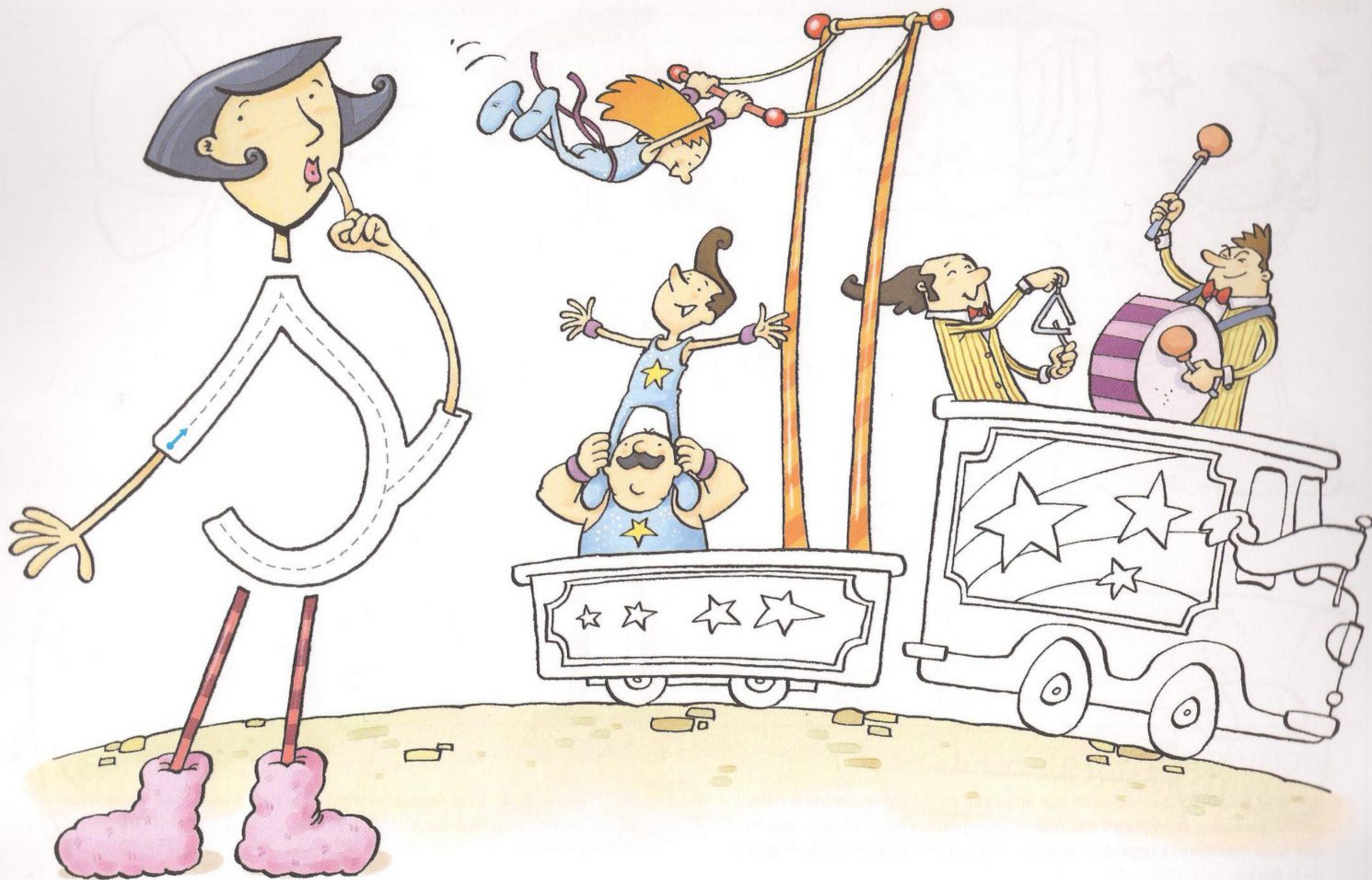
.

.

## actividades

- » Rodear las letras **m** y colorear el animal al que se refiere la adivinanza.
- » En el reverso de la ficha repasar y copiar las sílabas. Escribir el dictado-copia:  
**Mila mima a Meli.**







Nombre \_\_\_\_\_

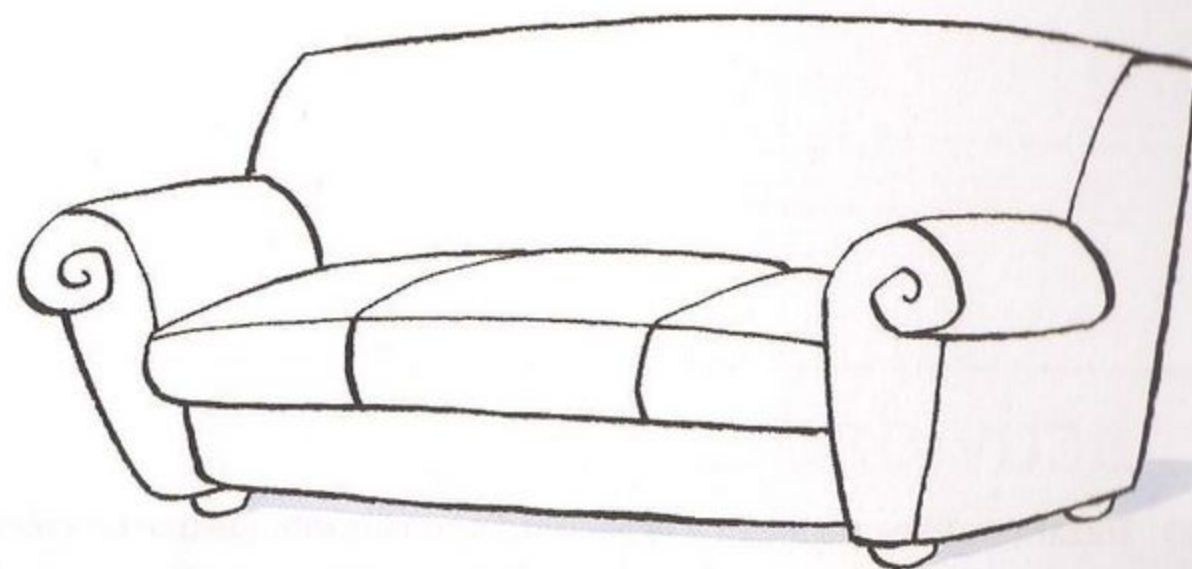
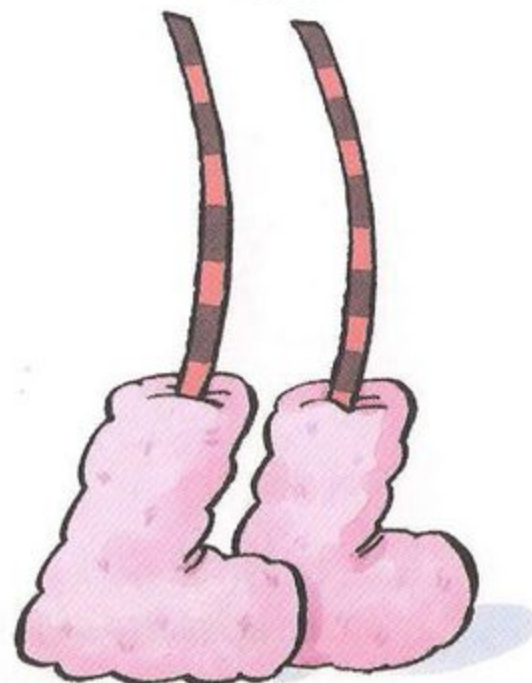
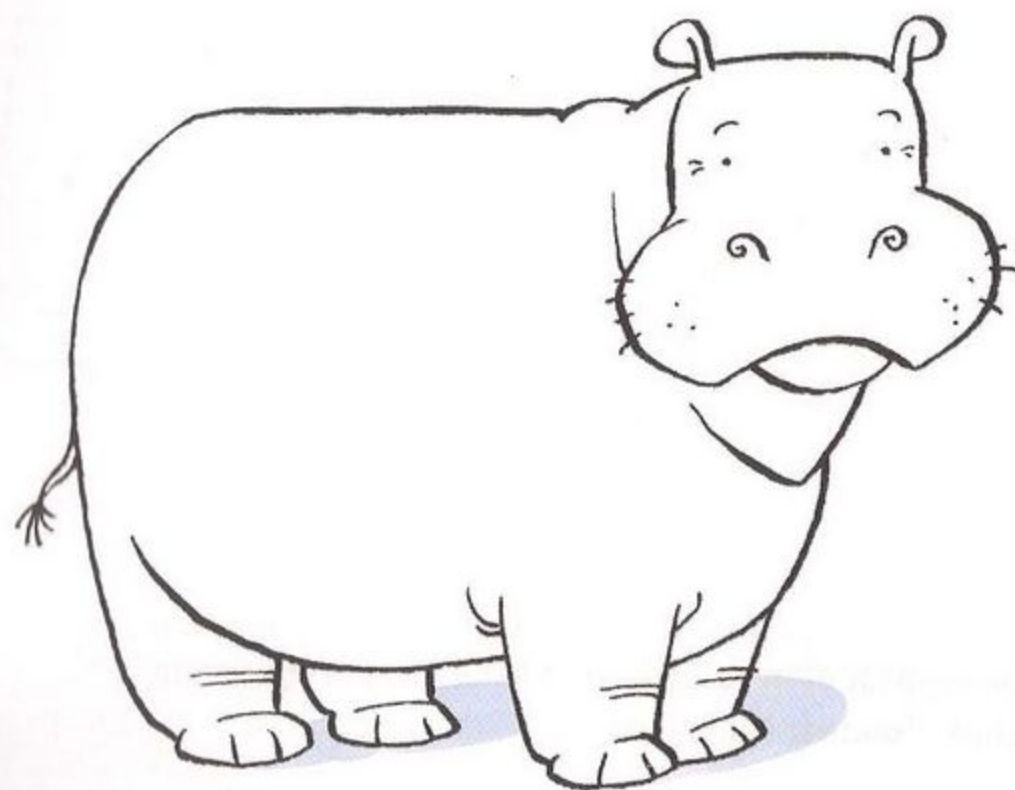
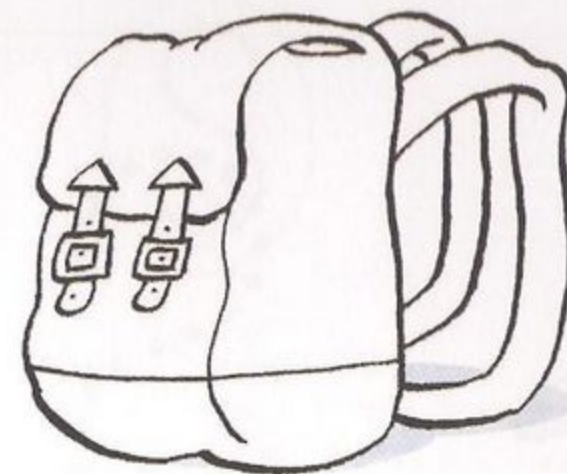
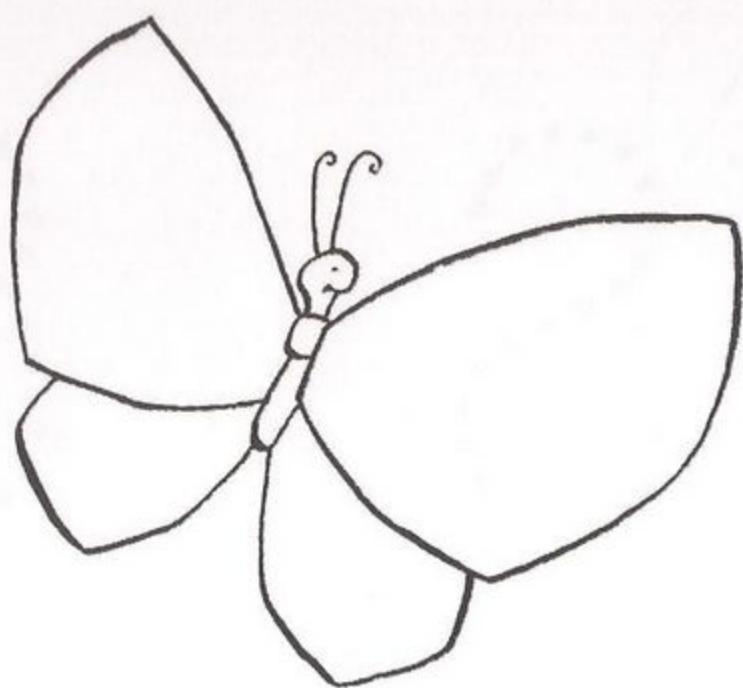


## actividades

- » Nombrar los personajes del circo que aparecen en la lámina, decidir a cuáles pedirá silencio la señorita S y colorear su transporte. Rodear el instrumento que hace más ruido y repasar el cuerpo de la señorita S siguiendo la dirección de la flecha.

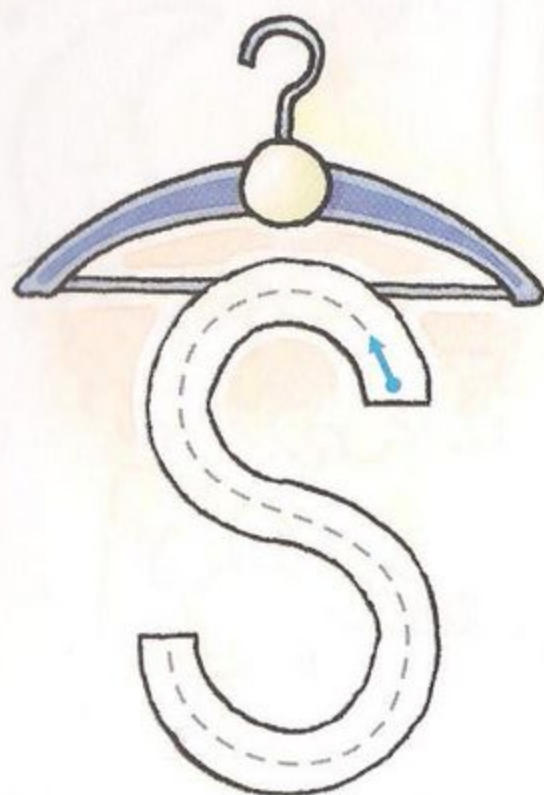
- » En el reverso de la ficha, repasar el trazo de la letra S siguiendo la dirección de las flechas y sin levantar el lápiz del papel.







Nombre \_\_\_\_\_



## actividades

- » Trazar una línea para unir a la señorita s con los dibujos que contienen en su nombre esta letra, colorear dichos dibujos y tachar aquellos que no la tienen. Repasar el cuerpo de la señorita s siguiendo la dirección de la flecha.

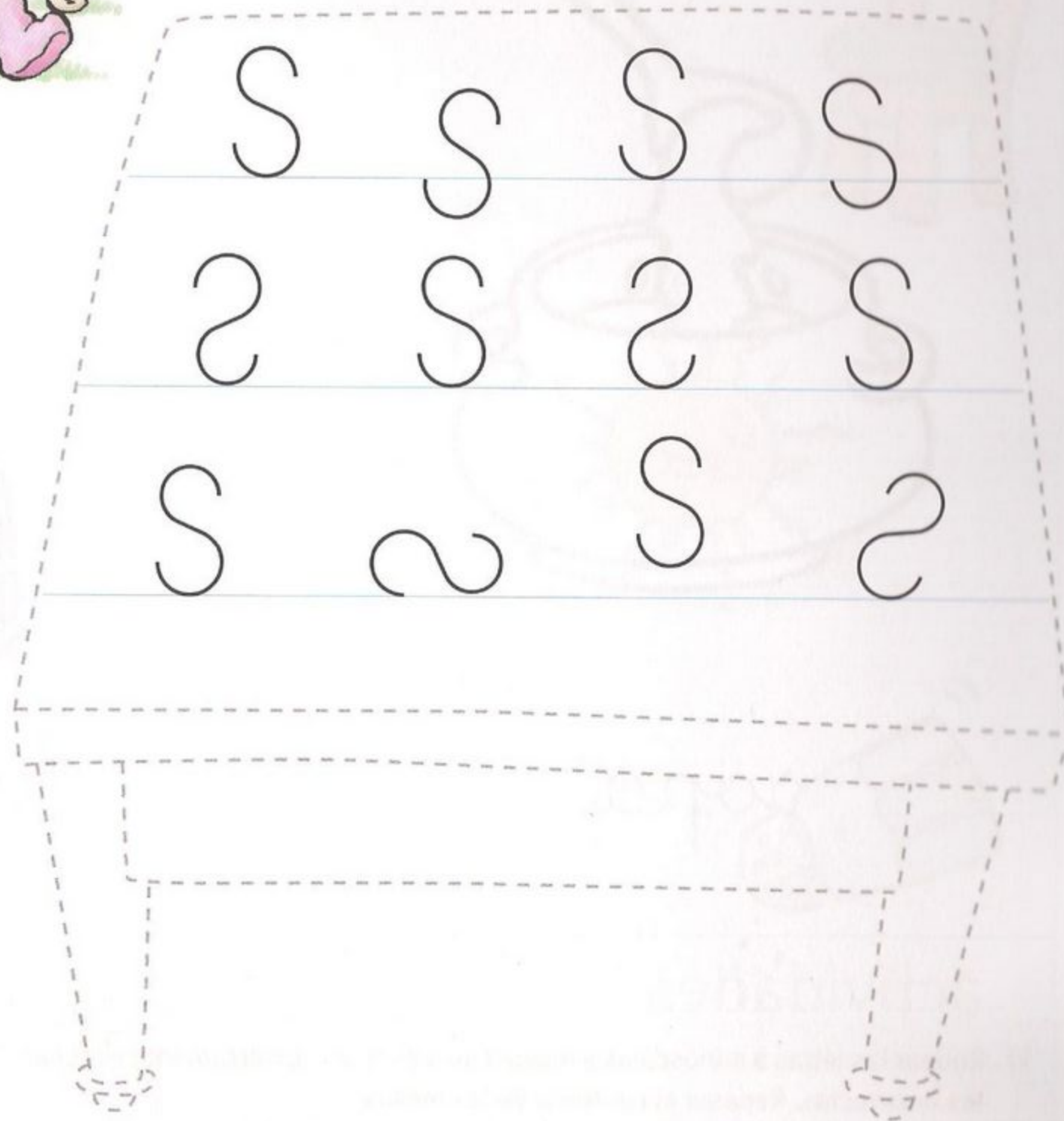
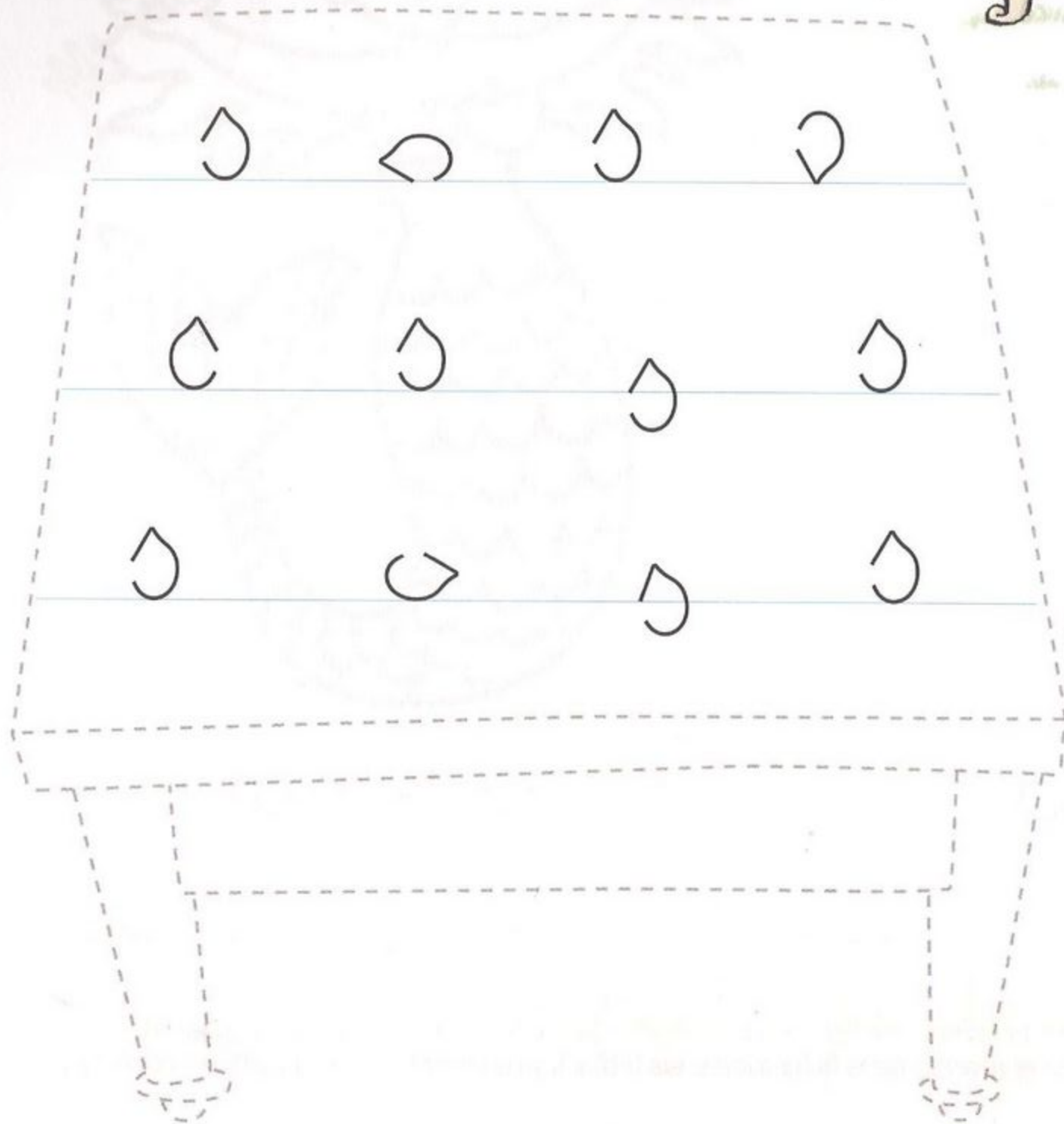
- » En el reverso de la ficha repasar el trazo de la letra s mayúscula siguiendo la dirección de las flechas. Colorear la s hueca.



5



S





Nombre \_\_\_\_\_



sopa



farola



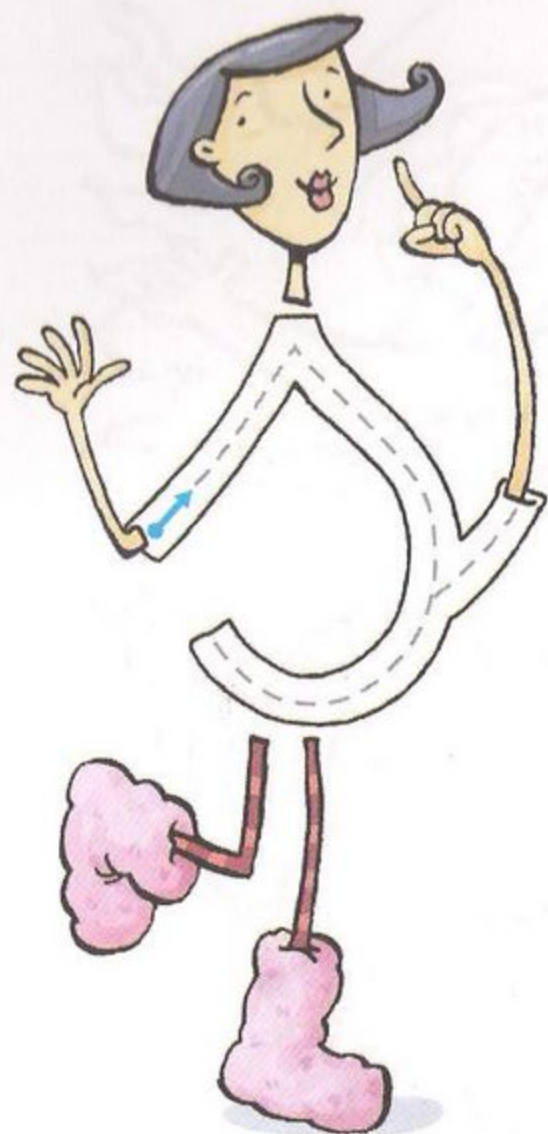
sirena

## actividades

» Rodear las letras **s** minúsculas y mayúsculas escritas correctamente y tachar las incorrectas. Repasar el contorno de las mesas.

» En el reverso de la ficha rodear las letras **s** y colorear los dibujos que las contengan.





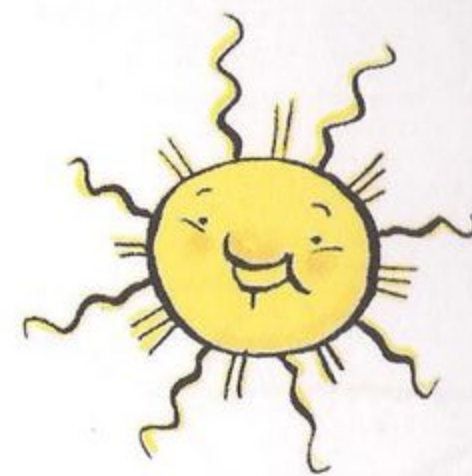
u → ou

a → oa

i → oi

o → oo

e → ee



ou

oa

oi

oo

ee



Nombre \_\_\_\_\_

so

so

si

so

so

.

.

.

.

.

su

sa

si

so

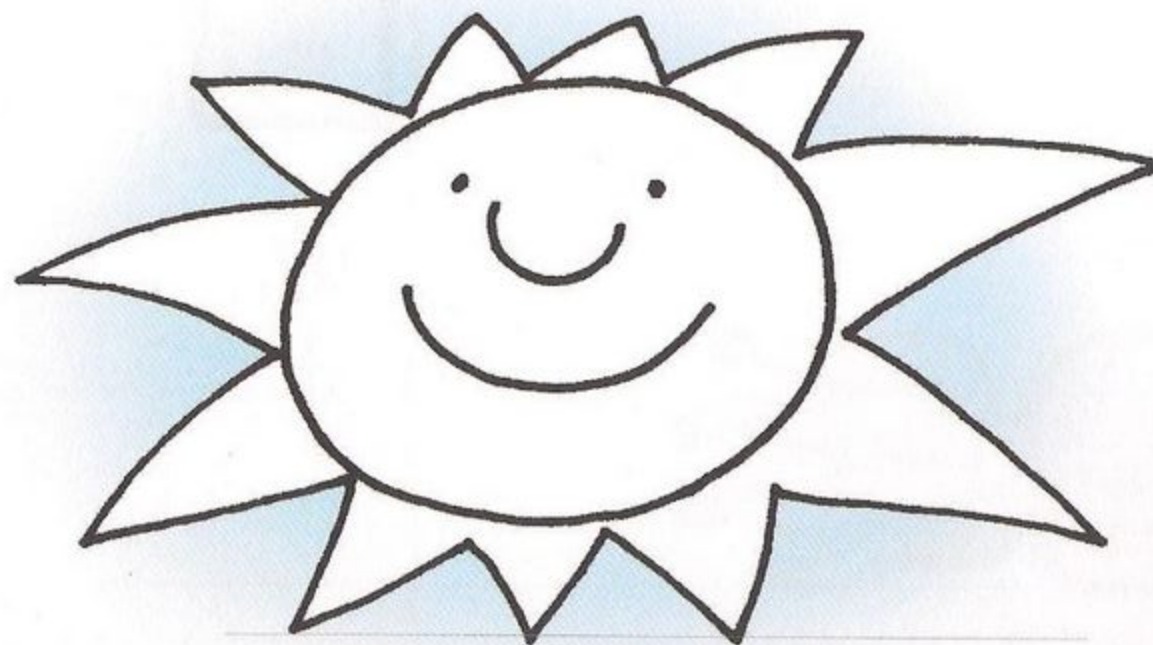
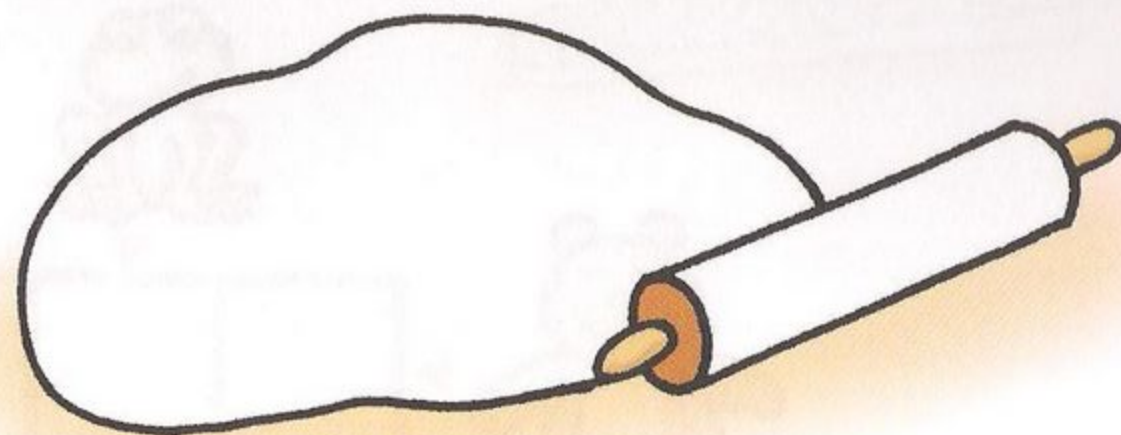
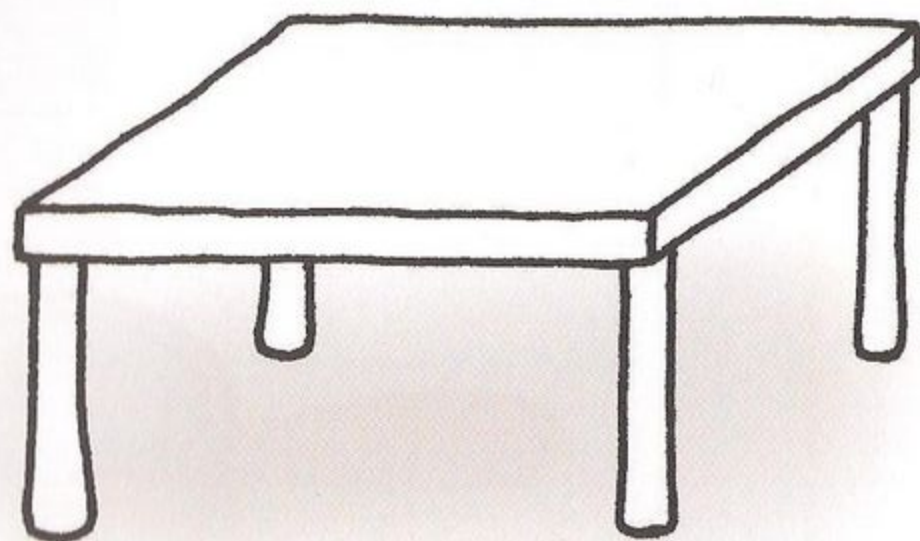
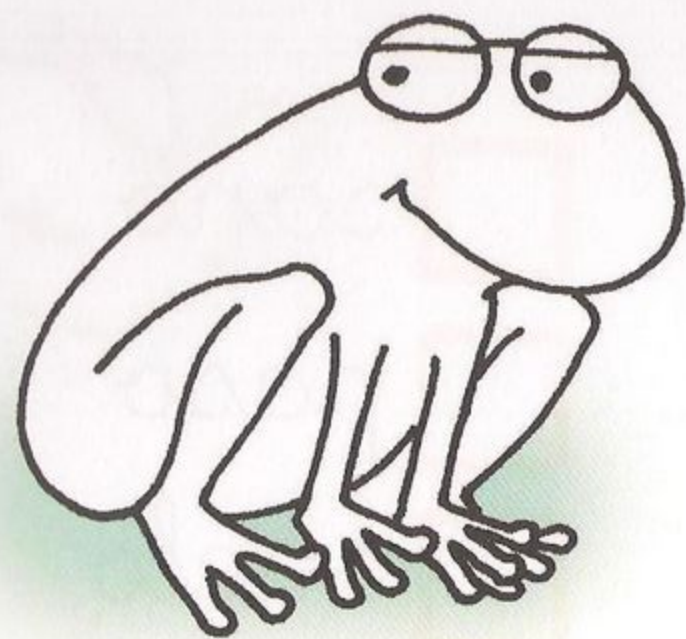
se

## actividades

- » Leer la letra **s** con cada una de las vocales. Repasar las sílabas y unir cada una de ellas, con una línea, al dibujo cuyo nombre comienza por esa sílaba. Rodear la sílaba que queda sin unir. Repasar y colorear la letra **s** hueca.

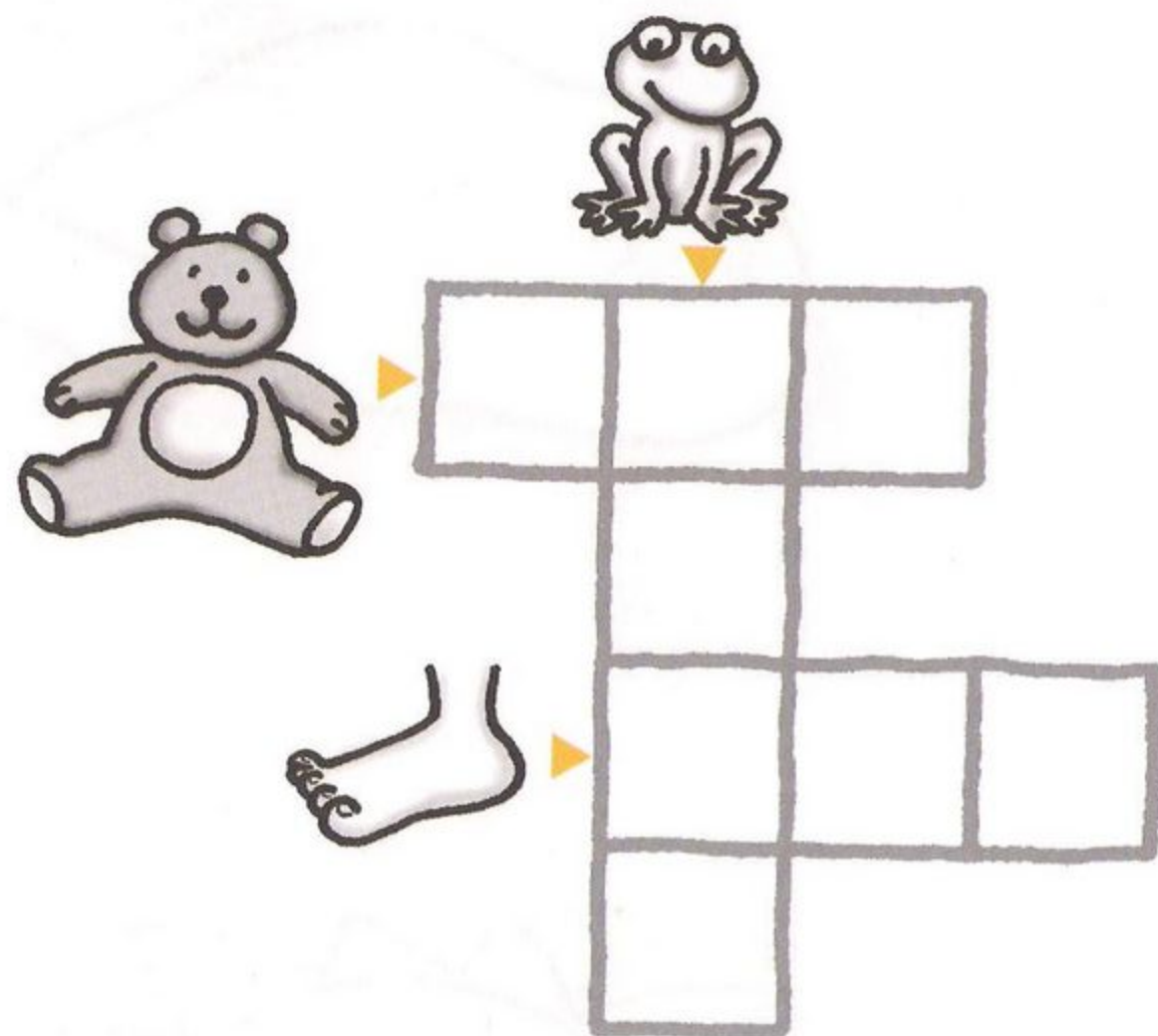
- » En el reverso de la ficha repasar y copiar en las pautas.







Nombre \_\_\_\_\_

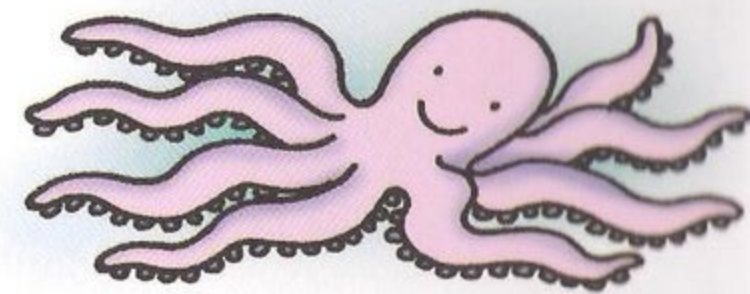
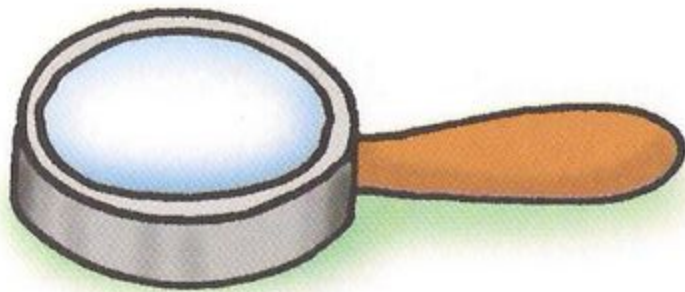
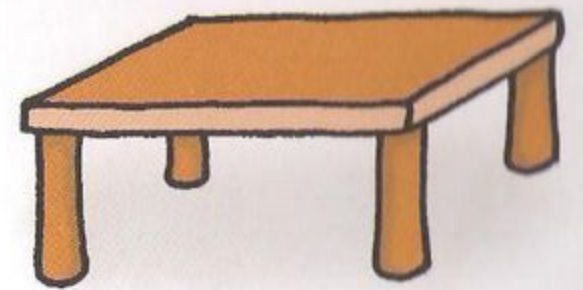
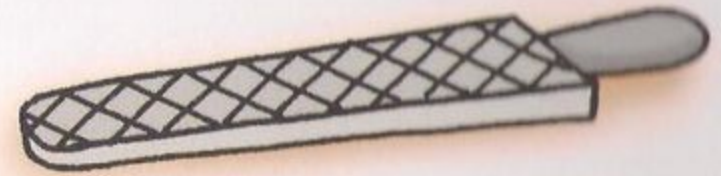


- ☐ sapo
- ☐ paso
- ☐ suelo
- ☐ losa
- ☐ pie
- ☐ oso

## actividades

- >> Colorear los dibujos y completar las palabras.
- >> En el reverso de la ficha resolver el crucigrama, marcar con una cruz las palabras utilizadas y escribirlas en las pautas.





paloma  
palo lima  
pulpo lupa  
pila mesa



Nombre \_\_\_\_\_



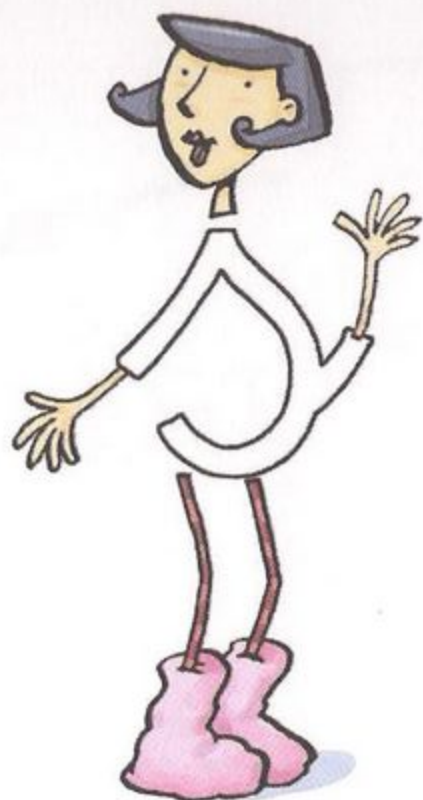
## actividades

» Unir con una línea cada palabra al dibujo que le corresponda. Repasar, copiar en las pautas y colorear.

» En el reverso de la ficha repasar y copiar las sílabas. Escribir el dictado copia: Susi pisa las lilas.



a  
e  
i  
o  
u



6

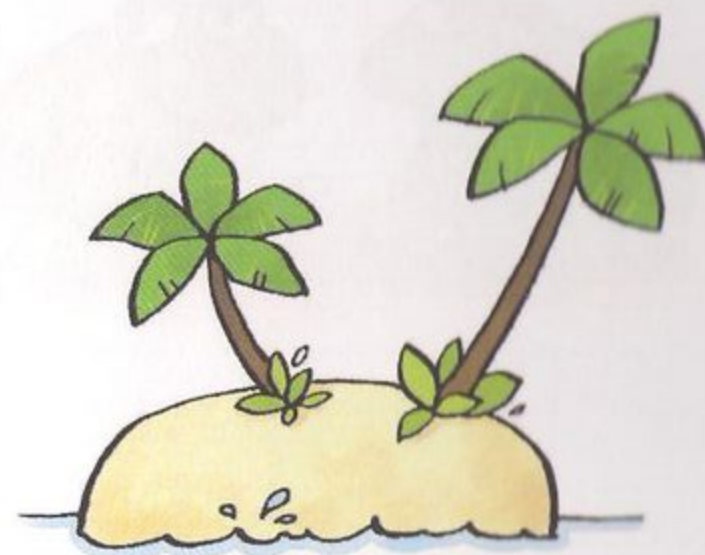
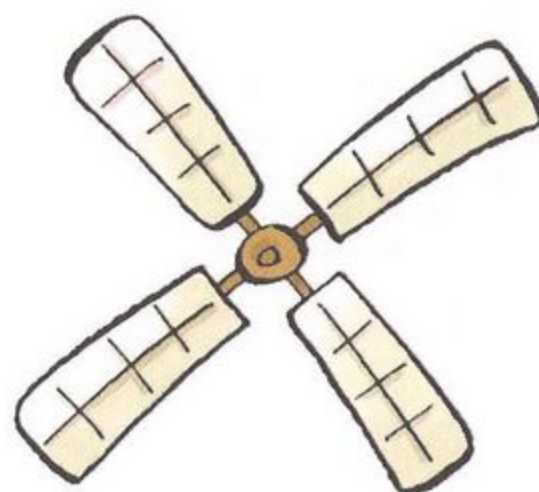
ao

eo

io

oo

uo



aeio

aoia

ioia



Nombre \_\_\_\_\_

oo

oe

oi

oo

ou

oo

eo

io

oo

uo

opa

ola

oio

## actividades

» Leer cada una de las vocales con la letra **s**. Repasar y copiar en las pautas.  
Colorear la letra **s** hueca.

» En el reverso de la ficha leer y repasar.





amapola

amapolas



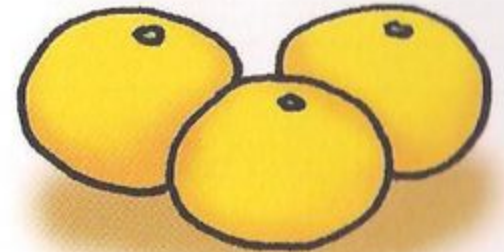
sapo

sapos



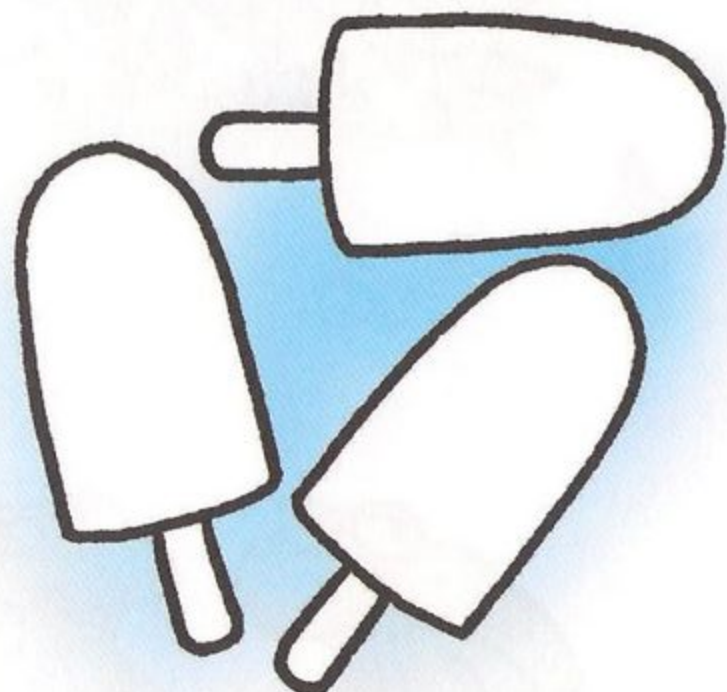
pomelo

pomelos

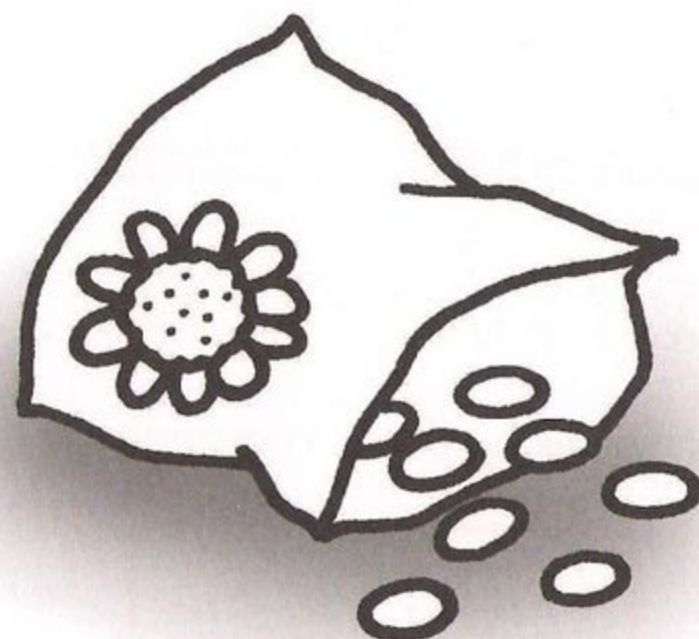




Nombre \_\_\_\_\_



palos



flor



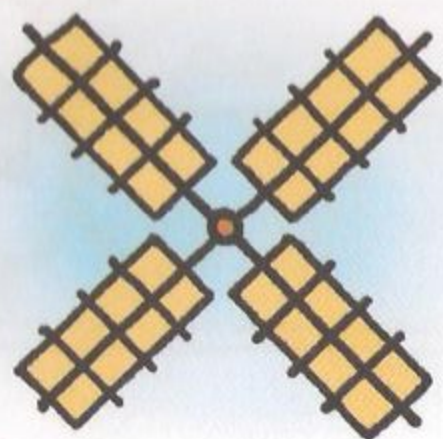
osos

## actividades

» Unir con una línea cada palabra al dibujo que le corresponda. Repasar y copiar las palabras.

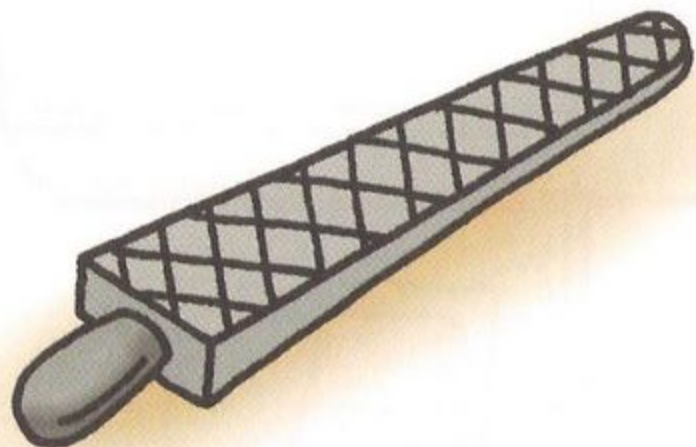
» En el reverso de la ficha leer las palabras, repasarlas y copiarlas en las pautas. Colorear los dibujos.





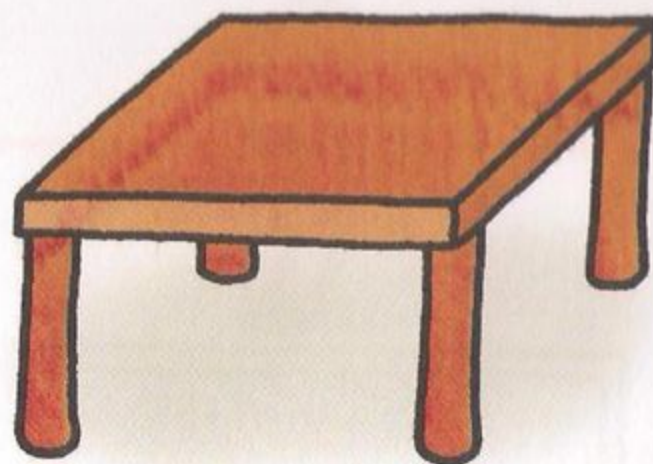
• aopa

• espeso



• loma

• lima



• misa

• mesa



• papel

• polea



Nombre \_\_\_\_\_

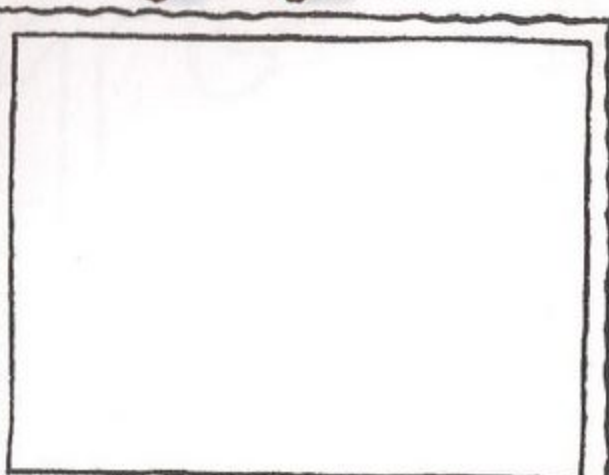


Papá limpia la sala.

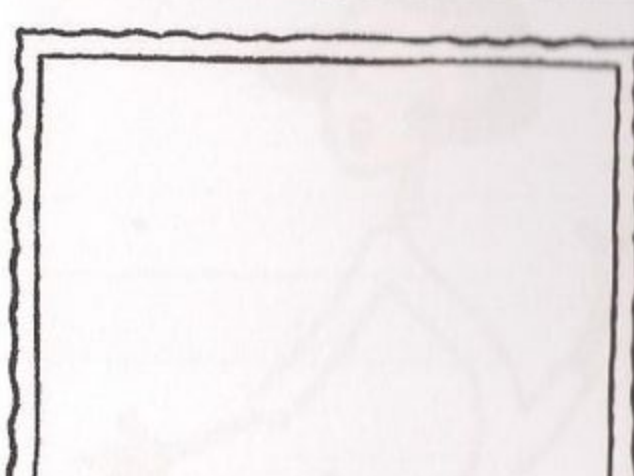
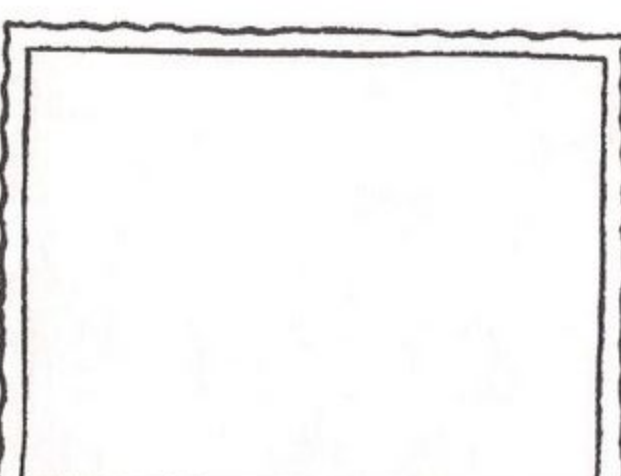
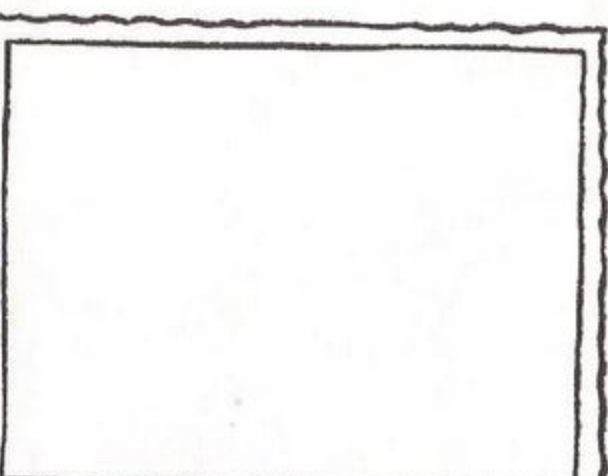
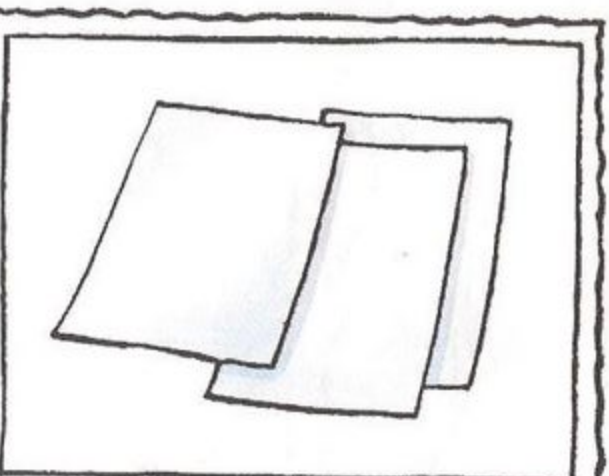
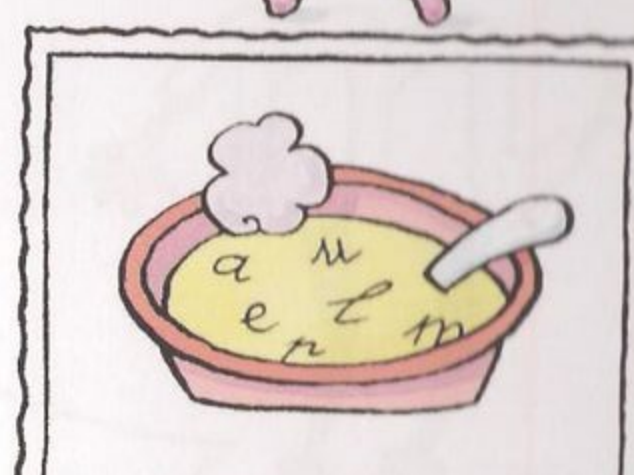
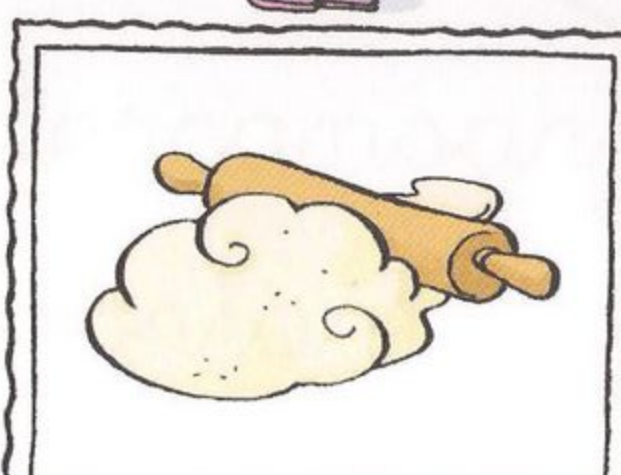
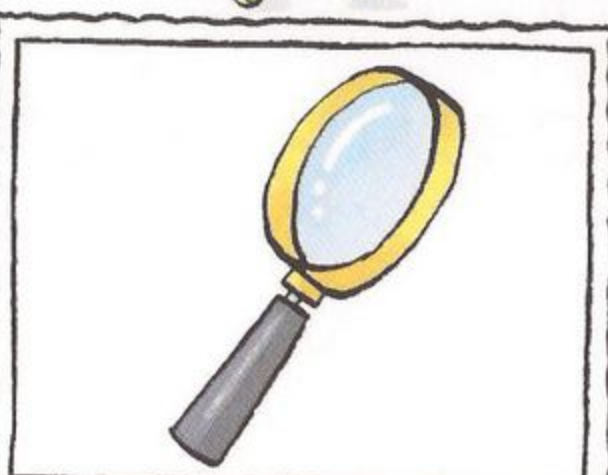
## actividades

- >> Repasar las palabras que corresponden a los dibujos y escribirlas en las pautas.
- >> En el reverso de la ficha leer la frase, repasarla y hacer un dibujo referente a ella.





puma



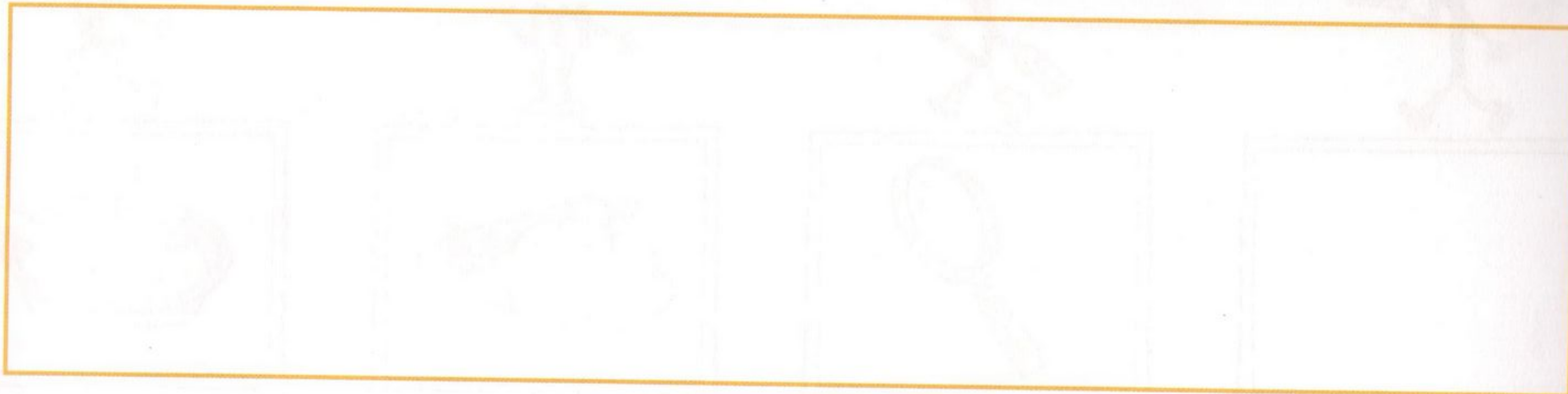
lilas

miel

sal



Nombre \_\_\_\_\_



Samuel sale al Sol.

## actividades

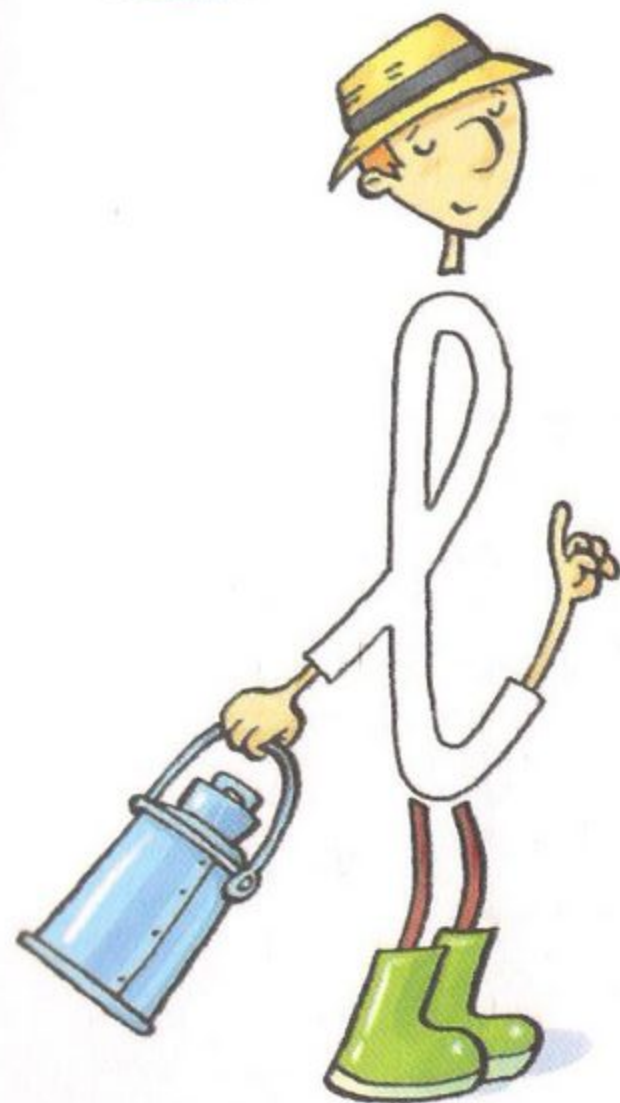
» Recortar las palabras y los dibujos (*Recortables* pág. 67); pegarlos en la lámina para completar la escena.

» En el reverso de la ficha leer la frase, repasarla, copiarla y hacer un dibujo referente a ella.





Sonidos de trompetas,  
tambores y cornetas.  
Nadie puede descansar  
ni el ruido soportar.  
¿Quién podrá  
hacerles callar?





Nombre \_\_\_\_\_

mapa

paseo

lío

suma

## actividades

- >> Rodear las letras **s** y colorear al personaje que se refiere el texto.
- >> En el reverso de la ficha repasar y copiar las palabras. Escribir el dictado-copia:  
**Pili pasea a la mula.**



Recortables pág. 67

sopa



papeles



masa



lupa



Recortables pág. 41

pu

ma

mo

pa

li

ma

pa

lo







lectoescritura



**1** vocales u, a, i, o, e

► **2** letras p, b, m, s

**3** letras n, ñ, t, d, j, y

**4** letras ll, b, v, z, c, r, rr, f

**5** letras h, ch, k, q, g, x, w

**6** repaso de sílabas inversas  
grupos consonánticos

# letrilandia

cuadernos de escritura

infantil

EDELVIVES A TU MEDIDA